Тема: "Твоё здоровье в твоих руках".

Тип проекта: творческий с элементами исследования.

Планируемый результат: Создание и оформление мини-журнала "Твое здоровье в твоих руках" на одну из актуальных тем современной жизни.

Цели:

- определение уровня сформированности навыков и умений необходимых для оформления текста, расширение круга их практического применения. Углубление навыков работы в программной среде Microsoft Word и Pain;

- формирование навыков работы в текстовом процессоре (ввод и редактирование текста, форматирование абзацев и символов, операции копирования и вставки); развитие таких способностей ученика, как целеполагание, рефлексия и самооценка;

- формирование в процессе обучения базовой культуры личности, приоритетов здорового образа жизни, нравственной, эстетического культуры труда и жизнедеятельности, общения;

- развитие творческого и познавательного потенциала школьника, его коммуникативных способностей с использованием для этого богатейшего компьютерного инструментария.

Оборудование: компьютер, мультимедиа проектор

Учебный предмет: Информатика и ИКТ.

Участники: ученики 9 класса.

По количеству учащихся: групповой.

Продолжительность: выполняется в ходе одной учебной четверти.

Этапы работы над проектом:

1 этап. Постановка проблемы

Трудно себе представить то благотворное изменение, которое произошло бы во всей жизни людской, если бы люди перестали одурманивать и отравлять себя водкой, вином, табаком и опиумом.

Л.Н.Толстой

О вреде курения, алкоголя и наркотиков сказано немало, но несмотря на это тысячи людей продолжают курить, пить алкогольные напитки и принимать наркотики. Самое страшное, что куря, пьют и употребляют наркотики дети, подростки.

Сегодня России каждый третий старшеклассник курит, успел попробовать на себе действие наркотических веществ и алкоголь. Большинство подростков знают об опасности курения, но все равно не могут устоять перед "коварной сигаретой". Подростковая и юношеская наркомания в настоящее время перерастает в проблему национального бедствия. Наркотики в молодежной среде распространяются подобно цепной реакции.

Мы создадим мини-журнал "Твоё здоровье в твоих руках" и расскажем о вреде для здоровья курения, алкоголя и наркомании.

2 этап. Предварительная подготовка

Учащимся предлагается выполнить следующие задания:

1) найти материал (статьи в периодике, информация из медицинской литературы и т.д.) негативного влияния наркотиков, некатина и алкоголя на организм человека;

2) подготовить доклады описания состояния человека в период принятия наркотиков и алкоголя и после принятия;

3) найти статистику негативного влияния наркотиков, некатина и алкоголя на организм человека;

4) разработать меры по профилактике зависимости;

5) создать рекламный мини-плакат (реклама здорового образа жизни).

3 этап. Деление на группы

Учащиеся разбиваются на три группы и готовят материал по заданным темам.

1 группа. "Молодежь против наркотиков".

2 группа. "Безвредного табака не бывает".

3 группа. "Скажем алкоголю нет".

4 этап. Работа по группам

Тщательно разработанные задания для каждой группы учащихся и подобранный (если это необходимо) материал позволяют учителю не вмешиваться в работу группы, выполняя роль консультанта. Предполагается интенсивный обмен информацией, мнениями, полученными результатами.

5 этап. Верстка журнала. Компьютерный дизайн.

На уроках информатики учащиеся должны набрать свой текст на компьютере, отформатировать его, вставить таблицу, подобрать и ставить подходящие иллюстрации или создать рисунок с помощью программы Paint. Создать мини-плакат (формат А4).

6 этап. Презентация

На этом этапе группы рассказывают проделанной работе, результаты обобщаются и оформляются в виде журнала.

При проведении итогов анализируются листы контроля проектной деятельности учащихся и портфолио учебного проекта, дается самооценка проекта.

Портфолио учебного проекта

* Титульный лист
* Проблема (задача) проекта
* Тема или название проекта
* Авторы проекта
* Класс
* Краткое описание проекта (возможности использования, особенности проекта)
* Печатные материалы (журнал)
* Интернет-ресурсы, используемая литература

Лист контроля проектной деятельности

1. Эффективно ли ты использовал отведенное время?

2. В чем сильные, в чем слабые стороны твоего проекта?

3. Если бы этот проект ты выполнял снова, то какие ты внес бы изменения в свою работу?

4. Легко ли ты решал возникающие проблемы?

5. Уложился ли ты в отведенные сроки?

Самооценка

1. При разработке творческого проекта и на его защите я

* узнал...
* понял...
* научился...

2. Луче всего на занятиях у меня получилось...

3. Основные трудности у меня были...

Критерии оценки

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Описание |
| Представление проекта | *Грамотная формулировка проблемы* |
| Исследование проблемы | *Статистика в рамках школы и города* |
| Название | *Оригинальность* |
| Эскиз | *Раскрытие темы исследования* |
| Источники информации | *Использование разных источников (Интернет, библиотека и т.д.)* |
| Элементы индивидуального творчества | *Создание рисунка в ГР* |
| Использование готовых рисунков, объектов | *Коллекция Microsoft Office, объекты Word Art* |
| Вставка таблицы | *Оформление* |
| Композиция | *Взаимное расположение отдельных частей произведения, позволяющая выделить главные и второстепенные детали* |
| Цветовая гамма | *Создание впечатления с помощь выбора цвета для фона и фрагментов текста и изображения* |
| Описание проблемы на плакате | *Оригинальность, нестандартность решения* |