**Экологическое воспитание во внеурочной деятельности**

**Макарова Ж.В., учитель географии**

**МБОУ города Кургана «СОШ№24»**

В нашей школе накоплен большой опыт по экологическому воспитанию. Применяют практикумы при организации работ на местности, выполнение заданий экологических служб. В этом учебном году учащиеся под моим руководством принимали участие в городском экологическом проекте, о котором расскажем в этой статье.

Где бы вы ни жили - в маленьком или большом городе, вы являетесь частью окружающей среды: дышите ее воздухом, пьете ее воду. В свою очередь, вы сами оказываете воздействие на окружающую среду. Даже выброшенный бытовой мусор может привести к серьезным последствиям. Сегодня люди постоянно воздействуют на окружающую среду. Это выражается в загрязнении.

Каждая сломанная веточка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка - это маленькая рана, нанесенная природе. И если эту рану нанесешь ты, твой друг, твой товарищ – что же станет с природой? Нет такого человека, которого бы не волновала судьба окружающей природы и соответственно, его собственная судьба. Глобальный экологический кризис угрожающий нашей планете, заставил педагогов задуматься над этой проблемой, так как в будущем эта проблема коснется сегодняшних школьников. Решение экологических проблем невозможно без качественного изменения экологической культуры, поэтому перед педагогами встает важнейшая задача о внедрении экологического образования и воспитания. Что понимают под данным термином?

**Экологическое образование -** это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде.

Процесс экологического образования, может быть успешным, если осуществляется непрерывно. Главным условием является сочетание теоретической подготовки с активной практической деятельностью в области охраны окружающей среды, то есть воспитание имеет не только теоретическое изучение в кабинете основ экологии, но и практическую деятельность. Важно показать учащимся, какую пользу он может принести в охране окружающей среды. А в экологическом воспитании главная роль отводится внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность -** понятие, объединяющие все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания обучающихся.

Много времени в школе уделяется внеклассной работе по экологии. Учащиеся школы весной высаживают цветы на пришкольном участке, в течение лета ухаживают за ними, осенью собирают семена. Два раза в год проводят субботник по уборке пришкольного участка.

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в городском проекте: «Потому что люблю мой город», который включал в себя ряд этапов.

**1 этап проекта**: создание плаката по экологической тематике «Мой город». Учащимися была выявлена главная проблема города: мусор на его улицах. На плакате они сопоставили улицы Кургана и улицы стран Европы. Придумали слоган к плакату. За данный конкурс по городу учащиеся заняли 2 место.

**2 этап проекта**: «Присоединяйся!»

На территории ЦПКи О в июне месяце был проведен субботник по очистке данной территории от мусора и больших веток. Несмотря на то, что парк только в июне был открыт для посещения, мусора было много.

Но больше всего детям понравился 3 этап проекта

**3 этап проекта**: городской экологический лагерь «Экос» (на территории базы областного лагеря «им. Н. Островского»). Программа лагеря включала в себя 4 блока:

- проведение теоретических и практических занятий;

- природоохранная деятельность. На данном этапе ребят прибирали территорию лагеря Гренады, лагеря Островского и прибрежную часть реки Тобол.

- подготовка и проведение мероприятий экологической направленности. На данном этапе учащиеся создавали свои экологические проекты по благоустройству города Кургана.

- и последний этап - вовлечение в волонтерскую деятельности.

**4 этап:** городская акция «Чистый город», включавший в себя 3 блока:

1блок: поиск объекта работы (мы выбрали пришкольную территорию).

2 блок: организация и проведение очистки территории, подготовка слайд – отчета «Мы это сделали сами»;

3 блок: финальное мероприятие акции «Чистый город». Защита своих проектов «Чистый город» в КВЦ нашими руками.

Учащиеся 9 б/к класса прошли все этапы проекта «Потому что люблю мой город», получили благодарственные письма и диплом финалистов данного проекта.

Проект закончен, но учащиеся были посвящены в экологи, посещают экологический кружок в ДТЮ, выступают перед учениками младших классов и других школ (№17), создают экологические флешмобы, посадка деревьев, субботники.

Таким образом, внеклассная работа по экологическому воспитанию будет активно продолжаться.

Тютчев писал: природа «не слепок, не бездушный лик, в ней есть душа, в ней есть свобода, в ней есть любовь, в ней есть язык». К сожалению, не всем дано любить природу и хранить чистоту своего города, только такие проекты, как «Мы любим наш город» и «Чистый город», которые имели практическое значение, дают конечный результат, формирующий у учащихся бережное отношение к окружающей среде.