Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

Начального профессионального образования

КГОУ НПО «Профессиональный лицей № 8»



**Конкурс**

 **профессионального мастерства**

**по профессии**

**«Мастер по обработке цифровой информации»**

**группа 12**

г. Комсомольск-на-Амуре

2013 г.

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

Начального профессионального образования

КГОУ НПО «Профессиональный лицей № 8»

**Конкурс**

 **профессионального мастерства**

**по профессии**

**«Мастер по обработке цифровой информации»**

**группа 12**

Разработала: М.В. Шереметова – мастер п/о

Обсуждена на заседании ПЦК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

г.Комсомольск-на-Амуре

2013 г.

Название работы: Конкурс профессионального мастерства за первый курс

Автор: Шереметова Марина Владимировна

## Аннотация

 Данная методическая разработка внутриучилищного конкурса профессионального мастерства предназначена для преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных училищ и лицеев по профессии «Оператор ЭВМ».

 Конкурс включает в себя теоретические и практические задания. Конкурс направлен на развитие логического мышления, творческих способностей, индивидуальности, стремлению к успеху и реализации своих возможностей. В задания включены темы МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации и ОП. 00 Основы информационных технологий.

Задания разработаны в соответствии с ФГОС.

### Профессиональный лицей № 8

г.Комсомольск-на-Амуре, Аллея Труда, 10

**Пояснительная записка**

 Данный конкурс профессионального мастерства проводится на первом курсе во втором полугодии по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

На данном конкурсе представлены разделы: теоретическая часть и практическая часть, домашнее задание.

**Проверка теоретических знаний** – учащиеся приступают к выполнению задания теоретического конкурса. Первое задание «Собрать пазл и подключить устройства» представлено в виде пазла и дополнительных устройств ПК. Сначала учащимся необходимо собрать пазл (получится картинка с основными блоками ПК). Далее подключить предложенные дополнительные устройства к устройствам на пазле.

 Второе задание «Найди ошибку на клавиатуре», где учащимся на листочкам предложена клавиатура с ошибками, которые нужно найти. Следующее задание «Своя игра» представлена в виде презентации. Учащиеся по очереди называют номер вопроса, затем отвечают на предложенный вопрос.

**Домашнее задание**: Создать презентацию «Я и моя профессия»

**Проверка практических знаний** – для достижения поставленных целей учащимся предлагается создать свою структуру каталогов и создать ее на компьютере, набрать текст на скорость и выполнить его форматирование. А также создать открытку средствами Word.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Борздая«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. | УТВЕРЖДАЮЗам.директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. В. Филипчик«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |

##### ПОЛОЖЕНИЕ

## О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1. **Задачи конкурса:**
	* выявить профессиональный уровень подготовки участников конкурса;
	* выявить лучших учащихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний, умений по профессии;
	* совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие профессионального мышления;
	* повышение ответственности обучающихся за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
	* проверка способности обучающихся к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности;
2. **Цели:**
	* определить специальные знания, умения, навыки при выполнении самостоятельного задания;
	* провести контроль уровня теоретических знаний и практических умений;
	* через конкурс воспитать интерес к профессии оператора ЭВМ, воспитывать чувство такта, коммуникабельности, внимание, память, мышление;
	* развитие профессиональных компетенций у учащихся (ПК):

ПК 1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование;

ПК 2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей;

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

* Развитие общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. **Участники конкурса:** в конкурсе принимают участие учащиеся группы
2. **Условия проведения конкурса:** конкурс профессионального мастерства состоит из 8-ми заданий, включающих в себя вопросы теоретической и практической части.
3. **Время и место проведения конкурса:** сроки проведения 06 февраля 2013 года в мастерской
4. **Подведение итогов:** для подведения итогов создается жюри, утверждаются 3 призовых места.
5. **Состав орг. комитета:**

###### Председатель: Филипчик Татьяна Владимировна – зам. директора по УПР

Члены орг.комитета: Мазепин Александр Дмитриевич – старший мастер

 Коннова Алена Сергеевна – преподаватель спец. предметов

**Материально-техническое оснащение конкурса:**

1. 13 персональных компьютеров
2. Таблица критериев оценок конкурса
3. Часы
4. Ручка, листок
5. График продолжительности конкурса
6. Карточки – задания
7. «Своя игра»
8. Пазл и дополнительные устройства

**План проведения конкурса**

1. Приветствие участников конкурса.
2. Объявляется состав жюри.
3. Участники конкурса рассаживаются по рабочим местам в мастерской, где мастер производственного обучения проводит инструктаж по выполнению работы. По окончании инструктажа участники приступают к выполнению теоретического задания конкурса. Первое задание «Собрать пазл и подключить устройства» представлено в виде пазла и дополнительных устройств ПК. Сначала учащимся необходимо собрать пазл (получится картинка с основными блоками ПК). Далее подключить предложенные дополнительные устройства к устройствам на пазле. Второе задание «Найди ошибку на клавиатуре», где учащимся на листочкам предложена клавиатура с ошибками, которые нужно найти. Следующее задание «Своя игра» представлена в виде презентации. Учащиеся по очереди называют номер вопроса, затем отвечают
4. Выполнение домашнего задания: Создать презентацию «Я и моя профессия»

Выполнение практических заданий. Учащиеся создают свою структуру каталогов на ПК, набирают текст на скорость и выполняют его форматирование. А также создают открытку средствами Word.

1. Подведение итогов. Награждение победителей.
2. Протокол конкурса профессионального мастерства

Продолжительность конкурса

**профессионального мастерства**

1. **Вводная часть:** 8.30 – 8.45

**2. Теоретическая часть:** 8.45 - 10.05

8.45–9.00

9.00-9.15

перерыв 5 минут

9.20 - 10.00

перерыв 10 минут

**3.Домашнее задание:** 10.10 – 10.25

**4. Практическая часть:**10.25-13.05

10.25 – 10.55

перерыв 10 минут

11.05 – 11.35

перерыв 10 минут

11.45 - 12.00

перерыв 5 минут

12-05-13-05

перерыв 5 минут

**4. Заключительная часть:**

13.10 – 13.20

**5. Уборка рабочих мест и кабинета:**

13.20-13.30

**ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА СОСТОЯЛА В:**

* Подбор заданий и распечатке на принтере.
* Создание вопросов для конкурса «Своя игра»
* Создание пазла и подбор дополнительных устройств
* Разработка заданий
* Создание рейтингового критерия для дифференцированной оценки каждого задания конкурса.
* Нормирования по времени каждого этапа конкурса с учётом выполнения их учащимися
* Подготовка презентации с критериями оценки каждого этапа конкурса.
* Разработке протоколов ведения конкурса, наборе их на компьютере и распечатке на принтере.
* Для наглядности все названия конкурсов и шкала оценок приводятся на доске

Критерии оценки конкурса

**профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид задания | Время мин | Max балл | Критерии |
| 1 | Собрать пазл и подключить устройства  | 15 мин  | 5  | Полностью собранный пазл и все устройства подключены –5 бЗа каждую ошибку минус 0,5 балла  |
| 2 | Найти ошибку на клавиатуре  | 15 мин  | 6  | Каждый правильный ответ – 1 балл |
| 3  | Своя игра  | 40 мин  | 7  | За каждый правильный ответ – 1 балл, неполный ответ – 0,5 б  |
| 4  | Домашнее задание  | 15 мин  | 5  | За выполнение и оригинальность – 5 баллов, За выполнение – 4 балла  |
| 5  | Задание в операционной системе Windows  | 30 мин  | 50  | 50 б. – Структура каталогов создана по образцу на компьютере, создан каталог с помощью MS DOS, все операции выполнены40 б. – Структура каталогов создана по образцу на компьютере, созданы файлы и выполнены операции с файлами, установлен фон и заставка 30 б. – создана структура каталогов, операции с файлами, установлен фон и заставка 20 б. - создана структура каталогов, установлен фон и заставка10 б. – создана структура каталогов не полностью |
| 6  | Набор текста на скорость  | 30 мин  | 10  | 30-35 сим/мин 5 балла; 35-40 сим/мин – 8 балла. 40-45 сим/мин- 10 балловПечать одной рукой – 2 б  |
| 7  | Форматирование текста  | 15 мин  | 5  | 5 б – выполнены пункты с 1-12. 4 б – выполнены пункты с 1-103 б – выполнены пункты с 1-82б - выполнены пункты с 1-6  |
| 8  | Создание открытки средствами Word  | 60 мин  | 50  | 50б- открытка полностью сделана по заданию, эстетически оформлена 40 б – создана открытка с текстом, форматированием, объектом WordArt, картинкой, не эстетически оформлена30 б - создана открытка с текстом, форматированием, объектом WordArt, эстетически оформлена20 б – создана открытка с текстом, форматированием, объектом WordArt 10 б – открытка создана с текстом поздравления и применено форматирование  |

**Проведение конкурса**

1. Организационная часть.

