ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ УМК Н.В. МАТВЕЕВОЙ И ДР. «ИНФОРМАТИКА» 2 КЛАСС, 3 КЛАСС, 4 КЛАСС ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2009 г. (ФГОС)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные задачи реализации содержания предметной области (ФГОС) | Предметные результаты освоения основной обра­зовательной программы начального общего обра­зования с учетом специ­фики содержания пред­метной области (ФГОС) | | Параграфы учебника в соответствии с требованиями ФГОС (теория) | | Компьютерный практикум (указано используемое информационное обеспечение) | |
| I | II | | III | | IV | |
| **Предметная область «Математика и информатика»** | | | | | | |
| Развитие логического и алгорит­мического мышления | | Овладение основами логического и алгорит­мического мышления, наглядного представле­ния данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов | | 4 класс:   * Мир понятий (§ 6); * Деление понятий (§ 7); * Обобщение понятий (§ 8); * Отношения между понятиями (§ 9); * Понятия «истина» и «ложь» (§ 10); * Суждение (§ 11); | | 1) Единая коллекция ЦОР thttp: school- collection.edu.ru )  «Система виртуальных  лабораторий по инфор­матике "Задачник 2-6"»; |
|  | | Умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы | | * Умозаключение (§12); * Модель объекта (§13); * Текстовая и графическая модели (§ 14); * Алгоритм как модель действий (§ 15); * Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов (§ 16); * Исполнитель алгоритма (§ 17); * Компьютер как исполнитель (§ 18); * Кто кем и зачем управляет (§ 19); * Управляющий объект и объект управления (§ 20); * Цель управления (§ 21); * Средство управления (§ 23); * Результат управления (§ 24); * Современные средства коммуникации(§ 25) | | 2) ЦОР к УМК на компакт-диске  для 4 класса |
|  | | Умение представлять, анализировать и интер­претировать данные | | 1. класс:  * Текстовые данные (§ 10); * Графические данные (§ 11); * Числовые данные (§ 15); * Создание текстового документа   (§ 19);   * Создание графического документа (§ 20).   1. класс: * Хранение информации (§ 9); * Обработка информации (§ 10) | | 1. Единая коллекция ЦОР (http://school- collection.edu.ru)   2 класс:  ЦОР к §16 №1-3;  ЦОР к § 22 № 1-11;  ЦОР к § 24 № 1-20;  2)ЦОР к УМК на компакт-дисках:   * для 2 класса; * для 3 класса |
| Умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Развитие воображения | Овладение основами  пространственного  воображения | 1. класс:  * Объект, его имя и свойства (§ 11); * Функции объекта (§ 12); * Отношения между объектами (§ 13); * Характеристика объекта (§ 14); * Документ и данные об объекте (§ 15).   1. класс: * Объект и его свойства (§ 3); * Отношения между объектами (§ 4) | ЦОР к УМК на компакт-дисках:   * для 3 класса; * для 4 класса | | |
| Умение исследовать, распознавать и изобра­жать геометрические фигуры |
| Обеспечение первона­чальных представле­ний о ком­пьютерной грамотности | Приобретение первона­чальных представлений о компьютерной грамот­ности | 2 класс:   * Человек и информация (§1); * Какая бывает информация (§ 2); * Источники информации (§ 3); * Приемники информации (§ 4); * Компьютер и его части (§ 5); * Носители информации (§ 6); * Кодирование информации (§7); * Письменные источники информации (§ 8); * Языки людей и языки программирования (§9); * Текстовые данные §10; * Графические данные(§11); * Числовая информация (§ 12); * Десятичное кодирование (§ 13); * Двоичное кодирование (§ 14); * Числовые данные (§ 15). | 1) Единая коллекция ЦОР (http:// school- collection.edu.ru)  ЦОР к § 1 № 1—10;  ЦОР к § 2 № 1—11;  ЦОР к §3 № 1—25;  ЦОР к § 4 № 1-29:  ЦОР к§5№ 1-29:  ЦОР к § № 1-15;  ЦОР к § 9 № 1—36  ЦОР к§ 12 №1-43  Ц ОР к § 13 №1—34;  Ц ОР к §14 №1—34;  ЦОР к § 17 № 1—4;  ЦОР к §18 №1-9;  ЦОР к § 20 № 1-5; | | |
|  |  | 1. класс:  * Человек и информация (§ 1); * Источники и приемники информации (§ 2); * Носители информации (§ 3); * Компьютер (§ 4); * Получение информации (§ 5); * Представление информации (§ 6); * Кодирование информации (§ 7); * Кодирование и шифрование данных (§ 8); * Хранение информации (§ 9); * Компьютер — это система (§ 16).   1. класс: * Человек в мире информации (§ 1); * Действия с данными (§ 2); * Компьютер как система (§ 5) | 2) ЦОР к УМК на компакт-дисках:   * для 2 класса; * для 3 класса; * для 4 класса | | |
| **Предметная область «Технология», другие предметные области** | | | | |
