**Отзыв**

**о презентации открытого урока географии, проведённом в 8 классе**

**по теме «Геологическая история и геологическое строение территории России» учителем географии МБОУ СОШ №14 Выселковского района Кривоносиковой Т.В.**

 Урок по теме: «Геологическая история и геологическое строение территории России» был проведен в 8 классе. Основа урока личностно-ориентированное обучение, с применением технологии сотрудничества. Цель - познакомить учащихся с особенностями геологического строения России. В ходе урока были сформированы знания о науках геологии, геохронологии. Выявлены закономерности зависимости форм рельефа от внутреннего строения земной коры, совершенствовались навыки самостоятельного анализа карты, их сравнения и как следствие выявления закономерностей, т.е. умение использовать полученные знания на практике. Содержание урока, форма групповой деятельности были направлены на воспитание чувства долга, ответственности, коллективизма.

 Изложение теоретического материала осуществлено грамотно. В данный урок были вовлечены все обучающиеся, так как урок развивал мыслительное воображение и позволял использовать жизненный опыт каждого. Каждая работа оказалась пропущена «через себя» и каждый ученик представил итог своей деятельности. Полезной была профориентационная работа.

Этап закрепления многоступенчатый, после каждого смыслового блока предложенного учителем, есть обратная связь с учениками, которая позволяет скорректировать урок.

 На этапе закрепления предлагается – дифференцированная работа. Представлены задания из ЕГЭ.

 В заключении учащиеся выполняют работу с контурными картами, что так же носит прикладной характер.

 По характеру опыт учителя является репродуктивным: учитель опирается на элементы передовой практики. Учитель работает на уровне педагогических усовершенствований. По широте опыт комплексный, так как входит в систему учебной работы. Опыт доступен в освоении.

Учитель географии

Учитель географии

Учитель географии