«**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА** — это обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления учителем индивидуальных методов педагогической деятельности» (*Мороз Н.Я.* Конструирование технологической карты урока. Научно-методическое пособие. – Витебск, 2006)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА** — форма планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся. Является проектом учебного процесса, в котором дано описание от цели до результата (*Якушина Е.В.* Подготовка к уроку в соответствии с требованиями ФГОС

**Технологическая карта позволяет:**

* + Выделить формируемые у обучающихся УУД в соответствии с предлагаемыми учебно-познавательными или учебно-практическими задачами
	+ Фиксировать личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты в виде формируемых УУД на каждом этапе урока
	+ Сделать процесс формирования УУД четким и управляемым благодаря фиксированию формируемых у учащихся способов деятельности
	+ Индивидуализировать процесс проектирования урока за счет вариативности проектируемых элементов

**Задание:**

*Составьте технологическую карту урока по одной из дисциплин (химии, биологии, географии), по следующей схеме:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО учителя (полностью)*** | Заикина Ольга Васильевна |
|  | ***Место работы*** | МБОУ СОШ №12 им. А.И Виноградова г. Брянска |
|  | ***Должность*** | Учитель географии и биологии |
|  | ***Предмет*** | география |
|  | ***Класс*** |  |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** |  |
|  |  ***Тип урока*** |  |
|  | ***Базовый учебник*** |  |

**Цели урока:**

**планируемые образовательные *результаты:***

*личностные*

 *метапредметные*

 *предметные*

**Методы обучения**:

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся**:

**Средства обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****Уроков**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| 1. Организация начала занятия |  |  |  |
| 2. Проверка выполнения домашнего задания. Организация самопроверки учащимися вы полненного домашнего задания  |  |  |  |
| 3. Подготовка к основному этапу занятия |  |  |  |
| 4. Усвоение новых знаний и способов действий |  |  |  |
| 5. Первичная проверка пони­мания знаний и способов дейст­вий |  |  |  |
| 6. Закрепление знаний и спосо­бов действий |  |  |  |
| 7. Обобщение и систематизация знаний |  |  |  |
| 8. Контроль и самопроверка знаний |  |  |  |
| 9. Подведение итогов занятий |  |  |  |
| 10. Рефлексия |  |  |  |
| 11 Информация о домашнем задании |  |  |  |

 Примечание: Количество этапов в уроке зависит от типа урока.