**Сценарий внеклассного мероприятия по географии**

**(7 класс)**

**Учитель: Петрова А.А.**

**Тема. Путешествие по Африке.**

**Цель:** закрепить знания об особенностях природы материка; развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся; воспитывать чувство коллективизма; способствовать повышению интереса к предмету.

**Оборудование:** физическая карта мира, атласы; наглядные пособия: изображения вертолета, одежды для путешественников, растений, животных, пейзажей Африки; макеты животных; бумага, пастель; музыкальное сопровождение: песня Бармалея, Красной Шапочки, африканские мотивы; видеоматериалы: фрагмент фильма о природе Африки «Сердце Африки», фрагмент мультфильма «Союз зверей»; карточки с заданиями, карточки с баллами (35); призы.

**План мероприятия**

1. Организационная часть.
2. Вступление.
3. Проведение викторины «Знаешь ли ты Африку?»
4. Просмотр видеоматериалов.
5. Заключение.

**Ход мероприятия**

1. **Организационная часть.**

Добрый день, уважаемые ребята и гости!

Сегодня мы предлагаем совершить Вам путешествие в Африку. Возможно, что этот континент откроется с другой стороны. Что же для нас Африка?

1. **Вступление.**

Звучит песня Бармалея

Мы с вами уже не маленькие дети, к тому же на уроках много узнали, поэтому нам совсем не страшно, а даже полезно и интересно совершить путешествие на этот удивительный континент, пусть для начала виртуальное.

Мы познакомимся ближе с природой Африки, но для этого нам необходимо как следует подготовиться.

Вы все уже знаете, что Африка – самый жаркий материк. Какую одежду мы оденем? Удобную и спасающую от жары. (демонстрация картинок одежды)

А какой вид транспорта выберем? Я предлагаю вертолет. (картинка)

Представьте, что вы облачились в удобную одежду для путешественников, сели в вертолет, слышите шум пропеллера, и мы взяли курс на африканский континент (на карте показать маршрут).

Для того чтобы путешествовать, мы должны знать с чем будем иметь дело. Давайте вспомним, что мы знаем про Африку. Предлагаю вам разделиться на две команды, выбрать названия и проявить знания особенностей материка и его природы.

1. **Проведение викторины «Знаешь ли ты Африку?»**

Викторина будет проходить в несколько этапов. Как ваши команды называются? (Замбези и Калахари ). Можно пользоваться картами атласа.

Очередность будет определена по ответу на вопрос:

- Какая река пересекает экватор 2 раза? - Конго

1. Пролетая над континентом, давайте вспомним общие сведения.

На доске: 1,2,3,4. Команды по очереди выбирают. Правильный ответ – 1 балл, вручается карточка. Неправильный – отвечают соперники.

Дать ответ и показать на карте.

Какая самая длинная река Африки и мира? – Нил

Назовите самое большое озеро Африки. – Виктория

Какой самый большой полуостров Африки? – Сомали

Самая высокая вершина Африки? – Килиманджаро

1. По заданным координатам определить географический объект и назвать его особенности: 78 ю.ш. 26 в.д. – вдп. Виктория (высота 128м, ширина 1800м); 13 с.ш. 14 в.д.
2. А теперь наш вертолет пролетает над природной зоной влажных экваториальных лесов. Задания написаны на обратной стороне карточек:

Как называется влажный экваториальный лес? – гилея

Какое насекомое вызывает сонную болезнь человека? – муха це-це

Какой режим выпадения осадков в зоне влажных экваториальных лесов?

Родина какого напитка – влажный экваториальный лес? – кофе

1. Сейчас мы приближаемся к зоне саванн и редколесий. Видим огромное множество животных в высоких травах саванн и рощах деревьев. - фото

Самое большое травоядное животное Африки и мира. – слон (3,8 м в холке, 10м длина) - макет

Самое высокое животное. – жираф (6-8м) - макет

Самая крупная птица. – страус (2,4 м)

Царь зверей. - лев (агрессивен старый, больной)

1. Путешествуем по зоне пустынь и полупустынь.

Как называют каменистую пустыню? – хамада (фотография)

В какой пустыне пески розового, красного цвета? – Калахари (фото)

1. Задание: назвать, что изображено на картинке. – вельвичия, окапи, термитник, баобаб (легенда афр. народов).
2. Нарисовать на листе бумаги: лев, носорог, зебра, жираф.
3. **Просмотр видеоматериалов.**
4. **Заключение.**

К сожалению, природа подвержена влиянию человека, порой губительному и разрушительному.

Смотрим фрагмент мультфильма «Союз зверей».

Но мы с вами для того и изучаем природу, географию, чтобы предвидеть изменения природы, а значит суметь защитить то, что в наших силах!