Учебный предмет: география

Класс: 7 Б

**Тема: Воды мирового океана**

**Цель обучения (когнитивная)**

-изучение свойств океанической воды; соленость и температура.

**Цель личностного развития: создание условий для формирования взаимоотношений в классе, через практическую работу.**

**Ожидаемый результат:**

Ученик:

А - знает свойства океанической воды, в чем измеряется соленость океанической воды.

В - умеет превращать водопроводную воду в океаническую

С - сможет оперировать понятиями соленость и температура воды.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап*** | ***Время*** | ***Ресурсы*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** | ***Оценивание***  | ***Модуль*** |
| 1.Мотивационный этап. | 10 | ИАД | Бодрячок Деление класса на группы «Отплываем в плавание» Называю капитанов. Кого вы возьмете на корабль мичманом? Кого возьмем коком? Можно ли погибнуть в океане от жажды? Если да , то почему? Если нет, то почему? | Танцуют «Морской» «Отплываем в плавание» Капитанами будут мальчики т.к капитаны это мужчины Артем, Наум, Сергей, Женя набирают себе команды . Рассаживаются в группы по кораблям (корабли называют сами) и отправляются по океанам (океаны определяются по жеребьевке, жеребьевка по площади океана)Поработайте в группе и сделайте вывод Представляет капитан идеи команды. | ПохлопалиВсе идеи хороши, но надо их доказать. | 1.Новые подходы в преподавании и обучении4.Использование ИКТ в преподавании и обучении7.Управление и лидерство в обучении2.Обучение критическому мышлению7.Управление и лидерство в обучение |
| II. Операционный этап. | 15 | На парте соль литр воды и мерный стаканчик Таблица по солености океановУчебникТаблица по морям и соленоАтласы | Работа в группах игра «Буря в стеклянной банке»Правильные действия учащихся вовремя игры должны состоять в том, чтобы отмерить нужное количество соли мерным стаканчиком и насыпать в банку с водопроводной водой   Ответьте на вопрос.- Можно ли напиться соленой водой?Затем учитель дает следующее задание: превратить воду Северного Ледовитого океана в воду « Балтийского моря»Воду Индийского океана в воду «Красного моря»Воду Тихого океана в воду «Японского моря»Воды Атлантического океана в воды « Саргасова моря» Почему изменилась соленость воды в морях. |  Работа в группах.Используя ресурсы превратите водопроводную воду в морскую Первая команда превращает водопроводную воду в воду Атлантического океана.Вторая команда превращает водопроводную воду в воду Индийского океана.Третья команда превращает водопроводную воду в воду Северного ледовитого океана.Четвертая команда превращает водопроводную воду в воду Тихого океана Обговорите каждую идею апробируйте на практике. Мичман объясняет идею команды. Как превращали водопроводную воду в морскую.Советуются в группе и отвечает кок.превращают воду Северного Ледовитого океана «воду Балтийского моря»Воду Индийского океана в воду «Красного моря»Воду Тихого океана в воду «Японского моря»Воды Атлантического океана в воды «Саргасова моря». | Согласны или нет: жесты пальцами | 1.Новые подходы в преподавании и обучении.6.Преподавание и обучение в соответствие с возрастными особенностями учеников.7.Управление лидерство и управление5.Обучение талантливых и одаренных учеников. |
| III. Рефлексия. | 20 | СтикерыПостерыфломастеры  | Объединяются в большие группы по заданным вопросам-Каких два океана объединяет Беренгов пролив? (Объединяются команды плывущие по Северному Ледовитому и Тихому океану)- Каких два океана омывают материк Африка (Объединяются команды плывущие по Атлантическому океану и Индийскому)Прием «Карусель»Запишите все, что знаете о понятии соленость и температура.-От чего зависит соленость океана и температура океана?-Соотнесите: течение- холодное или теплое | Первая команда одновременно записывает все, что знают о солености вод океанов. Вторая команда одновременно записывает все, что знают о температуре вод океанов. Убирают из постера , лишние словаД/з по желанию составить сказку об океане, используя опорные слова из текста параграфа.Нарисуйте себя на дереве , где вы сейчас себя ощущаете | Оцените постер 1 группы (хлопки) 2 группы (хлопки) | 1.Новые подходы в преподавании и обучении.3.Оценивание для обучения и оценивание обучения.5.Обучение талантливых и одаренных учеников. |