**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы**

**средняя общеобразовательная школа № 657**

**Конспект урока по информатике.**

**Тема: «Файлы и папки».**

Используемые технологии:

Здоровьесберегающие технологии,

Обучение в сотрудничестве

**Учитель информатики:**

**Каулина Галина Александровна**

Москва

**Класс:** 6 класс

**Цель урока**: начать формировать знания, умения и навыки работы с файлами и папками;

**Задачи:**

Образовательная: познакомиться с понятием «Файловая система», изучить основные операции с файлами и папками;

Развивающая: формирование приёмов логического мышления, развитие интереса к предмету, информационной культуры, развивать способность анализировать и обобщать, делать выводы, расширение кругозора;

Воспитательная: воспитание аккуратности, точности, самостоятельности, привитие навыков групповой работы, сотрудничества;

**Предварительная подготовка учащихся**: материал, изученный на предыдущих уроках информатики;

**Предварительная подготовка учителя:** изучение материала урока, написание конспекта;

**Дидактические основы урока**:

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный.

Тип урока: объяснение нового материала;

Формы учебной работы учащихся: индивидуальная работа.

**Оборудование:** проектор, презентация, карточки, тетради.

**План урока:**

1. Орг. момент (2 мин.);
2. Повторение изученного материала (3 мин);
3. Объяснение нового материала (20 мин.);
4. Самостоятельная работа (15 мин.);
5. Итог урока (3-5 мин.);

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг. момент,2 мин. | - сообщение темы урока, его целей и задач;- краткий план деятельности. | Записывают тему урока в тетради. |
| Повторение изученного материала, 3 мин | 1. Какой объект называют универсальным?
2. Какую информацию называют данными?
3. С помощью каких программ обрабатывают текстовую информацию на компьютере?
4. Что такое данные?
 | Устно отвечают на вопросы |
| Изучение новой темы, 20 мин | Давайте подумаем, в виде чего хранится вся информация на компьютере? (в виде файлов)А скажите, чтобы собрать вместе много файлов, что нужно иметь? (Папку)Когда мы приходим в библиотеку, то видим множество шкафов, на полках которых находятся книги. Точно так же на диске компьютера (библиотека) хранятся папки (шкафы). В папках находятся вложенные папки (полки), во вложенных папках находятся файлы (книги), каждый файл имеет имя (название книги).Запишите определение.Файл – это информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем.Файл состоит из двух частей: собственно имени и расширения, которые отделяются друг от друга точкой. Имя файла не должно включать следующие знаки: \/:\*?»<>|Расширение, как правило, характеризует тип файла.Давайте попробуем определить, какие имена файлов составлены правильно, а какие неправильно? (На каждую парту учитель раздает карточки с именами файлов)Пример карточки 1:1. 123+123=246
2. Маленькая страна
3. «Школа»
4. 120/10.12
5. Music.txt

(Правильные: 1, 2, 5)Существует большое количество типов файлов. Заполним в тетрадях таблицу с основными расширениями.

|  |  |
| --- | --- |
| Расширение | Тип файла |
| .exe, .com | Исполнимые файлы |
| .txt | Текстовый файл |
| .bmp, /jpg, .gif | Графические файлы |
| .mp3, .wav | Звуковые файлы |

 Запишите определения:Папка – это специальное место на диске, в котором хранятся файлы, объединенные по какому-либо признаку. Файловая система – это часть операционной системы, которая обеспечивает пользователю удобный интерфейс, которая обеспечивает пользователю удобный интерфейс при работе с данными, хранящимися на диске.Самой главной папкой Windows является Рабочий стол. Давайте зарисуем как папки располагаются в Windows. | Записывают определение в тетрадь.Работа в парах:определяют какие имена файлов составлены верно, а какие нет. Потом вместе с учителем проверяют задание.Заполняют таблицуЗаписывают определенияЗарисовывают схему которая представлена на слайде. |
| Физкультминутка | А теперь, ребята, встатьРуки медленно поднять,Пальцы сжать, потом разжать,Руки вниз, и так стоять.Наклонитесь вправо, влевоИ беритесь вновь за дело | Выполняют упражнения общего воздействия для разных групп мышц |
| Закрепление материала15 минут | Учебник, глава 5 «Компьютерный практикум» Практическая работа №1 «Работа с файлами и папками»   | Индивидуальная работа за компьютером |
| Подведение итогов урока:систематизация знаний, полученных на уроке5 минуты | Беседа по содержанию урока:1. Что такое файл?
2. Из каких частей состоит имя файла?
3. Какие правила записи имени файла следует соблюдать?
4. Опишите систему хранения файлов на диске.
5. Какие операции можно совершать с файлами?
6. Каких действий следует избегать при работе с файлами?

Оценивание ребят за практическую работу. | Устно отвечают на вопросы |
|  | *Используемая литература:*1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса/ Л. Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 220с.: ил.
2. Югова Н.Л., Хлобыстова И. Ю. Поурочные разработки по информатике: 6 класс.- М.:ВАКО, 2010. – 160с. – (В помощь школьному учителю).
3. Босова Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 2-е издю,доп. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 479с.:ил.
 |  |