**Разнообразие внутренних вод России. Реки.**

***8 класс***

**ЦЕЛИ:**

Определять состав внутренних вод на территории страны. Определять реки, относящиеся к бассейнам разных океанов, по физической карте. Определять падение, уклон, особенности питания и режима крупных рек России по физической и тематическим картам. Выявлять зависимость между режимом, характером течения крупных рек, рельефом и климатом по тематическим картам с составлением характеристики одной из рек по типовому плану.

**Оборудование:** физическая карта России на доске , атласы и контурные карты, учебники, рисунки ( схемы ) , картины, видеофильм

« Наводнение », листочки. мультимедиа.

**Тип урока: -** Изучение нового материала.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деят-ть**  **учащихся** |
| **I. Организационный момент.**  **II. Изучение нового материала:**  Антуан де Сент-Экзюпери- фрацузский писатель, поэт, профессиональный летчик сказал:  Вода… «Нельзя сказать,  что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь…  Ты самое большое богатство  в мире»  **Кто считает, что эти слова верны? Почему? Кто считает наоборот? Почему?**  - Как вы догадались, поговорим мы сегодня о воде, а конкретнее о внутренних водах. И тема нашего урока «Внутренние воды России. Реки» Сегодня мы дадим общее понятие внутренним водам и начнем разговор с главной части внутренних вод нашей страны – рек.  – Вода – один из важнейших видов ресурсов. Без воды нет жизни. **Почему?...** Человек не может прожить без воды более 8 дней. Именно 8 дней имеют в запасе горноспасатели, которые ведут спасение шахтеров, оказавшихся отрезанными от выхода при обвале.  – В хозяйстве человек использует главным образом  **Какую воду ?...** пресную воду. По запасам пресной воды Россия уступает только Дании, т. к. к ней относится о. Гренландия.  – Основные источники пресной воды – внутренние воды, или воды суши. Они многообразны. – **Какие виды внутренних вод вы знаете?** *(После устного ответа показать СЛАЙД)* – **Какие из них созданы человеком?** *(Пруды, водохранилища, каналы)*  – Внутренние воды связанны со всеми компонентами природы. (СЛАЙД) –**Как вы считаете? Какие компоненты, влияющие на воды, являются главными?** …рельеф и климат.  - И, вот как эти компоненты взаимосвязаны с внутренними водами, рассмотрим на примере рек. – Россия страна многочисленных рек. Длина рек измеряется тысячами километров, площадь бассейна – миллионами квадратных километров.  **-А какая река протекает в нашей местности?...**  **( Медведица…)**  **А по Волгоградской области?... (Волга…)**  Многие великие художники изображали в своих картинах Волгу…  - Однако для хозяйственного использования рек важны не тольно их общее количество и длина, но и их полноводность. Она определяется показателем речного стока.  ( найдите определение в учебнике § 23 стр.108)  - русло – углубление,по которому течет река.  **- Вспомните из 6 класса… Что же такое река?...**  **Река – естественный водный поток, текущий в выработанном им углублении – русле реки.**    ***- Давайте вспомним какие части есть у реки…***  ***- На схеме расставить части реки…***  ***( ДЕМОНСТРАЦИЯ СХЕМЫ,.***     1. – исток 2. - устье   3,4 – правые притоки  5. – левый приток.  **Речная система** – река с её притоками.  *- Проверьте …*  – Все реки относятся к бассейну трех океанов и внутренней бессточной области. (СЛАЙД).  -Опеделить какие реки к какому бассейну относятся…(расставить цифры…)  1 - Енисей  2 – Амур  3 – Волга  4 – Дон  5 – Лена  -Проверьте…  – Большая часть рек впадает в Северный Ледовитый океан. Он занимает 65% территории страны.  Сюда относится самая длинная река Лена, самая полноводная река Енисей и река с крупнейшим по площади бассейном – Обь. **– Почему крупнейшие реки текут север?** *(Большая территория России имеет уклон к северу)* – К бассейну Тихого океана относится крупная река Амур, по которой проходит граница страны, а также река Анадырь.  – **Почему крупных рек на востоке России не так много, как на севере?** *(На побережье Тихого океана горные хребты, реки короткие, стекающие с восточных склонов хребтов.)* – К бессточной области относится великая русская река Волга, Терек, Урал.  -К бассейну Атлантического океана относятся Дон, Кубань, Нева. – **Итак, что же влияет на направление течения ?.**..*рельеф влияет на направление течения.*  – **В зависимости от рельефа реки делятся на 2 типа: горные и равнинные**. (СЛАЙД)  - Посмотрите на экран и сравните две фотографии и два профиля… ( они разные )  - На партах у вас зелённые листочки с характерными признаками этих двух рек. Ваша задача работая в паре разложить на парте в две колонки хар-ку одной и второй реки.  - течение быстрое - течение медленное  - большая разница в - небольшая разница в  высоте между истоком высоте между истоком  и устье и устьем  - узкая, глубокая - широкая, неглубокая  речная долина речная долина  - течёт почти прямо - извивается    - Так по какой местности может течь первая река? ( горной)  - А вторая? ( равнинной)  - Делаем вывод, что реки могут быть: горные и равнинные.  - приведите пример равнинной реки ( Волга),  горная ( Терек )  *- Так что же влияет на направление и характер течения рек?*  ( *На направление и характер течения рек влияет рельеф местности.)*    – Равнинных рек больше. **Почему?** *(Большая часть территории России – равнинна)* – Равнинная река имеет широкие долины, спокойное течение. Горные реки имеют узкие долины и бурное течение. В горах встречаются пороги и водопады. Они мало пригодны для судоходства.  – **Рельеф влияет еще на две величины: падение и уклон реки.**  **ПАДЕНИЕ** – ( найдите определение в учебнике § 23 стр.110)  это разница высот между истоком и устьем в метрах.(СЛАЙД)  Н = Н1 – Н2, где Н1 – абсолютная высота истока Н2 – абсолютная высота устья.  – Реки, впадающие в море, имеют высоту устья 0м. Если река впадает в озеро, то уровень поверхности воды в озере является высотой устья. Если река вытекает из озера, то уровень поверхности воды является высотой истока реки.  -На какой карте мы можем определить абсолютную высату? …  *( физической)*  **Решение задач на определение падения реки** (СЛАЙДЫ)  *Учащиеся используют для орпеделения раздаточный материал «Реки России».*  № 1  Определить падение реки Лены. Исток –Байкальский хребет – 930 м Устье – море Лаптевых – 0 м 930 – 0 = 930 м  № 2  Определить падение реки Ангары. Исток – озеро Байкал – 456 м Устье – река Енисей – 76 м 456 – 76 = 380 м.  – Величина падения влияет на другую важную характеристику:  **УКЛОН** – ( найдите определение в учебнике § 23 стр.111)  отношение падения реки (в см) к ее длине (в км) ( СЛАЙДЫ)  **I = Н : L,** где  I – уклон; H – падение; L – длина.  *( длина рек на 16 стр. атласа)*  Решение задач на определение уклона рек. (СЛАЙДЫ)  № 1  Определить уклон реки Ангары. Падение = 380 м = 38000 см Длина реки 1826 км Уклон = 38000 : 1826 = 20,8 см/км  – Уклон реки влияет на скорость течения реки. Чем больше уклон, тем больше скорость реки.  – Уклон реки в XII в. определил судьбу епископа Иоанна. *(Зачитывается отрывок из летописи)* В одной из новгородских летописей описано интересное событие, происшедшее в 12в. Население старинного Новгорода, не довольное неблаговидным поведением епископа Иоанна, решило изгнать его из своего города. Плот с Иоанном пустили вниз по течению реки Волхов, которая берет начало в озере Ильмень, а впадает в Ладожское озеро. Но плот понесло в обратную сторону, в озеро Ильмень, т. к. река потекла в противоположном направлении. Новгородцы восприняли это «чудо» как «знаменье Господне», и епископ Иоанн с почестями вернулся на свой престол. Объясняется это явление просто. Оказывается уклон поверхности, по которой протекает Волхов, очень небольшой. Когда в нижнем течении Волхова выпадают дожди, уровень воды в низовьях становится выше, чем в верховьях, и Волхов течет в обратном направлении.  -Значит не только рельеф но и климат влияет на реки…  Как климат влияет на реки? …  «реки-продукт климата» - Александр Иванович Воейков.  -… климат определяет тип патания рек… Почему?  **Типы питания**    Дождевое Ледниковое Подземные воды    Смешанное Снеговое  ( большинство рек России)    -… от климата зависит режим рек… Почему?..  Все вы слышали такие слова, как половодье, паводки, межень. А что же это такое? – По рядам найдите ответ в учебнике…  Схема:  Режим реки        Половодье Паводки Межень  **Половодье** – ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  **Паводки** – внезапные кратковременные и нерегулярные подъёмы уровня воды в реках, возникающие в результате обильных дождей.  **Межень** – период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.    **- половодье и паводки могут стать причиной опасного природного явления – наводнения**  ( найдите определение в учебнике § 23 стр.114)  **- ВИДЕОФРАГМЕНТ**  **-Вы видите какое это грозное, даже страшное явление и каждый человек должен знать…..**  **Правила безопасного поведения**  **во время наводнения.**   1. Сохранять самообладание, порядок, дисциплину. 2. При получении информации о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять с собой:    * пакет с документами и деньгами;    * аптечку;    * трёхдневный запас продуктов;    * постельное бельё и туалетные принадлежности;    * комплект верхней одежды и обуви.   3. Если наводнение застало вас внезапно, то необходимо:   * как можно быстрее занять возвышенное место; * быть готовым к эвакуации по воде при помощи различных плавсредств или пешком по неглубоким и с небыстрым течением воды бродом.   – А теперь поработаем с атласами и контурными картами.  ***Задание:*** нанести на контурную карту крупные реки нашей страны.  Волга, Ангара, Обь, Дон, Лена, Печора, Ока, Северная Двина, Иртыш, Енисей, Яна, Вилюй, Алдан, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур.    **III. Закрепление.**  **- Подписали листочки…**  На доске слова ( не по порядку):  а- исток г- устье  б- горные д- половодье  в- межень е- падение реки  ж- уклон реки    **Определение:**  1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало.  3- быстрые реки, долины узкие, глубокие.  4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;  5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км).  6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах.  - Взаимопроверка…  ***Посмотрите на ответ:***  ***А у вас такой иль нет?***  **Ответ:** 1-в,2-а, 3-б, 4-г, 5-ж, 6-д, 7-е.  **III. Итог урока.**  Итак, кто изменил свое мнение по поводу высказывания А. де Сент-Экзюпери???...  -Что больше всего понравилось на этом уроке?...  -Что было самым ценным из услышенного?...  -Какие умения и навыки вы приобрели на уроке?...  Пригодятся ли они вам в повседневной жизни, можно ли их использовать на других уроках?...  А полученные знания вы закрепите с помощью домашнего задания ( § 23, практическая работа….). По желанию: подготовить презентацию, буклет, рассказ о реке…  **Оценки за урок.**  **( Кружки на край стола )**  И в заключение я хочу сказать…  Есть замечательные слова:  Пусть на Земле не умирают реки,  Пусть стороной обходит их беда.  Пусть чистой остается в них навеки  Студеная и вкусная вода.  (Э. Огнецвет)  **БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УРОК !!!**  ***Задания учащимся для выполнения практической работы:***  А) Дайте полную характеристику реки по плану:   1. Название реки; 2. В какой части страны находится; 3. К бассейну какого океана принадлежит; 4. Местоположение и географические координаты истока; 5. Общее направление течения; 6. Длина реки; 7. Крупнейшие левые и правые притоки; 8. Характер течения реки; 9. Куда впадает река; 10. Вид устья и его географические координаты; 11. Использование реки человеком.   Дополнительные вопросы:   1. Объясните зависимость характера течения от рельефа. 2. Определите источники питания реки. 3. Каков режим реки и как он зависит от климата?   Б) Опишите выбранную вами реку, дополните рассказ своим личным отношением к ней. Вспомните отрывки поэтического или художественного текста, которые могли бы украсить ваш рассказ. | слушают  отвечают на вопрос.  отвечают на вопрос.  отвечают на вопрос.  отвечают на вопрос работая с учебником  отвечают на вопрос.  слушают  отвечают на вопрос.  работают с картой  отвечают на вопрос.  работа в парах  отвечают на вопрос.  работают с картой  слушают  работают с картой  отвечают на вопрос.  работают с учебником  смотрят видеофрагмент  работают с атласом и к/к  отгадывают загадки  смотрят фр-т « Волга»  пишут тест  слушают |

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение:**  1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало.  3- быстрые реки, долины узкие, глубокие.  4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;  5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км).  6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах. | **Определение:**  1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало.  3- быстрые реки, долины узкие, глубокие.  4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;  5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км).  6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах. |
| **Определение:**  1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало.  3- быстрые реки, долины узкие, глубокие.  4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;  5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км).  6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах. | **Определение:**  1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало.  3- быстрые реки, долины узкие, глубокие.  4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;  5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км).  6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах. |
| **Определение:**  1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало.  3- быстрые реки, долины узкие, глубокие.  4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;  5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км).  6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах. | **Определение:**  1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало.  3- быстрые реки, долины узкие, глубокие.  4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;  5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км).  6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах. |