**УРОК ИСТОРИИ РОССИИ**

**ТЕМА «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР в 1945 – 1953 гг.»**

**КЛАСС 9 В**

**ВИД И ТИП УРОКА: урок изучения нового материала.**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

* **История России, ХХ – начало XXI века: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2006.**
* **КИМы. История России: 9 класс. Второе полугодие /сост. К.В. Волкова – М.: ВАКО, 2010/.**
* **Авторская презентация по теме урока «Внешняя политика СССР 1945 – 1953 гг.»**
* **Интернет ресурсы.**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: интерактивная мультимедийная доска, персональный компьютер.**

***ОБЩИЕ ЦЕЛИ УРОКА***

***Образовательные:* усвоить суть радикальных перемен, происшедших в мире в результате победы антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне; понять причины обострения взаимоотношений между СССР и западными странами; уяснить изменение положения в мире в результате победы; сформировать представление учащихся о причинах начала «холодной войны».**

***Развивающие:* продолжить формирование умений работать с письменными историческими источниками, умений анализировать, сравнивать, делать выводы.**

***Воспитывающие:*  воспитание отрицательного отношения учащихся к противостоянию между ядерными державами как угрозе всеобщего мира на планете, существованию человечества.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАП УРОКА** | **ЦЕЛИ ЭТАПА** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **МЕТОДЫ ПРИЕМЫ ТЕХНОЛОГИ** | **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ** | **РЕГЛАМЕНТ** | **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ ИТОГИ (ПОКАЗАТЕЛИ)** | **PS** |
| **Организация начала занятия** | **Подготовить учащихся к работе на уроке** |  |  | **Учащиеся готовят рабочие места к уроку: письменные принадлежности, учебник, тетрадь, дневник** | **5 минут до начала урока** | **Учащиеся готовы к уроку** |  |
| **Проверка выполнения домашнего задания** | **Проверить усвоение материала занятия по теме «Политическое развитие»** | **Учащиеся выполняют проверочное тестирование по теме домашнего задания.** | **Проведение проверочного тестирования** | **Выполнение проверочного тестирования** | **10 минут** | **Все учащиеся справляются с заданиями** |  |
| **Подготовка к основному этапу занятия** | **Подготовить учащихся к активной учебно-познавательной деятельности на основе опорных знаний** | **Учитель знакомит учащихся с темой урока «Внешняя политика СССР 1945 – 1953 гг.»**  **Учитель просит учащихся вспомнить, к*аков был вклад СССР в победу во Второй мировой войне? Какие страны были освобождены красной армией от фашизма?*** | **Актуализация знаний, полученных на прошедших занятиях**  **Слайды**  **№ !, 2, 3** | **Учащиеся осмысливают цели и задачи урока**  **Запись темы урока в рабочую тетрадь** | **2 минуты** | **Учащиеся указывают решающий вклад СССР в победу на Германией, называют страны Восточной Европы, освобожденные Красной армией** |  |
| **Усвоение и повторение новых знаний и способов действий** | **Поставить конкретную учебную задачу на урок** | **Учитель с помощью эвристической беседы с учащимися подводит учащихся к формулированию учебных задач на урок:**  ***«Чем объясняется начало и причины «холодной войны между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции? Кто виноват?»*** | **Эвристическая беседа**  **Слайд № 4** | **Самостоятельная постановка учебных целей учащихся на урок** | **3 минуты** | **Учащиеся формулируют цели урока** |  |
| **Закрепление знаний и способов действий. Закрепление знаний и способов действий**  **Обобщение и систематизация знаний** | **Достижение поставленных учебных целей на этапах изучения нового материала** | **1. У истоков «холодной войны»**  ***Как изменились отношения союзников после войны? Укажите причины этих изменений***  ***Работа с историческим источником – текст речи Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г.***  ***Дайте определение понятию «холодная война»***  ***«Доктрина Трумэна» В чем состояла суть этой доктрины, её задачи?***  **2. Распространение сталинской модели в Европе и Азии**  **3. Апогей «холодной войны»**  ***Какие события относятся к апогею «холодной войны»? Каков главный урок этих событий?*** | **Работа с текстом учебника §38, с. 270**  **Демонстрация слайда №5**  **Демонстрация слайда №6, 7**  **Работа с историческим документом**  **Слайд №8**  **Слайды №9, 10**  **Рассказ учителя о распространении сталинской модели в Восточной Европе и Азии в 40-е гг.**  **Слайды № 11, 12**  **Актуализация знаний, полученных при изучении курса Всеобщей истории**  **Слайды №13, 14**  **Работа учащихся материалом учебника. Беседа**  **Слайды №16 – 19** | **Учащиеся читают материал §38, с. 270 и отвечают на поставленные вопросы**  **Чтение исторического источника – текст речи Черчилля в Фултоне на с. 271 §38**  **Учащиеся отвечаю на поставленные вопросы**  **Записи учащихся в рабочей тетради даты 5 марта 1946 г. – речь У.Черчилля в Фултоне, начало «холодной войны» между СССР и США**  **Формулирование определения понятия «холодная война»**  **Запись определения в рабочую тетрадь**  **Учащиеся работают с материалом учебника §38**  **Учащиеся отмечают, что Сталин диктовал лидерам соцстран линию поведения на международной арене, но и во внутренней политике**  **Учащиеся называют региональные организации экономического и военного сотрудничества в Европе**  **Учащиеся читают §38 с. 273 – 274 и отвечают на поставленные вопросы**  **Формулируют выводы** | **35 минут** | **Учащиеся знакомятся с причинами начала «холодной войны», с «доктриной Трумэна» и её задачами, а также формирование военных блоков, которые привели к разделению Европы. Учащиеся уясняют как распространялась сталинская модель и что для неё характерно.**  **Формируется представление о конфликтах, которые могли привести к открытому вооруженному противостоянию между СССР и США и его возможных последствиях для человечества.** |  |
| **Контроль и самопроверка знаний** | **Знание основных событий во внешней политике в послевоенный период** | **Ответы на вопросы учителя** | **Фронтальный опрос** | **Ответы учащихся на вопросы учителя** | **2 минуты** |  |  |
| **Подведение итогов занятия** | **Решение проблемного вопроса, поставленного в начале урока** | **Вывод о том, что главным уроком отношений Восток-Запад в 1945 – 1953 гг. стало осознание того, что от жесткой внешней политики не выигрывает никто , «холодная война» может перерасти в открытый вооруженный конфликт. Обе стороны в равной степени виновны в развязывании «холодной войны»** | **Беседа с учащимися**  **Слайд №20, 21** | **Учащиеся отвечают на проблемный вопрос, поставленный в начале урока** | **2 минуты** |  |  |
| **Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению** | **Учитель комментирует домашнее задание** | **§38, повторить §35-37, выполнить задание №1 на стр. 274 письменно** | **Слайд № 22** | **Запись д/з в дневник** | **1 минута** |  |  |

****

*УРОК ИСТОРИИ РОССИИ*

*ТЕМА «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР*

*в 1945 – 1953 гг.»*

*КЛАСС 9 В 15 апреля 2013 г.*

****

*УРОК ИСТОРИИ РОССИИ*

*ТЕМА «ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СССР*

*в 1945 – 1953 гг.»*

*КЛАСС 9 В 15 апреля 2013 г.*