| Решение прикладных задач с ис­пользовани­ем знаний, полученных при изуче­нии других учебных предметов | Приобретение перво­начальных знаний о правилах создания предметной и инфор­мационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познаватель- ных и проектных художественно-кон­структорских задач | 2 класс:   * Текстовые данные (§ 10); * Графические данные (§ 11); * Числовая информация (§ 12); * Числовые данные (§ 15); * Документ и его создание (§ 16); * Электронный документ и файл (§ 17); * Поиск документа (§ 18); * Создание текстового документа (§ 19); * Создание графического документа (§ 20). | | 1) Единая коллекция ЦОР (http://school- collection.edu.ru)  2 класс:  ЦОР к § 14 № 1-34;  ЦОР к §15 №1-5;  ЦОР к §19 №1-5; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | 3 класс:   * Файловая система (§ 18); * Компьютерные сети (§ 19); * Информационные системы (§ 20) | | 2) ЦОР к УМК на компакт-дисках:   * для 2 класса; * для 3 класса |
| Умение самостоятельно пользо­ваться справочными источниками для понимания и получения допол­нительной информации | | 3 класс:   * Человек и информация (§ 1); * Получение информации (§ 5); * Представление информации (§ 6); * Кодирование информации (§ 7); * Кодирование и шифрование данных (§ 8); * Хранение информации (J 9) | | ЦОР к УМК на компакт-диске  для 3 класса |
| Наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации в открытом информационном про­странстве | |
| Овладение элементарными практи­ческими умениями и навыками в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элемен­ты мультипликации и др.) | |  |
| Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования | | | | | | |
|  | Использование знаково-символических средств представле­ния информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учеб­ных и практических задач | | 1. класс:  * Кодирование информации (§ 7); * Текстовые данные (§ 10); * Графические данные (§ 11); * Числовая информация (§ 12).   1. класс: * Представление информации (§ 6); * Кодирование информации (§ 7); * Кодирование и шифрование данных (§ 8); * Хранение информации (§ 9) | | 1. Единая коллекция ЦОР (http://school- collection.edu.ru)   2 класс:   * ЦОР к § 9 № 1-36; * ЦОР к § 10 № 1-23; * ЦОР к § 14 № 1-34; * ЦОР к §15 №1-5; * ЦОР к §17 №1-4; * ЦОР к § 18 № 1-9; * ЦОР к §19 №1-5;   1. ЦОР к УМК на компакт-дисках: * для 2 класса; * для 3 класса | |
|  | Использование различных спо­собов поиска (в справочных ис­точниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработ­ки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и позна­вательными задачами и техно­логиями учебного предмета | | 3 класс:   * Получение информации (§ 5); * Представление информации (§ 6); * Кодирование информации (§ 7); * Кодирование и шифрование данных (§ 8); * Хранение информации (§ 9); * Обработка информации (§ 10) | | ЦОР к УМК на компакт-диске для 3 класса | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Умение вводить текст с помощью клавиатуры | 2 класс:  • Создание текстового документа (§19) | ЦОР к УМК на компакт-диске  для 2 класса |
|  | Умение фиксировать (запи­сывать) в цифровой форме измеряемые величины и ана­лизировать изображения, звуки | 2 класс:   * Текстовые данные (§10); * Графические данные (§ 11); * Числовая информация (§ 12); | 1) Единая коллекция ЦОР (http://school- collection.edu.ru)  2 класс:  • ЦОР к§2№ 1-11; |
|  | Умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графичес­ким сопровождением | * Создание текстового документа (§ 19); * Создание графического документа (§ 20). | * ЦОР к § 14 № 1-34; * ЦОР к §15 №1-5; * ЦОР к §19 №1-5; |
|  | Умение соблюдать нормы информационной избира­тельности, этики и этикета | 3 класс:   * Системные программы и операционная система (§ 17); * Файловая система (§ 18); * Компьютерные сети (§ 19); * Информационные системы (§ 20) | 2) ЦОР к УМК на компакт-дисках:   * для 2 класса; * для 3 класса |
|  | Овладение логическими дейст­виями сравнения, анализа, син­теза, обобщения, классифика­ции по родовидовым признакам, установлением аналогий и при- чинно-следственных связей, по­строением рассуждений, отнесе­нием к известным понятиям | 1. класс:  * Объект, его имя и свойства (§ 11); * Функции объекта (§ 12); * Отношения между объектами (§ 13); * Характеристика объекта (§ 14); * Документ и данные об объекте (§ 15).   1. класс: * Мир понятий (§ 6); * Деление понятий (§ 7); * Обобщение понятий (§ 8); * Отношения между понятиями (§ 9); * Понятия «истина» и «ложь» (§10); * Суждение (§ 11); * Умозаключение (§ 12); * Модель объекта (§ 13); * Текстовая и графическая модели (§ 14) | ЦОР к УМК на компакт-дисках:   * для 3 класса; * для 4 класса |
| Умение работать в информаци­онной среде начального общего образования (в том числе с учеб­ными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета |