**Урок для кружка по географии - экология**

**1.Актуализация  знаний и постановка учебной проблемы:** Какие  природные богатства  использует  человек? Чем  опасно для природы их исчезновение? Почему на  земле нельзя оставить  только полезные  растения и животных?

Как  должен  вести себя  человек  по отношению  к природе?

**2Как  вы думаете, какая  у нас тема  будет сегодня?**

**3.СИТУАЦИЯ**

Как вы поступите, если вы пришли в лес, нашли красивую поляну, а на ней много оставлено мусора?

**Послушайте стихотворение Сергея Михалкова «Мы пришли на речку»**

Мы приехали на речку

Воскресенье провести,

А свободного местечка

Возле речки не найти!

Тут сидят и там сидят:

Загорают и едят,

Отдыхают, как хотят,

Сотни взрослых и ребят!

Мы по бережку прошли

И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке

Тут и там - пустые банки

И, как будто нам назло,

Даже битое стекло!

Мы по бережку прошли,

Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;

Тоже пили, тоже ели,

Жгли костер, бумагу жгли -

Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо...

- Эй, ребята! - крикнул Дима. -

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода!

Чудный вид!

Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

Мы купались,

Загорали,

Жгли костер,

В футбол играли -

Веселились, как могли!

Пили квас,

Консервы ели,

Хоровые песни пели...

Отдохнули - и ушли!

И остались на полянке

У потухшего костра:

Две разбитых нами склянки,

Две размокшие баранки -

Словом, мусора гора!

Мы приехали на речку

Понедельник провести,

Только чистого местечка

Возле речки не найти!

-Какие правила нарушили ребята?

-Как им нужно было поступить?

**ВЫВОД ПО ТЕМЕ:** Путешествуя мы должны оберегать природу.

**4 Стихотворение**

Я на кусте у родника

Не тронул сети паука,

Я поглазел на муравьёв:

У них домище - будь здоров!

Я долго по лес шагал

И никого не напугал,

Нигде воды не замутил…

В лесу я просто погостил!

 Для того , чтобы природа была в безопасности  человечеством создана специальная наука. Кто мне может назвать, как она называется?

ЭКОЛОГИЯ.

Экология – это наука, которая учит нас, бережно относится к окружающему миру, к Земле.

**6. Сегодня как юные экологи научимся состовлять памятку. Дети предлагают свои варианты.(10-15 минут)**

**Памятка правильного  поведения  в природе**

**1.Не разоряй птичьих  гнёзд.**

**2.Не  разоряй муравейники.**

**3 Не  забирай  домой  птиц и  животных.**

**4. Не обижай  насекомых.**

**5.Не рви  цветы полевые  и редкие.**

**6. Не  лови  бабочек и стрекоз.**

**7.Не шуми  в лесу.**

**8. Не разжигай  костёр в лесу.**

**9.Не вырезай надписи на    деревьях.**

**10.Не вырывай кустарники  с корнем.**

**11. Не оставляй  мусор  в лесу.**

**12. Не порти грибы.**

 **5. Заключение .**Оглянитесь вокруг. Сколько всего удивительного можно увидеть в лесу, у водоёмов, в поле. Порадуйтесь солнцу – оно же светит для нас. Порадуйтесь птицам - они же поют для нас. Берегите нашу землю, нашу природу!

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живётся с нами рядом.

Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.