Учащиеся в торжественной обстановке выстраиваются для приветствия и объявления начала конкурса. Зам. директора по УПР, старший мастер и мастер производственного обучения приветствует участников конкурса и объявляет состав жюри. Ребята усаживаются за свои рабочие места.

 Прежде чем начать конкурсную программу, мастер объявляет цели конкурса:

 Мастер производственного обучения делает акцент, что именно через конкурс профессионального мастерства мы увидим, какими знаниями и умениями учащиеся овладели к началу второго полугодия. Все задания конкурса разработаны на основе МДК 01.01 и ОП 01, а также тем производственного обучения, которые будут оцениваться следующим образом: (зачитываются критерии).

***Теоретическая часть***

 Конкурс начинается с теоретической части, которая представлена в виде 3-х заданий:

1. «Собрать пазл и подключить устройства». Представлено в виде пазла и дополнительных устройств ПК. Сначала учащимся необходимо собрать пазл (получится картинка с основными блоками ПК). Далее подключить предложенные дополнительные устройства к устройствам на пазле.

2. «Найди ошибку на клавиатуре». Учащимся на листочкам предложена клавиатура с ошибками, которые нужно найти.

3. «Своя игра» представлена в виде презентации. Учащиеся по очереди называют номер вопроса, затем отвечают на предложенный вопрос.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Вид задания**  | **Время мин**  | **Max балл**  | **Критерии**  |
| 1 | Собрать пазл и подключить устройства  | 15 мин  | 5  | Полностью собранный пазл и все устройства подключены –5 бЗа каждую ошибку минус 0,5 балла  |
| 2 | Найти ошибку на клавиатуре  | 15 мин  | 6  | Каждый правильный ответ – 1 балл |
| 3  | Своя игра  | 40 мин  | 7  | За каждый правильный ответ – 1 балл, неполный ответ – 0,5 б  |

***Практическая часть***

После перерыва учащиеся приступают к выполнению практической части конкурса:

**1. Задание в операционной системе Windows**

1. На рабочем столе создать папку «Конкурс»
2. Создать структуру каталогов в каталоге «Конкурс»

1. Структура каталогов должна включать:

* 5 каталогов первого уровня
* 7 каталогов второго уровня
* 3 каталога третьего уровня

2.В каталогах второго уровня создать по одному файлу с текстом (предложенным)

 Выполнить операции с файлами:

1. Переименование файла (2)
2. Перемещение файла (2)
3. Копирование файла (2)
4. Средствами операционной системы MS DOS создать в каталоге «Конкурс» каталог «MS Dos»
5. Установить фоновый рисунок на компьютере «Зимние листья»
6. Установить заставку «Ленты» и интервал - 5 минут.

**2. Набор текста на скорость**

**3. Форматирование текста**

**4. Задание в операционной системе Windows**

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  | Задание в операционной системе Windows  | 30 мин  | 50  | 50 б. – Структура каталогов создана по образцу на компьютере, создан каталог с помощью MS DOS, все операции выполнены40 б. – Структура каталогов создана по образцу на компьютере, созданы файлы и выполнены операции с файлами, установлен фон и заставка 30 б. – создана структура каталогов, операции с файлами, установлен фон и заставка 20 б. - создана структура каталогов, установлен фон и заставка10 б. – создана структура каталогов не полностью |
| 6  | Набор текста на скорость  | 30 мин  | 10  | 30-35 сим/мин 5 балла; 35-40 сим/мин – 8 балла. 40-45 сим/мин- 10 балловПечать одной рукой – 2 б  |
| 7  | Форматирование текста  | 15 мин  | 5  | 5 б – выполнены пункты с 1-12. 4 б – выполнены пункты с 1-103 б – выполнены пункты с 1-82б - выполнены пункты с 1-6  |
| 8  | Создание открытки средствами Word  | 60 мин  | 50  | 50б- открытка полностью сделана по заданию, эстетически оформлена 40 б – создана открытка с текстом, форматированием, объектом WordArt, картинкой, не эстетически оформлена30 б - создана открытка с текстом, форматированием, объектом WordArt, эстетически оформлена20 б – создана открытка с текстом, форматированием, объектом WordArt 10 б – открытка создана с текстом поздравления и применено форматирование  |

