**Разнообразие внутренних вод России. Реки.**

***8 класс***

**ЦЕЛИ:**

Определять состав внутренних вод на территории страны. Определять реки, относящиеся к бассейнам разных океанов, по физической карте. Определять падение, уклон, особенности питания и режима крупных рек России по физической и тематическим картам. Выявлять зависимость между режимом, характером течения крупных рек, рельефом и климатом по тематическим картам с составлением характеристики одной из рек по типовому плану.

**Оборудование:** физическая карта России на доске , атласы и контурные карты, учебники, рисунки ( схемы ) , картины, видеофильм

« Наводнение », листочки. мультимедиа.

**Тип урока: -** Изучение нового материала.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Деятельность учителя**  |  **Деят-ть**  **учащихся** |
|  **I. Организационный момент.****II. Изучение нового материала:**Антуан де Сент-Экзюпери- фрацузский писатель, поэт, профессиональный летчик сказал:Вода… «Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь…Ты самое большое богатство в мире»**Кто считает, что эти слова верны? Почему? Кто считает наоборот? Почему?**- Как вы догадались, поговорим мы сегодня о воде, а конкретнее о внутренних водах. И тема нашего урока «Внутренние воды России. Реки» Сегодня мы дадим общее понятие внутренним водам и начнем разговор с главной части внутренних вод нашей страны – рек.– Вода – один из важнейших видов ресурсов. Без воды нет жизни. **Почему?...** Человек не может прожить без воды более 8 дней. Именно 8 дней имеют в запасе горноспасатели, которые ведут спасение шахтеров, оказавшихся отрезанными от выхода при обвале. – В хозяйстве человек использует главным образом **Какую воду ?...** пресную воду. По запасам пресной воды Россия уступает только Дании, т. к. к ней относится о. Гренландия.– Основные источники пресной воды – внутренние воды, или воды суши. Они многообразны.– **Какие виды внутренних вод вы знаете?** *(После устного ответа показать СЛАЙД)*– **Какие из них созданы человеком?** *(Пруды, водохранилища, каналы)*– Внутренние воды связанны со всеми компонентами природы. (СЛАЙД)–**Как вы считаете? Какие компоненты, влияющие на воды, являются главными?** …рельеф и климат. - И, вот как эти компоненты взаимосвязаны с внутренними водами, рассмотрим на примере рек.– Россия страна многочисленных рек. Длина рек измеряется тысячами километров, площадь бассейна – миллионами квадратных километров. **-А какая река протекает в нашей местности?...****( Медведица…)****А по Волгоградской области?... (Волга…)**  Многие великие художники изображали в своих картинах Волгу…- Однако для хозяйственного использования рек важны не тольно их общее количество и длина, но и их полноводность. Она определяется показателем речного стока.( найдите определение в учебнике § 23 стр.108)- русло – углубление,по которому течет река. **- Вспомните из 6 класса… Что же такое река?...****Река – естественный водный поток, текущий в выработанном им углублении – русле реки.*****- Давайте вспомним какие части есть у реки…******- На схеме расставить части реки…******( ДЕМОНСТРАЦИЯ СХЕМЫ,.*** 1. – исток
2. - устье

