**Сценарий познавательного внеклассного мероприятия для 6 класса**

**Конкурс знатоков географии для учащихся 6 класса «И открывается остров сокровищ!»**

Описание материала: Предлагаю Вам сценарий внеклассного познавательного мероприятия для школьников 6 класса (12-13 лет) в рамках предметной недели естественных наук «И открывается остров сокровищ!».

Данный материал будет полезен для преподавателей естественно-научного цикла, в частности для учителей географии.

Цель: создание условий для выявления детей с высокими интеллектуальными и познавательными способностями, расширение кругозора, развитие коммуникативных умений и навыков, неординарного мышления, умения обосновывать и аргументировать свою точку зрения, стимулирование интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

Методы и средства: Словесный метод, проблемно-поисковый, наглядный.

В конкурсе-игре участвуют 2 команды по 5 чел. Каждая команда занимает свой стол. Устанавливается большой экран, компьютер.

Ход мероприятия

***(ведущий – учитель географии или учащийся старшего класса):***

***Приветствие:***

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Мы приветствуем всех, кто сегодня с нами! вы сделали правильный выбор – в такую игру, как у нас никто не играл, вы – первые. Что же это за игра.

Азартная, приключенческая и веселая игра – «И открывается остров сокровищ»!

Условия игры:

1. Игроки плывут на пиратском корабле за сокровищами, по дороге совершая остановки, на которых выполняют задания.

2. Каждое задание или вопрос оценивается баллами.

3. Победа болельщиков в игре со зрителями также приносит команде баллы.

Оценивать участников нам будет помогать уважаемое жюри в составе (5-ти человек из числа преподавателей, классных руководителей):

Итак, начинаем нашу игру.

Мир прекрасен и удивителен

Сколько событий, столько открытий! Отправляйся смело в путь,

Ум, смекалку не забудь!

Просим выйти на сцену команды – участников игры. Мы рады приветствовать команды участников.

Приветствие команд: название, девиз, представление капитанов. (5 мин.)

Вашему вниманию представлены команды 6-х классов (6А и 6Б).

Слово для приветствия предоставляется команде 6А класса.

(Эмблему формата А-4 сдать жюри).

Спасибо. Аплодисменты команде 6 А класса!

Слово для приветствия - команде 6 Б класса.

Спасибо. Аплодисменты команде 6Б класса!

Внимание! Внимание, друзья!

Первый конкурс объявляю я.

На вопросы смелей отвечайте

И баллы скорей получайте.

И теперь, юные искатели приключений, в путь!

Итак, первый конкурс – разминка для команд.

***И он называется - конкурс «Знатоки».***

Вам необходимо вспомнить знания, связанные с морем и ответить на часть пиратских вопросов.

Внимание! Вопросы игрокам: ( отвечает каждый игрок команды по очереди).

***Вопросы команде 6 «А» класса:***

1. Двигатель пиратского судна (парус)

2. Любимый напиток пирата (ром)

3. Домашнее животное пирата (попугай)

4. Пиратский прием захвата судов (абордаж)

5. Конверт для пиратской почты (бутылка)

***Вопросы команде 6 «Б» класса:***

6. Оружие пирата (кинжал, сабля)

7. Веревочная лестница на корабле ( трап)

8. Место для развешивания пиратов (рея)

9. Рулевое колесо на корабле (штурвал)

10.Название кухни на корабле (камбуз)

Еще раз поприветствуем игроков, ответивших правильно.

(Вручение призов игрокам, правильно ответившим на вопросы).

Итак, ***лучшими знатоками оказалась команда*** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

***Следующая остановка - конкурс «Опасные рифы».***

Бывалый моряк не страшится препятствий, а юного может подстерегать морская болезнь из-за качки. Пришло время, когда все участники попадают в течение Выйдивон: если ветер им сопутствует, то они продолжают путешествие, если нет – течение Выйдивон уносит их на берег, то есть они временно занимают место в зале.

Условия конкурса: все участники обеих команд выстраиваются в одну линию, Всего стоят 10 игроков (им присуждаются номера №1, №2,……..

глаза закрыты, руки заводят за спину и при этом стоят на одной ноге, удерживаясь в таком положении как можно дольше. Балл заработает та команда, чей игрок продержится дольше всех.

***Внимание, начали!***

Покидает корабль игрок №\_\_,№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т.д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А теперь, внимание болельщикам команд!

До старта следующего конкурса на лучший творческий номер у нас есть в запасе несколько минут.

Поэтому – вопросы для Вас:

***(вопросы задаются по очереди командам)***

1. Что такое шхуна (небольшое двух или трехмачтовое судно прибрежного плаванья)

2. Когда движется автомобиль, мерой его скорости является километр. А что является мерой скорости корабля? (узел).

