

**СПЕЦИФИКАЦИЯ
ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
ВОЛЕЙБОЛ 8-9 КЛАСС**

Назначение тестовой работы –

- Выявит сформированность предметных достижений учащихся по теме «Правила игры в волейбол»
- Выявить сформированность общепредметных умений
- Выявить сформированный уровень деятельности
- Выявить сформированность метапредметных результатов

Документы, определяющие содержание работы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ № 1897)
- Программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класса, под редакцией В.И. Ляха и А.А. Зданевича (2011 год)
- Тестовые вопросы и задания по физической культуре Москва «Планета» (2013 год)

Условия применения

Работа рассчитана на учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев), изучивших раздел по теме «Волейбол»

- «Физическая культура» 8-9 классы, под общей редакцией В.И. Ляха (М. «Просвещение 2011 год)

Структура тестовой работы

Работа основана на использовании учащимися текста по теме: « Правила игры «Волейбол»

Характеристика информации (по описаниям уровней текста). Характеристика деятельности учащихся по работе с информацией.

Работа призвана диагностировать:

- тематические результаты (предметные знания) освоение содержание темы «Волейбол»,
- предметные результаты,
- уровни деятельности,
- метапредметные результаты.

Распределение заданий по основным диагностируемым показателям:

4.1 Распределение заданий по проверяемому содержанию темы

Проверяемое тематическое содержание	№ заданий	Количество заданий	Процент общего числа
История волейбола	1	1	5%
Правила игры «Волейбол	2,3,4,5,6,9,10,11,12, 13,16,17,18,19,20	15	75%
Техника игры	7,8	2	10%
Терминология	14,15	2	10%
ВСЕГО	20	20	100%

4.2. Распределение заданий по диагностируемым предметным результатам

Проверяемые предметные результаты	№ заданий	Количество заданий	Процент общего числа
Создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития волейбола	1	1	5%
Овладение системой знаний, моделирование техники освоенных игровых действий и приемов в волейболе, возникающих в процессе игровой деятельности	2,3,4,5,6	5	25%
Овладение системой знаний терминологии	7-8	2	10%
Овладение системой знаний, моделирование техники освоенных игровых действий и приемов в волейболе, возникающих в процессе игровой деятельности	9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	12	60%
ВСЕГО	20	20	100%

4.3. Распределение заданий по диагностируемым уровням деятельности

Уровни деятельности	№ заданий	Количество заданий	Процент общего числа
информированность	1	1	5%
функциональная грамотность	2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20	18	90%
компетентность	14	1	5%
ВСЕГО	20	20	100%

4.4. Распределение заданий по диагностируемым метапредметным результатам

Проверяемые метапредметные результаты	№ заданий	Количество заданий	Процент общего числа
Умение самостоятельно определять цели своего обучения ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	1	1	5%
Взаимодействие со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий	2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20	16	80%
Умение определять понятия	7-8	2	10%
Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	14	1	5%
Всего	20	20	100%

Время выполнения работы 20 мин

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Правильные ответы теста

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
1	Б	6	Б	11	А	16	А
2	Б	7	подача	12	В	17	В
3	А	8	Б	13	В	18	А
4	Б	9	6	14	В	19	В
5	А	10	В	15	А	20	А

15-20 баллов – оценка «5» (отлично)

10-14 баллов – оценка «4» (хорошо)

5- 9 баллов – оценка «3» (удовл.)

4 и менее баллов – оценка «2» (неуд.)

Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

План теста прилагается

План теста

№ п/п	Тематические результаты	Предметные результаты	Уровень задания	Метапредметные результаты	Максимальный балл	Примерное время
1	История возникновения волейбола	Создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития волейбола	информированность	Умение самостоятельно определять цели своего обучения ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	1	1 мин
2	Правила игры в волейбол	Овладение системой знаний, моделирование техники освоенных игровых действий и приемов в волейболе, возникающих в процессе игровой деятельности	Функциональная грамотность	Взаимодействие со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий	1	1 мин
3					1	1 мин
4					1	1 мин
5					1	1 мин
6					1	1 мин
7	Знание терминов	Овладение системой знаний терминологии	Функциональная грамотность	Умение определять понятия	1	1 мин
8					1	1 мин
9	Правила игры в волейбол	Овладение системой знаний, моделирование техники освоенных игровых действий и приемов в волейболе, возникающих в процессе игровой деятельности	Функциональная грамотность	Взаимодействие со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий	1	1 мин
10					1	1 мин
11					1	1 мин
12					1	1 мин
13					1	1 мин
14	Знание подготовительных упражнений	Овладение системой знаний подготовительных упражнений	компетентность	Осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	1	1 мин

15	Правила игры в волейбол	Овладение системой знаний, моделирование техники освоенных игровых действий и приемов в волейболе, возникающих в процессе игровой деятельности	Функциональная грамотность	Взаимодействие со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий	1	1 мин
16					1	1 мин
17					1	1 мин
18					1	1 мин
19					1	1 мин
20					1	1 мин

**ПРЕДМЕТНООРИЕНТИРОВАННЫЙ ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ
«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» ВОЛЕЙБОЛ 8-9 КЛАСС**

1. Автором создания игры в волейбол считается

- А) Елмери Бери
- Б) Вильям Морган
- В) Ясутака Мацудаира

2. Размер волейбольной площадки равен:

- А) 9м x 16м
- Б) 9м x 18м
- В) 9м x 19 м

3. Какая должна быть высота сетки в волейболе у мужчин:

- А) 2м 43 см
- Б) 2 м 45 см
- В) 2м 47 см

4) Одновременно на волейбольной площадке в одной команде могут находиться:

- А) 5 игроков
- Б) 6 игроков
- В) 7 игроков

5) Смена площадок в волейболе происходит:

- А) После каждой партии, за исключением решающей
- Б) После того, как какая либо команда первой наберет 8 и 25 очков
- В) После каждых разыгранных 10 и 20 очков

6) В волейболе в решающих партиях (5-й и 3-й) после какого количества очков команды меняются сторонами:

- А) 7 очков
- Б) 8 очков
- В) 9 очков

7) Завершите утверждение. *Технический прием в волейболе, с помощью которого мяч вводится в игру, называется* _____

8) Начальный удар в волейболе, вводящий мяч в игру называется:

- А) Бросок
- Б) Подача
- В) Передача

9) Завершите утверждение. В волейболе игрок, находящийся в первой зоне, при «переходе» перемещается в зону № _____

- А) 2
- Б) 5
- В) 6

