******

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»** |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено педагогическим советомПротокол № 01 от «28» августа 2014 г. | УтверждаюДиректор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Туценко З.Н.Приказ № 346 от 28.08. 2014 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по** **географии**

**среднее общее образование**

 **11 класс**

2014-2015 учебный год

Составитель

Павленко Екатерина Александровна

 учитель высшей квалификационной категории

**г. Нижневартовск**

**2014 год**

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Учебная программа.

3. Календарно-тематический план

4. Перечень учебно-методического обеспечения.

5. Перечень рефератов, проектов по изучаемым темам, предмету в целом.

6. Материально-техническое обеспечение для преподавания предмета

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по программе образовательных учреждений «География 10 класс», автор Е.М. Домогацких (М., Русское слово, 2010 г.). Данная программа рекомендована для изучения географии в 10 – 11 классе Министерством образования РФ.

Программа общеобразовательных учреждений, «География 6-10 класс», автор: Е.М. Домогацких М.: Русское слово, 2010г.

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводиться 70 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

*Цели*

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление.

*Задачи:*

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде

 **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (глава) | Количество часов |
| 1 | Политическая карта мира. | 2 |
| 2 | Тема 2. Зарубежная Европа. | 6 |
| 3 | Тема 3. Зарубежная Азия.. | 8 |
| 4 | Тема 4. Северная Америка.. | 3 |
| 5 | Тема 5. Латинская Америка. | 4 |
| 6 | Тема 6. Африка. | 4 |
| 7 | Тема 7. Австралия и Океания | 3 |
| 8 | Тема 8. Россия в мировом хозяйстве. | 3 |
| 9 | Обобщающее повторение  | 2 |

*Содержание программы*

# Часть 2. Региональный обзор мира

**Тема 1. Политическая карта мира** (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

 Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Практическая работа:** 1.Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

**Тема 2. Зарубежная Европа** (6 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства.

**Республика Польша** – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши.

**Практические работы:** 1. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

**Тема 3. Зарубежная Азия** (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

 Место Японии в мировой экономике. Международные экономические связи.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

 Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства.

 Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

 Международные экономические связи.

.

**Практические работы:** 1.Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

**Тема 4. Северная Америка** (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Международные экономические связи США.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Практическая работа:** 1.Заполнение таблицы «Экономические районы США».

**Тема 5. Латинская Америка** (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации.

Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве.

**Практические работы:** 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

**Тема 6. Африка** (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР) –**  единственная экономически развитая страна Африки. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. **Практические работы:** 1.Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран.

**Тема 7. Австралия и Океания** (3 часа)

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

 Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

 Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Практическая работа:** 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

**Тема 8. Россия в современном мире** (3 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Практическая работа:** 1.Анализ материалов, опубликованных в средствах массой информации, характеризующих место России в современном мире.

**Обобщающее повторение 2 часа**

***Учащиеся должны:***

**1. Знать:**

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов;

- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;

- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

**2. Уметь:**

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;

- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;

- оценивать ресурсообеспеченность стран;

- использовать разнообразные источники географической информации.

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кабинет географии удовлетворяет следующим требованиям:

1. Кабинет географии оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

1. Кабинет оснащен специальными средствами обучения:
* моделями;
* картами;
* таблицами;
1. В кабинете географии есть экспозиционные материалы:
* организующие учащихся на овладение приемами учебной работы;
1. В кабинете есть литература:
* справочная;
* научно-популярная;
* учебники;
* научно-методические пособия;
* образцы практических и самостоятельных работ учащихся;
* подборки олимпиадных заданий и т.д.
1. В кабинете географии средства обучения систематизированы:
* по видам (карты, схемы, таблицы и т.п.);
* по классам (5-10 классы).
1. В кабинете находятся раздаточные материалы:
* для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы;
* для проверки знаний, умений (карточки-задания);
* для подготовки опережающих заданий;
* атласы;

6. Электронный учебник. Общая география мира.

7. Интерактивные наглядные пособия:

- Политическая карта мира

- Физическая карта России

8. Дидактические карточки – задания по экономической географии

9. Тесты по географии. М.С.Смирнова. Издательство «Экзамен». Москва 2011 год

 10.Кабинет географии отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

**Список используемой литературы**

1.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011

2.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков/. – М.: Просвещение, 2009

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 года «ОБ утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год.

4.Примерные программы по учебным предметам. География 6 - 10 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.:»Русское слово», 2010.

5.Учебник: Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, География . Экономическая и социальная география мира, Москва, «Русское слово», 2010 г.

**Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование». - http://www.edu.ru/
2. Российский общеобразовательный портал. - http://www.school.edu.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - http://school-collection.edu.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
6. Федеральный институт педагогических измерений. - http://www.fipi.ru/

**Тематические и итоговые контрольные работы:**

| **№** | **Тематика** | **Вид** | **Форма** |
| --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** |
| 1 | Вводный контроль | Вводный контроль | Тестирование по опросному листу |
| 1 | Зарубежная Европа | Тематический контроль | Тестирование по опросному листу |
| 2 | Промежуточный контроль | Тематический контроль | Контрольная работа на опросном листе |
| 3 | Зарубежная Азия. | Тематический контроль | Тестирование по опросному листу |
| 4 | Северная Латинская Америка | Тематический контроль | Интерактивное тестирование |
| 5 | Африка и Австралия | Тематический контроль | Тестирование по опросному листу |
| 6 | Итоговый контроль | Тематический контроль | Итоговое тестирование |

ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ, ПРОЕКТОВ ПО ИЗУЧАЕМЫМ ТЕМАМ

1. История формирования политической карты мира
2. Микрогосударства Зарубежной Европы
3. С деловой поездкой по Европе
4. Уникальные страны Азии
5. Демография в Азии и современный мир
6. Америка времен Колумба и современность
7. Африка – материк контрастов

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения |
| **1.** | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| 1.1 | Стандарт основного общего образования. |
| 1.2 | Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. |
| 1.3 | Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по географии , рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе. |
| 1.4 | Контрольно-измерительные материалы по географии |
| 1.5 | Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения географии |
| 1.6 | Книги для учителя (методические рекомендации к УМК) |
| **2.** | **Печатные пособия.** |
| 2.1 | Карты мира: полушарий и политическая |
| 2.2 | Карта Ханты – Мансийского округа |
| 2.3 | Таблицы  |
| 2.4 | Атлас мира  |
| 2.5 | Атлас России |
| **3.** | **Цифровые образовательные ресурсы.** |
| 3.1 | Цифровые компоненты учебно-методических комплексов географии: обучающие, тренинговые, контролирующие. |
| 3.2 | Электронные карты |
| 3.3 | Электронные справочники и энциклопедии по географии |
| **4.** | **Технические средства обучения (средства ИКТ)** |
| 4.1 | Компьютер  |
| 4.2 | Мультимедиа проектор. |
| 4.3 | Многофункциональное печатное устройство. |
| 4.4 | Доска интерактивная с программным обеспечением |