3,4 – правые притоки5. – левый приток.  **Речная система** – река с её притоками.*- Проверьте …*– Все реки относятся к бассейну трех океанов и внутренней бессточной области. (СЛАЙД).-Опеделить какие реки к какому бассейну относятся…(расставить цифры…)1 - Енисей2 – Амур3 – Волга4 – Дон5 – Лена-Проверьте…– Большая часть рек впадает в Северный Ледовитый океан. Он занимает 65% территории страны. Сюда относится самая длинная река Лена, самая полноводная река Енисей и река с крупнейшим по площади бассейном – Обь.**– Почему крупнейшие реки текут север?** *(Большая территория России имеет уклон к северу)*– К бассейну Тихого океана относится крупная река Амур, по которой проходит граница страны, а также река Анадырь. – **Почему крупных рек на востоке России не так много, как на севере?** *(На побережье Тихого океана горные хребты, реки короткие, стекающие с восточных склонов хребтов.)*– К бессточной области относится великая русская река Волга, Терек, Урал. -К бассейну Атлантического океана относятся Дон, Кубань, Нева.– **Итак, что же влияет на направление течения ?.**..*рельеф влияет на направление течения.*– **В зависимости от рельефа реки делятся на 2 типа: горные и равнинные**. (СЛАЙД) - Посмотрите на экран и сравните две фотографии и два профиля… ( они разные )  - На партах у вас зелённые листочки с характерными признаками этих двух рек. Ваша задача работая в паре разложить на парте в две колонки хар-ку одной и второй реки. - течение быстрое - течение медленное - большая разница в - небольшая разница в  высоте между истоком высоте между истоком и устье и устьем - узкая, глубокая - широкая, неглубокая речная долина речная долина - течёт почти прямо - извивается  - Так по какой местности может течь первая река? ( горной) - А вторая? ( равнинной)  - Делаем вывод, что реки могут быть: горные и равнинные.- приведите пример равнинной реки ( Волга),  горная ( Терек ) *- Так что же влияет на направление и характер течения рек?* ( *На направление и характер течения рек влияет рельеф местности.)* – Равнинных рек больше. **Почему?** *(Большая часть территории России – равнинна)*– Равнинная река имеет широкие долины, спокойное течение. Горные реки имеют узкие долины и бурное течение. В горах встречаются пороги и водопады. Они мало пригодны для судоходства.– **Рельеф влияет еще на две величины: падение и уклон реки.** **ПАДЕНИЕ** – ( найдите определение в учебнике § 23 стр.110)это разница высот между истоком и устьем в метрах.(СЛАЙД) Н = Н1 – Н2, гдеН1 – абсолютная высота истокаН2 – абсолютная высота устья.– Реки, впадающие в море, имеют высоту устья 0м. Если река впадает в озеро, то уровень поверхности воды в озере является высотой устья. Если река вытекает из озера, то уровень поверхности воды является высотой истока реки.-На какой карте мы можем определить абсолютную высату? …*( физической)***Решение задач на определение падения реки** (СЛАЙДЫ)*Учащиеся используют для орпеделения раздаточный материал «Реки России».* № 1 Определить падение реки Лены.Исток –Байкальский хребет – 930 мУстье – море Лаптевых – 0 м930 – 0 = 930 м№ 2Определить падение реки Ангары.Исток – озеро Байкал – 456 мУстье – река Енисей – 76 м456 – 76 = 380 м.– Величина падения влияет на другую важную характеристику:**УКЛОН** – ( найдите определение в учебнике § 23 стр.111)отношение падения реки (в см) к ее длине (в км) ( СЛАЙДЫ)**I = Н : L,** гдеI – уклон;H – падение;L – длина.*( длина рек на 16 стр. атласа)*Решение задач на определение уклона рек. (СЛАЙДЫ)№ 1Определить уклон реки Ангары.Падение = 380 м = 38000 смДлина реки 1826 кмУклон = 38000 : 1826 = 20,8 см/км– Уклон реки влияет на скорость течения реки. Чем больше уклон, тем больше скорость реки.– Уклон реки в XII в. определил судьбу епископа Иоанна. *(Зачитывается отрывок из летописи)*В одной из новгородских летописей описано интересное событие, происшедшее в 12в. Население старинного Новгорода, не довольное неблаговидным поведением епископа Иоанна, решило изгнать его из своего города. Плот с Иоанном пустили вниз по течению реки Волхов, которая берет начало в озере Ильмень, а впадает в Ладожское озеро. Но плот понесло в обратную сторону, в озеро Ильмень, т. к. река потекла в противоположном направлении. Новгородцы восприняли это «чудо» как «знаменье Господне», и епископ Иоанн с почестями вернулся на свой престол.Объясняется это явление просто. Оказывается уклон поверхности, по которой протекает Волхов, очень небольшой. Когда в нижнем течении Волхова выпадают дожди, уровень воды в низовьях становится выше, чем в верховьях, и Волхов течет в обратном направлении.-Значит не только рельеф но и климат влияет на реки…Как климат влияет на реки? …«реки-продукт климата» - Александр Иванович Воейков.-… климат определяет тип патания рек… Почему? **Типы питания**   Дождевое Ледниковое Подземные воды   Смешанное Снеговое ( большинство рек России) -… от климата зависит режим рек… Почему?..Все вы слышали такие слова, как половодье, паводки, межень. А что же это такое? – По рядам найдите ответ в учебнике…Схема:  Режим реки    Половодье Паводки Межень **Половодье** – ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега. **Паводки** – внезапные кратковременные и нерегулярные подъёмы уровня воды в реках, возникающие в результате обильных дождей. **Межень** – период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  **- половодье и паводки могут стать причиной опасного природного явления – наводнения** ( найдите определение в учебнике § 23 стр.114)**- ВИДЕОФРАГМЕНТ**  **-Вы видите какое это грозное, даже страшное явление и каждый человек должен знать…..**  **Правила безопасного поведения** **во время наводнения.**1. Сохранять самообладание, порядок, дисциплину.
2. При получении информации о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять с собой:
	* пакет с документами и деньгами;
	* аптечку;
	* трёхдневный запас продуктов;
	* постельное бельё и туалетные принадлежности;
	* комплект верхней одежды и обуви.

