**Исторический диктант**

Интересной и важной формой контроля является исторический диктант или тематический диктант.

Главной методической особенностью исторических диктантов является игровой характер, основанный на «погружении» в изучаемый исторический период при мысленном, образном реконструировании исторических событий. Разумеется, тема должна соответствовать изучаемому материалу, а вопросы диктанта — программе, учебнику, рассказу учителя.

На уроках истории целесообразно использовать исторические диктанты, так как они, с одной стороны, способствуют восстановлению в памяти учащихся пройденного исторического материала определенного отрезка времени, а с другой стороны, позволяют в нетрадиционной форме оценить знания большого количества учащихся по пройденному материалу. А также данное задание способствует подготовке учащихся к олимпиадам и сдаче ГИА и ЕГЭ.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ ПО МАТЕРИАЛАМ ВТОРОГО

РАЗДЕЛА «МИР В СЕРЕДИНЕ И ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.»

МИР НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

На политической карте мира в середине XIX в. были представле­ны большинство современных государств. Раздробленными остава­лись только три из ныне ведущих стран: Германия, Италия и Франция. (Две, кроме Франции.) На юге Европы укреплялась Османская империя. (Приходила в упадок.) Причиной, ускорившей объедине­ние Германии, стала революция в Пруссии - самом могуществен­ном из немецких государств. (Франко-прусская война.) Первым им­ператором объединенной Германии стал Бисмарк. (Канцлером )

Последней страной, отменившей рабство, в новой истории чело­вечества стали США, сделавшие это в 1865 г. (Бразилия, 1888г.) Про­тивники отмены рабства убили президента США Джона Кеннеди, решившегося на этот прогрессивный шаг. (Авраама Линкольна.) Во многих странах мира к началу XX в. завоевал популярность социа­лизм, провозглашающий гонку вооружений, приоритет военных во всех сферах жизни государства. (Милитаризм.) Лишь одна страна пы­талась предотвратить гонку вооружений, выступив в 1898 г. с инициа­тивой проведения всемирной конференции по разоружению. Этой стра­ной была Франция и ее император Наполеон III. (Россия, Николай II.)

Расцвета достигла культура человечества на рубеже веков. Аме­риканский инженер Эдисон изобрел кинематограф. (*Братья Люмь­ер, французы*). Англичанин Резерфорд - радио. (Россиянин Попов и итальянец Маркони.) Первой женщиной в мире лауреатом Нобе­левской премии стала Софья Ковалевская. (Мария Складовская-Кюри.) Но человечество неизбежно катилось к началу мировой войны, ибо уже были созданы в Европе агрессивные блоки: НАТО и Антанта. (Тройственный союз и Антанта.)

(174 слова)

**Исторический диктант**

**«Социально-экономическое развитие России в 1880-1890-е гг.»**

1. Исключительное право государства на производство и продажу спиртных напитков.

2. Роспись доходов и расходов государства на определенный срок.

3. Рабочие (синоним).

4. Владельцы капитала, собственники орудий труда, использующие наемный труд.

5. Отрасль промышленности, энергично развивающаяся в районе Баку и Грозного.

6. Платеж, взимаемый с физических и юридических лиц в общегосударственный и местный бюджет.

7. Политика государства, направленная на защиту и покровительство отечественной промышленности.

8. Взыскания с рабочих за опоздание, выпуск некачественной продукции.

9. Министр финансов, который был инициатором постройки Транссибирской магистрали.

10. Наценка, установленная государством на товары массового потребления.

(Ответы: 1-винная монополия, 2-бюджет, 3-пролетариат, 4-буржуазия, 5-нефтяная, 6-налоги, 7-протекционизм, 8-штраф. 9-С.Ю. Витте, 10-косвенный налоги.)