***[](http://shkola9.edusite.ru/p1aa1.html)***

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология»** |

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено педагогическим советом  Протокол № 01 от «28» августа 2014 г. | Утверждаю  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Туценко З.Н.  Приказ № 346 от 28.08. 2014 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по** **географии**

**среднее общее образование**

**10 класс**

2014-2015 учебный год

Составитель Павленко Екатерина Александровна

учитель высшей квалификационной категории

**г. Нижневартовск**

**2014 год**

Содержание

1. Пояснительная записка.

2. Учебная программа.

3. Перечень учебно-методического обеспечения.

4. Контрольно-измерительные материалы по предмету.

5. Перечень рефератов, проектов по изучаемым темам, предмету в целом.

6. Материально-техническое обеспечение для преподавания предмета.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 10 классе. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета в 10 классах отводится 35 часов учебного времени. Этому требованию отвечает структура данного учебника.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по программе образовательных учреждений «География 10 класс», автор Е.М. Домогацких (М., Русское слово, 2010 г.). Данная программа рекомендована для изучения географии в 10 – 11 классе Министерством образования РФ.

*Программа:*Программа общеобразовательных учреждений, «География 6-10 класс», автор: Е.М. Домогацких М.: Русское слово, 2010г.

*Цели*

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление.

*Задачи:*

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

**Учебная программа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (глава) | Количество  часов |
| 1 | Современная география. Географическая наука. | 1 |
| 2 | Страны современного мира. | 2 |
| 3 | География населения мира. | 5 |
| 4 | Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. | 13 |
| 5 | Мировое хозяйство и научно- техническая революция. | 2 |
| 6 | Характеристика отраслей мирового хозяйства. | 10 |
| 7 | Глобальные проблемы современности. | 1 |
| 8 | Обобщение | 1 |

Содержание программы

# Часть 1. Общая характеристика мира

**Современная география** (1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

**Основные понятия:** геоинформационные системы.

**Тема 1. Страны современного мира** (2 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

**Практическая работа:** 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй мира»

**Тема 2. География населения мира** (5 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

**Практические работы:** 1. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. 2. Размещение населения по территории земного шара.

**Тема 3. Взаимоотношения природы и общества.**

**Мировые природные ресурсы и экологические проблемы** (13 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и Марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

**Практическая работа:** 1.Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов. 2. Обозначение на контурной карте: крупные бассейны мира: нефтяные, газовые, каменноугольные.

**Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция** (2 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий..

**Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства**

(10 часов)

Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально- экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство.

Транспорт мира и его состав. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Практическая работа:** 1.Составление комплексной характеристики отраслей машиностроения 2. Описание одного из видов транспорта по плану 3. Составление тест - опросника по теме.

**Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь** (1 час)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Практическая работа:** 1.Разработка проекта решения одной из глобальных проблем

**Обобщающее повторение 1 час**

***Учащиеся должны:***

**1. Знать:**

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов;

- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;

- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

**2. Уметь:**

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;

- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;

- оценивать ресурсообеспеченность стран;

- использовать разнообразные источники географической информации.

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кабинет географии удовлетворяет следующим требованиям:

1. Кабинет географии оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

1. Кабинет оснащен специальными средствами обучения:

* моделями;
* картами;
* таблицами;

1. В кабинете географии есть экспозиционные материалы:

* организующие учащихся на овладение приемами учебной работы;

1. В кабинете есть литература:

* справочная;
* научно-популярная;
* учебники;
* научно-методические пособия;
* образцы практических и самостоятельных работ учащихся;
* подборки олимпиадных заданий и т.д.

1. В кабинете географии средства обучения систематизированы:

* по видам (карты, схемы, таблицы и т.п.);
* по классам (5-10 классы).

1. В кабинете находятся раздаточные материалы:

* для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы;
* для проверки знаний, умений (карточки-задания);
* для подготовки опережающих заданий;
* атласы;

6. Электронный учебник. Общая география мира.

7. Интерактивные наглядные пособия:

- Политическая карта мира

- Физическая карта России

8. Дидактические карточки – задания по экономической географии

9. Тесты по географии. М.С.Смирнова. Издательство «Экзамен». Москва 2011 год 10.Кабинет географии отвечает санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

**Список используемой литературы**

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 – 000 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков/. – М.: Просвещение, 2009
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 года «ОБ утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год.
4. Примерные программы по учебным предметам. География 6 - 10 классы: проект. – 2-е изд., перераб. – М.:»Русское слово», 2010.

6.Учебник: Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, География . Экономическая и социальная география мира, Москва, «Русское слово», 2010 г.

**Интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование». - http://www.edu.ru/

2. Российский общеобразовательный портал. - http://www.school.edu.ru

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - http://window.edu.ru

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - http://school-collection.edu.ru

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

6. Федеральный институт педагогических измерений. - http://www.fipi.ru/

**Тематические и итоговые контрольные работы:**

| **№** | **Тематика** | **Вид** | **Форма** |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 класс** | | | |
| 1 | Вводный контроль | Вводный контроль | Тестирование по опросному листу |
| 2 | География населения мира. | Тематический контроль | Тестирование по опросному листу |
| 3 | Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. | Тематический контроль | Тестирование по опросному листу |
| 4 | Промежуточный контроль | Тематический контроль | Интерактивное тестирование |
| 5 | Характеристика отраслей мирового хозяйства. | Итоговый мини-проект | Творческая работа |
| 7 | Итоговый контроль | Итоговый контроль | Тестирование по опросному листу |

**Рефераты, проекты по изучаемым темам 10 класс**

1. Население земли и современные демографические проблемы регионов мира
2. Темпы современного НТП и их влияние на мировое хозяйство
3. Роль ТНК в мировой экономике
4. Особенности географии мировой торговли

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения |
| **1.** | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| 1.1 | Стандарт основного общего образования. |
| 1.2 | Примерная программа основного общего образования по иностранному языку. |
| 1.3 | Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по географии , рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе. |
| 1.4 | Контрольно-измерительные материалы по географии |
| 1.5 | Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения географии |
| 1.6 | Книги для учителя (методические рекомендации к УМК) |
| **2.** | **Печатные пособия.** |
| 2.1 | Карты мира: полушарий и политическая |
| 2.2 | Карта Ханты – Мансийского округа |
| 2.3 | Таблицы |
| 2.4 | Атлас мира |
| 2.5 | Атлас России |
| **3.** | **Цифровые образовательные ресурсы.** |
| 3.1 | Цифровые компоненты учебно-методических комплексов географии: обучающие, тренинговые, контролирующие. |
| 3.2 | Электронные карты |
| 3.3 | Электронные справочники и энциклопедии по географии |
| **4.** | **Технические средства обучения (средства ИКТ)** |
| 4.1 | Компьютер |
| 4.2 | Мультимедиа проектор. |
| 4.3 | Многофункциональное печатное устройство. |
| 4.4 | Доска интерактивная с программным обеспечением |