ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков по географии материков и океанов в 7-м классе

2 ч в неделю, 68 ч в год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | № п/п | Тема урока | Деятельность учащихся | Практические работы. | Домаш.задание |
|  | Введение - 3 ч | |  |  |  |
|  | 1 | Что изучают в курсе географии материков и океанов. | Фронтальный и индивидуальный анализ |  | §1 |
|  | 2 | Как люди открывали мир. | Работа с источниками географической информации /карта, справочники, словари/.  Работа в тетрадях. |  | §2 |
|  | 3 | Карта – особый источник географических знаний. | Индивидуальная и групповая работа с атласами и к/к. (Карта мира, атлас, тетрадь, глобус.) | № 1. Составление таблицы «Деление карт атласа по охвату территории, масштабу, содержанию». Обучающая. | §3 |
|  | **I. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ – 9ч** | |  |  |  |
|  | 4 | Литосфера. Состав и строение литосферы | Индивидуальное и групповое моделирование: положение континентов в прошлом и будущем. |  | §4 |
|  | 5 | Рельеф Земли. | Фронтальная работа по созданию обобщающей таблицы: «Рельефообразующие процессы, их причины и результаты» (в тетради)  Беседа: сопоставление карт с целью выявления закономерностей размещения крупных форм рельефа. | № 2. составление в тетради таблицы, отражающей взаимодействие внутренних и внешних рельефообразующих процессов. | §5 |
|  | 6 | Атмосфера. Климатообразующие факторы. | Анализ схем учебника. |  | §6.7 |
|  | 7 | Климатические пояса Земли. | Групповая работа: составление и описание основных и переходных климатических поясов. | № 3. Работа по карте «Климатическая карта мира» *Оценочная.* | §8 |
|  | 8 | Мировой океан – главная часть гидросферы.  . | Фронтальная беседа: выявление зависимости свойств океанических вод от географической широты.  Индивидуальная работа: составление систематизирующих таблиц и видах льдов и водных масс. | № 4. Нанесение на к/к схемы течений в мировом океане. *Обучающая.* | §9, 10 |
|  | 9 | Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. | Индивидуальная и групповая работа с таблицами в тетради, картами и анализ схем учебника и фильма. |  | §11, 12 |
|  | 10 | Географическая оболочка планеты. | Индивидуальная и групповая работа с таблицами в тетради, картами. |  | §13 |
|  | 11 | Природные комплексы – составные части географической оболочки. | Индивидуальная и групповая работа с таблицами в тетради, картами, составление схемы ПК. | № 5. Изучение по карте смены природных зон при движении по меридиану и параллели. *Обучающая.* | §14,15 |
|  | 12 | Освоение Земли человеком. Страны мира. | Беседа по карте плотности населения, анализ политической карты мира. |  | §16 |
|  | 13 | Итоговый урок по пройденным темам. | **Тестирование** |  |  |
|  | **II. ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ 53 ч** | |  |  |  |
|  | 14 | Тихий океан, Индийский океан. | работа с к/к.  Беседа о природных богатствах океана. | № 6. Комплексная характеристика океана (на выбор) с использованием атласов и к/к. *Оценочная.* | §17,18 |
|  | 15 | Атлантический океан. | работа с к/к.  Беседа о природных богатствах океана. | §19 |
|  | 16 | Северный Ледовитый океан. | Беседа о природных богатствах океана. |  | §20 |
|  | 17 | Обобщающий урок по теме „Океаны“ | **Тестирование по** теме. |  | §17-20 |
|  | 18 | Географическое положение **Африки**. История открытия и исследования. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §21-24 |
|  | 19 | Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §25 |
|  | 20 | Климат Африки. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §26 |
|  | 21 | Внутренние воды Африки. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §27 |
|  | 22 | Природные зоны Африки. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §28,29 |
|  | 23 | Население Африки. | Работа с атласом, политической картой мира. |  | §30 |
|  | 24 | Страны Северной Африки. | Описание какого – либо государства Африки. |  | §31 |
|  | 25 | Страны Западной и Центральной Африки. | Работа с атласом, политической картой мира. Доклады и презентации учащихся. |  | §32 |
|  | 26 | Страны Восточной Африки. | Работа с атласом, политической картой мира. |  | §33 |
|  | 27 | Страны Южной Африки. | Работа с атласом, политической картой мира. |  | §34 |
|  | 28 | Обобщение по теме „Африка“. | **Тест.** |  | §21-34 |
|  | 29 | **Австралия:** географическое положение и история исследования материка. | Описание ФГП материка по плану. |  | §35 |
|  | 30 | Особенности природы Австралии. | Индивидуальная и групповая работа с таблицами в тетради, картами. | № 7. Комплексная характеристика материка с использованием атласов и к/к. *Оценочная.* | §36,37 |
|  | 31 | Население Австралии. Австралийский союз. | Работа с атласом, политической картой мира. | §38 |
|  | 32 | Океания. | Беседа на основе анализа карт. | §39 |
|  | 33 | **Южная Америка**: географическое положение. История открытия и освоения. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §40 |