3. Кто такой штурман? (помощник капитана, специалист по кораблевождению)

4. Как называется внутреннее жилое помещение, в котором располагаются матросы?

(кубрик)

Мы благодарим болельщиков команд за ответы, они принесли дополнительные очки командам.

Следующий конкурс – проверка домашнего задания.

И звучит он так – Конкурс на лучший творческий номер.

***Участникам команды необходимо было составить и представить на суд жюри танец, песню или рассказ бывалых моряков.***

Слово – команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо. Молодцы!

Выступление продолжит команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аплодисменты участникам команды.

***Продолжаем нашу игру.***

Из-за нехватки продовольствия и воды корабли были вынуждены причалить к берегам Америки.

***Остановка «Щедрый остров».***

На этой остановке расположена таверна, и участники могут перекусить.

В таверне все блюда вкусные, но приготовлены из одного растения. Какого растения – команды должны угадать из моего рассказа. *Прошу игроков поднять руку, если есть ответ.*

Это растение считается королевой Америки.

Древние майя знали несколько сортов этого растения. А когда европейцы увидели его, то сказали вот что:

***«На полях росли какие-то странные растения высотой больше метра, плоды из чистого золота, а листья из серебра». Индейцы считают его чудесным даром богов, они обожествляли растение, верили, что от него зависит благополучие. В одной из легенд рассказывается, что бог Маис был сыном самого бога Солнца и богини Луны. Но нашлись божества, которые позавидовали красоте юноши, его силе и убили его, разрубив тело на части. Индейцы верят, что куски тела Маиса превратились в зерна. Сколько праздников посвящено этому растению! Не перечесть.***

***Зерна растения жарили, из них готовили напитки. Отваром из листьев лечили больных, а из пыльцы готовили суп. Лишь позже европейцы и весь мир узнали о пользе этого растения.***

***Местное население называет ее маисом. Что же это за растение?***

***Пожалуйста, ответ.***

***Молодцы – это кукуруза.***

***А теперь – сам конкурс «Щедрый остров».***

Капитан команды должен представить для участия в конкурсе самого голодного пирата (пауза, выносят стол, 2 стакана сока, 2 соломинки для питья сока, 2 пакетика кукурузных палочек).

**Задание:** кто быстрее съест кукурузные палочки, запив при этом еду стаканом воды через соломинку, та команда и победит.

Спасибо за участие в конкурсе. Самый голодный получает добавку (пачку кукурузных палочек и пакет сока) и может по окончании игры накормить команду.

Вновь – на корабль, отплываем!

Стремительное течение понесло на юг наши неуправляемые корабли, и мы больше всего опасались быть отнесенными в район мыса бурь, но судьба оказалась к нам благосклонна, ведь с нами были наши капитаны.

***Вы, наверное, догадались, что наступило время конкурса капитанов.***

***Конкурс капитанов.***

Заранее до игры капитаны получили листы с фразами, которые должны были правильно истолковать:

«Семь футов под килем»

«Лечь в дрейф»

«Держать нос по ветру»

«Бить склянки».

Давайте проверим, как капитаны справились с заданием.

Я попрошу капитанов подойти ко мне.

Капитан зачитывает попавшуюся ему фразу и дает ей толкование.

Капитаны прекрасно справились с заданием. Спасибо.

***Вновь – остановка! «Пиратский берег»!***

Здесь участники найдут «клад» - сундук с сокровищами.

Участникам команд предлагается разгадать кроссворд и сдать жюри.

Вопросы кроссворда:

1. Что изображено на флаге пиратского корабля?

2. Любимые монеты попугая капитана Флинта.

3. Морской транспорт.

4. То, что спрятано.

5. Отличное место для хранения сокровищ.

А у нас - конкурс для болельщиков команд!

Внимание! Черный ящик! (пауза)

Что в нем вы узнаете, ответив на следующий вопрос:

« Европейские купцы сначала говорили о нем как о восточной игрушке для развлечений, а позже он пришел к ним на службу».

Что это? Какие версии? (компас).

И, наконец, настало время для последнего конкурса.

***Команды приготовили подарок и пожелание соперникам, как будущим путешественникам и покорителям Земли.***

При этом оценивается оригинальность подарка и пожелания.

Слово – участнику команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Спасибо.

Подарок соперникам от команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Спасибо.

Вот и закончилась наша встреча. Надеемся, что эта игра оставила у вас массу добрых и веселых впечатлений.

Настало время подведения итогов. Слово предоставляется жюри. Капитаны команд приготовились для вручения грамот.