**Пояснительная записка**

Урок по теме «Земля моя славная» является итоговым уроком по краеведению в 5 классе. Данная разработка занятия может быть использована во внеклассной работе.

**Цель занятия**: создание основы для формирования гражданственности.

**Задачи**: повторение пройденного материала по истории Перми и Пермского края;

 формирование интереса к истории края и Родины;

 формирование навыков работы в группе.

**Форма деятельности и методы реализации:** урок проводится в форме игры- соревнования с использованием слайдовой презентации и видеоролика. Форма деятельности учащихся – групповая. Учащиеся разбиты на группы учителем, т.к. в данном случае необходимо, чтобы группы состояли из разноуровниевых учеников, при этом, роли в группе учащиеся распределяют самостоятельно; подготовлена выставка рисунков «Достопримечательности Пермского края».

**Тематическим содержанием урока** является историческое прошлое и настоящее Пермского края. Предлагаемые задания можно разбить по темам «Образование городов края» «Памятники», «Писатели», «Театры», «Достопримечательности», «Почетные люди».

**Литература:**

Е.Е.Вяземский, О.Ю.Стрелова «Методические рекомендации учителю истории», М, 2000

Н.П.Горбацевич, Н.В.Шатрова «Прикамье: странички далеких и близких времен», Пермь, 2003

А.Зеленин «Пермь и Пермский край: занимательное краеведение», Пермь, 2009

«Три с половиной дня из жизни Ивана Семёнова, второклассника и второгодника», фильм 1966 года снятый в городе Перми по мотивам книги Льва Давыдычева

**Ожидаемые результаты:**

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях социальной и культурной жизни своего края;

- формирование коммуникативных качеств личности;

 - стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

**Ход урока**

1. **Объявление темы и мотивация учащихся.**

Дорогие ребята! Сегодня на уроке в форме игры мы с вами проверим, что мы знаем об истории нашего города и края. Игра состоит из трех туров. По окончании игры будут подведены итоги работы каждой команды и выставлены оценки.

1. **Игра**

**презентация**

***1 тур*** «Брейн-ринг» (короткие вопросы с обдумыванием 1-2 мин., сопровождаемые слайдами). 1 б. за вопрос

1. Первая столица Перми Великой? (Чердынь)
2. Перед вами герб древнего города нашего края. По одной из версий название города произошло от фразы, сказанной Е.Пугачевым в адрес города. Запишите название города. (Оса)
3. Как называется данный памятник архитектуры, построенный в честь приезда в город Пермь императора Российской империи Александра1? (Ротонда)
4. Имя какого известного композитора носит оперный театр города Перми? (Чайковского)
5. Какой известный человек подарил Перми это здание? Что находится сейчас в этом здании? (Любимов, Театр юного зрителя)
6. Этот памятник воздвигнут «святому доктору». Запишите его имя. (Граль)
7. В этом городе пермского края находится единственный в мире музей ложки. (Нытва)

***2 тур*** «Видеовопрос». 3б. за вопрос

Фрагмент из мультфильма «Иван Семенов»

Запишите название, автора данного произведения. В каком городе нашего края поставлен памятник главному герою мультфильма?

(«Иван Семенов второклассник и второгодник», Лев Давыдычев, г.Соликамск)

***3 тур*** «Пятерочка»

Раздаются задания по пяти темам «Памятники», «Писатели».

 (Приложение1)

(Ответы «Памятники»: 1. Памятник Уральскому добровольческому корпусу; 2. Единство фронта и тыла; 3. Мотовилихинский исторический музей; 4. Памятник Татищеву; 5. «Вышка». Памятник революции 1905 г.

«Писатели»: 1Б 2В 3Г 4Д 5А)

1. **Подведение итогов**
2. **Рефлексия.**

Что мы сегодня делали на уроке?

С какой целью?

Почему мы делали это в форме игры?

**Приложение 1 «Памятники»**

1.  2. 
2.  4. 

5. 

**«Писатели»**

Соотнести

* 1. П.П.Бажов А. «Сердце Пармы, или Чердынь – княгиня гор»
	2. А.П.Гайдар Б. «Малахитовая шкатулка»
	3. Л.И.Кузьмин В. «Тимур и его команда»
	4. Л.Давыдычев Г. «Капитан Ко-Ко и зеленое стеклышко»
	5. А.Иванов Д. «Лелишна из третьего подьезда»