|  | 34 | Особенности рельефа Южной Америки. Размещение полезных ископаемых на материке. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §41 |
|  | 35 | Климат и внутренние воды Южной Америки. | Работа с к/к, атласом, учебником. (типы климата и речные бассейны). | № 8. Комплексная характеристика материка с использованием атласов и к/к. *Оценочная.* | §42,43 |
|  | 36 | Природные зоны Южной Америки. | Групповая работа по составлению описания природных зон. | §44 |
|  | 37 | Население Южной Америки. | Анализ карт рас и плотности народов,, группировка стран по различным признакам. | §45 |
|  | 38 | Страны Южной Америки. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §46,47 |
|  | 39 | Полярные области. **Антарктида** – особенности географического положения. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §48 |
|  | 40 | Природа Антарктиды. | Частично-поисковая беседа, решение задач на основе анализа тематических карт, учебных картин и других источников географической информации. |  | §49 |
|  | 41 | Итоговый урок по теме „Южные материки“. | **Тестирование.** |  | §40-47 |
|  | 42 | **Северная Америка**: географическое положение, история открытия и исследования материка. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §50,51 |
|  | 43 | Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. | Работа с к/к, атласом, учебником. | № 9. Комплексная характеристика материка с использованием атласов и к/к. *Оценочная.* | §52 |
|  | 44 | Климат Северной Америки. | Работа с к/к, атласом, учебником. | № 9. Комплексная характеристика материка с использованием атласов и к/к. *Оценочная.* | §53 |
|  | 45 | Внутренние воды Северной Америки. | Работа с к/к, атласом, учебником. | §54 |
|  | 46 | Природные зоны Северной Америки. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §55 |
|  | 47 | Население и страны Северной Америки. | Частично-поисковая беседа, решение задач на основе анализа тематических карт, учебных картин и других источников географической информации. |  | §56-58 |
|  | 48 | Итоговый урок по теме „Северная Америка“ | **Тестирование.** |  | §50-58 |
|  | 49-50 | **Евразия:** географическое положение и история исследования материка. | на к\к обозначить крайние точки, подписать объекты береговой линии:  проливы, мысы,  полуострова, острова,  заливы, моря | № 10. на к\к обозначить крайние точки, подписать объекты береговой линии:  проливы, мысы,  полуострова, острова,  заливы, моря. *Обучающая.* | §59 |
|  | 51- | Особенности рельефа Евразии и полезные ископаемые. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §60,61 |
|  | 52 | Климат Евразии | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §62 |
|  | 53 | Внутренние воды Евразии. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §63 |
|  | 54 | Природные зоны Евразии. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §64,65 |
|  | 55 | Население и страны. | Работа с к/к, атласом, учебником. |  | §66 |
|  | 56 | Страны Северной и западной Европы. | Работа с к/к, атласом, учебником. Частично-поисковая беседа, решение задач на основе анализа тематических карт, учебных картин и других источников географической информации.  Доклады и презентации. |  | §67-70 |
|  | 57-58 | Страны Восточной Европы. | Работа с к/к, атласом, учебником. Частично-поисковая беседа, решение задач на основе анализа тематических карт, учебных картин и других источников географической информации.  Доклады и презентации. |  | §71 |
|  | 59 | Страны Южной Европы. | Работа с к/к, атласом, учебником. Частично-поисковая беседа, решение задач на основе анализа тематических карт, учебных картин и других источников географической информации.  Доклады и презентации. |  | §72 |
|  | 60 | Страны Юго-Западной и Центральной Азии. | Работа с к/к, атласом, учебником. Частично-поисковая беседа, решение задач на основе анализа тематических карт, учебных картин и других источников географической информации.  Доклады и презентации. |  | §73,74 |
|  | 61-62 | Страны Восточной Азии (Китай, Япония). | Работа с к/к, атласом, учебником. Частично-поисковая беседа, решение задач на основе анализа тематических карт, учебных картин и других источников географической информации.  Доклады и презентации. |  | §75,76 |
|  | 63 | Страны Южной Азии. | Работа с к/к, атласом, учебником.  Доклады и презентации. |  | §77,78 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | 64 | Итоговый урок по теме „Евразия“ |  |  | §59-78 |
|  |  |  |  |  | §59-78 |
|  | **III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ 3 ч** | |  |  |  |
|  | 65-66 | Закономерности развития географической оболочки | Индивидуальная и групповая работа по составлению таблиц, работа в тетради. |  | §79 |
|  | 67 | Взаимодействие природы и общества | Работа с к/к, атласом, учебником. Частично-поисковая беседа, решение задач на основе анализа тематических карт, учебных картин и других источников географической информации. |  | §80,81 |
|  | 68 | Итоговое тестирование по курсу „География материков и океанов“. | Тест. |  |  |
|  |  | Общее количество часов 68 ч |  |  |  |
|  | 69-70 | Резерв учителя |  |  |  |