**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы**

**средняя общеобразовательная школа № 657**

**Конспект урока по информатике.**

**Тема: «Файлы и папки».**

Используемые технологии:

Здоровьесберегающие технологии,

Обучение в сотрудничестве

**Учитель информатики:**

**Каулина Галина Александровна**

Москва

**Класс:** 6 класс

**Цель урока**: начать формировать знания, умения и навыки работы с файлами и папками;

**Задачи:**

Образовательная: познакомиться с понятием «Файловая система», изучить основные операции с файлами и папками;

Развивающая: формирование приёмов логического мышления, развитие интереса к предмету, информационной культуры, развивать способность анализировать и обобщать, делать выводы, расширение кругозора;

Воспитательная: воспитание аккуратности, точности, самостоятельности, привитие навыков групповой работы, сотрудничества;

**Предварительная подготовка учащихся**: материал, изученный на предыдущих уроках информатики;

**Предварительная подготовка учителя:** изучение материала урока, написание конспекта;

**Дидактические основы урока**:

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный.

Тип урока: объяснение нового материала;

Формы учебной работы учащихся: индивидуальная работа.

**Оборудование:** проектор, презентация, карточки, тетради.

**План урока:**

1. Орг. момент (2 мин.);
2. Повторение изученного материала (3 мин);
3. Объяснение нового материала (20 мин.);
4. Самостоятельная работа (15 мин.);
5. Итог урока (3-5 мин.);

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг. момент,  2 мин. | - сообщение темы урока, его целей и задач;  - краткий план деятельности. | Записывают тему урока в тетради. |
| Повторение изученного материала, 3 мин | 1. Какой объект называют универсальным? 2. Какую информацию называют данными? 3. С помощью каких программ обрабатывают текстовую информацию на компьютере? 4. Что такое данные? | Устно отвечают на вопросы |
| Изучение новой темы, 20 мин | Давайте подумаем, в виде чего хранится вся информация на компьютере? (в виде файлов)  А скажите, чтобы собрать вместе много файлов, что нужно иметь? (Папку)  Когда мы приходим в библиотеку, то видим множество шкафов, на полках которых находятся книги. Точно так же на диске компьютера (библиотека) хранятся папки (шкафы). В папках находятся вложенные папки (полки), во вложенных папках находятся файлы (книги), каждый файл имеет имя (название книги).  Запишите определение.  Файл – это информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем.  Файл состоит из двух частей: собственно имени и расширения, которые отделяются друг от друга точкой. Имя файла не должно включать следующие знаки: \/:\*?»<>|  Расширение, как правило, характеризует тип файла.  Давайте попробуем определить, какие имена файлов составлены правильно, а какие неправильно? (На каждую парту учитель раздает карточки с именами файлов)  Пример карточки 1:   1. 123+123=246 2. Маленькая страна 3. «Школа» 4. 120/10.12 5. Music.txt   (Правильные: 1, 2, 5)  Существует большое количество типов файлов. Заполним в тетрадях таблицу с основными расширениями.   |  |  | | --- | --- | | Расширение | Тип файла | | .exe, .com | Исполнимые файлы | | .txt | Текстовый файл | | .bmp, /jpg, .gif | Графические файлы | | .mp3, .wav | Звуковые файлы |   Запишите определения:  Папка – это специальное место на диске, в котором хранятся файлы, объединенные по какому-либо признаку.  Файловая система – это часть операционной системы, которая обеспечивает пользователю удобный интерфейс, которая обеспечивает пользователю удобный интерфейс при работе с данными, хранящимися на диске.  Самой главной папкой Windows является Рабочий стол. Давайте зарисуем как папки располагаются в Windows. | Записывают определение в тетрадь.  Работа в парах:  определяют какие имена файлов составлены верно, а какие нет. Потом вместе с учителем проверяют задание.  Заполняют таблицу  Записывают определения  Зарисовывают схему которая представлена на слайде. |
| Физкультминутка | А теперь, ребята, встать  Руки медленно поднять,  Пальцы сжать, потом разжать,  Руки вниз, и так стоять.  Наклонитесь вправо, влево  И беритесь вновь за дело | Выполняют упражнения общего воздействия для разных групп мышц |
| Закрепление материала  15 минут | Учебник, глава 5 «Компьютерный практикум» Практическая работа №1 «Работа с файлами и папками» | Индивидуальная работа за компьютером |
| Подведение итогов урока:  систематизация знаний, полученных на уроке  5 минуты | Беседа по содержанию урока:   1. Что такое файл? 2. Из каких частей состоит имя файла? 3. Какие правила записи имени файла следует соблюдать? 4. Опишите систему хранения файлов на диске. 5. Какие операции можно совершать с файлами? 6. Каких действий следует избегать при работе с файлами?   Оценивание ребят за практическую работу. | Устно отвечают на вопросы |
|  | *Используемая литература:*   1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса/ Л. Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 220с.: ил. 2. Югова Н.Л., Хлобыстова И. Ю. Поурочные разработки по информатике: 6 класс.- М.:ВАКО, 2010. – 160с. – (В помощь школьному учителю). 3. Босова Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 2-е издю,доп. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 479с.:ил. |  |