 3. Если наводнение застало вас внезапно, то необходимо:* как можно быстрее занять возвышенное место;
* быть готовым к эвакуации по воде при помощи различных плавсредств или пешком по неглубоким и с небыстрым течением воды бродом.

– А теперь поработаем с атласами и контурными картами.***Задание:*** нанести на контурную карту крупные реки нашей страны.Волга, Ангара, Обь, Дон, Лена, Печора, Ока, Северная Двина, Иртыш, Енисей, Яна, Вилюй, Алдан, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур.  **III. Закрепление.** **- Подписали листочки…**На доске слова ( не по порядку): а- исток г- устье  б- горные д- половодье в- межень е- падение реки ж- уклон реки **Определение:**1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало. 3- быстрые реки, долины узкие, глубокие. 4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км). 6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах. - Взаимопроверка… ***Посмотрите на ответ:*** ***А у вас такой иль нет?*****Ответ:** 1-в,2-а, 3-б, 4-г, 5-ж, 6-д, 7-е.**III. Итог урока.** Итак, кто изменил свое мнение по поводу высказывания А. де Сент-Экзюпери???... -Что больше всего понравилось на этом уроке?...-Что было самым ценным из услышенного?...-Какие умения и навыки вы приобрели на уроке?...Пригодятся ли они вам в повседневной жизни, можно ли их использовать на других уроках?... А полученные знания вы закрепите с помощью домашнего задания ( § 23, практическая работа….). По желанию: подготовить презентацию, буклет, рассказ о реке… **Оценки за урок.****( Кружки на край стола )** И в заключение я хочу сказать…Есть замечательные слова: Пусть на Земле не умирают реки,Пусть стороной обходит их беда.Пусть чистой остается в них навекиСтуденая и вкусная вода.(Э. Огнецвет) **БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УРОК !!!*****Задания учащимся для выполнения практической работы:***А) Дайте полную характеристику реки по плану: 1. Название реки;
2. В какой части страны находится;
3. К бассейну какого океана принадлежит;
4. Местоположение и географические координаты истока;
5. Общее направление течения;
6. Длина реки;
7. Крупнейшие левые и правые притоки;
8. Характер течения реки;
9. Куда впадает река;
10. Вид устья и его географические координаты;
11. Использование реки человеком.

Дополнительные вопросы: 1. Объясните зависимость характера течения от рельефа.
2. Определите источники питания реки.
3. Каков режим реки и как он зависит от климата?

Б) Опишите выбранную вами реку, дополните рассказ своим личным отношением к ней. Вспомните отрывки поэтического или художественного текста, которые могли бы украсить ваш рассказ. | слушаютотвечают на вопрос.отвечают на вопрос.отвечают на вопрос.отвечают на вопрос работая с учебникомотвечают на вопрос.слушаютотвечают на вопрос.работают с картойотвечают на вопрос.работа в парахотвечают на вопрос.работают с картойслушаютработают с картойотвечают на вопрос.работают с учебникомсмотрят видеофрагментработают с атласом и к/котгадывают загадкисмотрят фр-т « Волга»пишут тестслушают |

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение:**1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало. 3- быстрые реки, долины узкие, глубокие. 4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км). 6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах. | **Определение:**1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало. 3- быстрые реки, долины узкие, глубокие. 4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км). 6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах. |
| **Определение:**1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало. 3- быстрые реки, долины узкие, глубокие. 4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км). 6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах. | **Определение:**1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало. 3- быстрые реки, долины узкие, глубокие. 4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км). 6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах. |
| **Определение:**1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало. 3- быстрые реки, долины узкие, глубокие. 4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км). 6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах. | **Определение:**1- период низких уровней воды во время сухой или морозной погоды, когда река питается лишь грунтовыми водами.  2- место где река берёт начало. 3- быстрые реки, долины узкие, глубокие. 4 - место это-финал, где река впадает в море или океан;5- отношение падения реки (в см) к ее длине (в км). 6- ежегодный продолжительный подъём уровня реки, возникающее в результате таяния снега.  7- это разница высот между истоком и устьем в метрах. |