**Ведомость практического конкурса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | собрать пазл и подключить устройства | найти ошибку на клавиатуре | своя игра | итог |
| 1 | Агафцева Дарья Александровна | 5 | 6 | 3 | 14 |
| 2 | Баловина Ксения Алексеевна | 5 | 6 | 2 | 13 |
| 3 | Бешкарева Ксения Михайловна | 5 | 4 | 2 | 11 |
| 4 | Вартанян Карина Гариковна | 4 | 6 | 1 | 11 |
| 5 | Демидова Наталья Васильевна | 5 | 5 | 2,5 | 12,5 |
| 6 | Елистратова Юлия Сергеевна | 4 | 5 | 3 | 12 |
| 7 | Зигура Наталья Александровна | 5 | 5 | 4 | 14 |
| 8 | Замятин Сергей Витальевич | 5 | 3 | 2,5 | 10,5 |
| 9 | Киле Галина Иржевна | 5 | 4 | 2 | 11 |
| 10 | Кокина Ирина Олеговна | 5 | 6 | 2 | 13 |
| 11 | Лебедев Кирилл Евгеньевич | 5 | 6 | 2 | 13 |
| 12 | Ли Мария Владимировна | 5 | 6 | 1,5 | 12,5 |
| 13 | Липко Елена Николаевна  | 4,5 | 6 | 2,5 | 13 |
| 14 | Маланина Виктория Андреевна | 5 | 6 | 4 | 15 |
| 15 | Муратова Мария Сергеевна | 5 | 6 | 3 | 14 |
| 16 | Светова Татьяна Сергеевна | 4,5 | 5 | 3 | 12,5 |
| 17 | Тарануха Мария Викторовна  | 4 | 4 | 2 | 10 |
| 18 | Тихонов Алексей Андреевич | 5 | 4 | 6,5 | 15,5 |

**Протокол конкурса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | собрать пазл и подключить устройства | найти ошибку на клавиатуре | своя игра | домашнее задание | Задание в операционной системе Windows | набор текста на скорость | форматирование текста | создание открытки средствами Word | **Итог** | **Место** |
| 1 | Агафцева Дарья Александровна | 5 | 6 | 3 | 3 | 30 | 10 | 4 | 30 | 91 |   |
| 2 | Баловина Ксения Алексеевна | 5 | 6 | 2 | 3 | 30 | 10 | 3,5 | 30 | 89,5 |   |
| 3 | Бешкарева Ксения Михайловна | 5 | 4 | 2 | 4 | 30 | 10 | 4 | 30 | 89 |   |
| 4 | Вартанян Карина Гариковна | 4 | 6 | 1 | 2 | 10 | 5 | 3 | 30 | 61 |   |
| 5 | Демидова Наталья Васильевна | 5 | 5 | 2,5 | 3 | 40 | 10 | 3,5 | 30 | 99 |   |
| 6 | Елистратова Юлия Сергеевна | 4 | 5 | 3 | 3 | 20 | 10 | 2 | 30 | 77 |   |
| 7 | Зигура Наталья Александровна | 5 | 5 | 4 | 3 | 30 | 10 | 2,5 | 40 | 99,5 |   |
| 8 | Замятин Сергей Витальевич | 5 | 3 | 2,5 | 3 | 30 | 10 | 2,5 | 30 | 86 |   |
| 9 | Киле Галина Иржевна | 5 | 4 | 2 | 4 | 20 | 5 | 5 | 40 | 85 |   |
| 10 | Кокина Ирина Олеговна | 5 | 6 | 2 | 2 | 30 | 10 | 3 | 30 | 88 |   |
| 11 | Лебедев Кирилл Евгеньевич | 5 | 6 | 2 | 4 | 50 | 10 | 2 | 30 | 109 | номинация |
| 12 | Ли Мария Владимировна | 5 | 6 | 1,5 | 4 | 30 | 10 | 2 | 30 | 88,5 |   |
| 13 | Липко Елена Николаевна  | 4,5 | 6 | 2,5 | 3 | 30 | 10 | 3 | 30 | 89 |   |
| 14 | Маланина Виктория Андреевна | 5 | 6 | 4 | 5 | 50 | 10 | 5 | 50 | 135 | 1 |
| 15 | Муратова Мария Сергеевна | 5 | 6 | 3 | 4 | 50 | 10 | 3,5 | 45 | 126,5 | 3 |
| 16 | Светова Татьяна Сергеевна | 4,5 | 5 | 3 | 3 | 30 | 10 | 5 | 30 | 90,5 |   |
| 17 | Тарануха Мария Викторовна  | 4 | 4 | 2 | 2 | 30 | 10 | 3 | 20 | 75 |   |
| 18 | Тихонов Алексей Андреевич | 5 | 4 | 6,5 | 4 | 50 | 10 | 5 | 45 | 129,5 | 2 |

**Итоги теоретического конкурса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Задание в операционной системе Windows | набор текста на скорость | форматирование текста | создание открытки средствами Word | итог |
| 1 | Агафцева Дарья Александровна | 30 | 10 | 4 | 30 | 74 |
| 2 | Баловина Ксения Алексеевна | 30 | 10 | 3,5 | 30 | 73,5 |
| 3 | Бешкарева Ксения Михайловна | 30 | 10 | 4 | 30 | 74 |
| 4 | Вартанян Карина Гариковна | 10 | 5 | 3 | 30 | 48 |
| 5 | Демидова Наталья Васильевна | 40 | 10 | 3,5 | 30 | 83,5 |
| 6 | Елистратова Юлия Сергеевна | 20 | 10 | 2 | 30 | 62 |
| 7 | Зигура Наталья Александровна | 30 | 10 | 2,5 | 40 | 82,5 |
| 8 | Замятин Сергей Витальевич | 30 | 10 | 2,5 | 30 | 72,5 |
| 9 | Киле Галина Иржевна | 20 | 5 | 5 | 40 | 70 |
| 10 | Кокина Ирина Олеговна | 30 | 10 | 3 | 30 | 73 |
| 11 | Лебедев Кирилл Евгеньевич | 50 | 10 | 2 | 30 | 92 |
| 12 | Ли Мария Владимировна | 30 | 10 | 2 | 30 | 72 |
| 13 | Липко Елена Николаевна  | 30 | 10 | 3 | 30 | 73 |
| 14 | Маланина Виктория Андреевна | 50 | 10 | 5 | 50 | 115 |
| 15 | Муратова Мария Сергеевна | 50 | 10 | 3,5 | 45 | 108,5 |
| 16 | Светова Татьяна Сергеевна | 30 | 10 | 5 | 30 | 75 |
| 17 | Тарануха Мария Викторовна  | 30 | 10 | 3 | 20 | 63 |
| 18 | Тихонов Алексей Андреевич | 50 | 10 | 5 | 45 | 110 |

**Итоги домашнего задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия | домашнее задание |
| 1 | Агафцева Дарья Александровна | 3 |
| 2 | Баловина Ксения Алексеевна | 3 |
| 3 | Бешкарева Ксения Михайловна | 4 |
| 4 | Вартанян Карина Гариковна | 2 |
| 5 | Демидова Наталья Васильевна | 3 |
| 6 | Елистратова Юлия Сергеевна | 3 |
| 7 | Зигура Наталья Александровна | 3 |
| 8 | Замятин Сергей Витальевич | 3 |
| 9 | Киле Галина Иржевна | 4 |
| 10 | Кокина Ирина Олеговна | 2 |
| 11 | Лебедев Кирилл Евгеньевич | 4 |
| 12 | Ли Мария Владимировна | 4 |
| 13 | Липко Елена Николаевна  | 3 |
| 14 | Маланина Виктория Андреевна | 5 |
| 15 | Муратова Мария Сергеевна | 4 |
| 16 | Светова Татьяна Сергеевна | 3 |
| 17 | Тарануха Мария Викторовна  | 2 |
| 18 | Тихонов Алексей Андреевич | 4 |

***Домашнее задание***

Создать презентацию «Я и моя профессия»

**Критерии оценок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  | Домашнее задание  | 15 мин  | 5  | За выполнение и оригинальность – 5 баллов, За выполнение – 4 балла  |

**Итоги конкурса**

Через 10 минут все собираются в компьютерном классе, где подводятся итоги конкурса профмастерства. Слово предоставляется жюри для оглашения результатов конкурса и поздравления победителей:

1 место – Маланина Виктория

2 место – Тихонов Алексей

3 место – Муратова Мария

В номинации – Лебедев Кирилл

Мастер производственного обучения и жюри дают напутствия ребятам.