**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**по предмету география (7 класс)**

Автор программы: И.М. Бгажнокова

Год издания: 2006. Издательство: «Просвещение»

Количество учебных часов в год: 68.

Количество учебных часов в неделю: 2.

Количество учебных часов для выполнения:

контрольных работ: ;

административных работ 2 ;

практических работ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Составляющие УМК** | **Название** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| Учебник | География России для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | Т.М.ЛифановаЕ.Н.Соломина | «Просвещение» | 2005 |
| Рабочая тетрадь | География России для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. | Т.М.Лифанова | «Просвещение» | 2008 |
| Атлас | Приложение к учебнику «География» 7 кл. |  | «Просвещение» |  |
| Контурная карта | Контурная карта для 6 кл. |  |  |  |
| Другое |   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****раз-дела** | **№ урока** | **Наименования разделов, тем уроков по программе** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Основные учебные действия (умения) учащихся** |
| I четверть 17 часов  |
| **I** | 1 | Повторение. Карты России (физическая, политико-административная карты). | 1 | 04.09 | Показывать на глобусе, карте полушарий, физической и административной территорию России; географические объекты. |
|  | 2 | Карта мира. Географическое положение Росси. Морские и сухопутные границы. | 1 | 07.09 | Показывать на карте полушарий, физической и административной границы России, наносить географические объекты на контурную карту. |
|  | 3 | Европейская и азиатская части России. Рельеф. Острова и полуострова. | 1 | 11.09 | Показывать на карте территорию России, ее части, географические объекты, наносить географические объекты на контурную карту. |
|  | 4 | Административное деление России. | 1 | 14.09 | Показывать на карте территорию России, ее составные части. |
|  | 5 | Полезные ископаемые, месторождение. Пути рационального использования. | 1 | 18.09 | Составлять описания изучаемых объектов, показывать объекты на карте, наносить их на контурную карту. |
|  | 6 | Типы климата. Климатические условия, жизнедеятельность людей в разных частях России. | 1 | 21.09 | Давать несложную характеристику климатических поясов, в которых расположена страна. |
|  | 7 | Водные ресурсы, их использование. Экологические проблемы. Проверочная работа. | 1 | 25.09 | Составлять описания изучаемых объектов, показывать объекты на карте, наносить их на контурную карту |
|  | 8 | Население России, его численность. Народы, плотность, размещение по территории России. | 1 | 28.09 | Давать несложную характеристику населению России. |
|  | 9 | Промышленность. Ее отрасли. | 1 | 02.10 | Давать несложную характеристику промышленности России, называть отрасти промышленности. |
|  | 10 | Особенности развития сельского хозяйства и транспорта.  | 1 | 05.10 | Давать несложную характеристику сельскому хозяйству, транспорту. |
|  | 1 | Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России. Решение экологических проблем. | 1 | 09.10 | Давать несложную характеристику экономике страны, называть основные мероприятия по охране природы. |
| **II** | 12 | Природные зоны России. Значение для сельского хозяйства и жизни людей. | 1 | 12.10 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и природными условиями. |
|  | 13 | Карта природных зон.  | 1 | 16.10 | Показывать на карте природные зоны России, наносить на контурную карту. |
| **III** | 14 | Зона арктических пустынь. Положение на карте. Моря и острова. | 1 | 19.10 | Показывать на карте природную зону, географические объекты, наносить их названия на контурную карту. |
|  | 15 | Климат. Особенности природы. | 1 | 23.10 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и природными условиями. |
|  | 16 | Проверочная работа за 1 четверть. Растительный и животный мир | 1 | 26.10 | Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром. Называть типичных представителей растительного и животного мира. |
|  | 17 | Население и его основные занятия.  | 1 | 30.10 | Давать несложную характеристику населению, его основным занятиям. |
|  II четверть 14 часов  |
|  | 1 | Северный морской путь. | 1 | 13.11 | Показывать на карте Северный морской путь, наносить географические объекты на контурную карту |
| **IV** | 2 | Тундра. Положение на карте. Острова и полуострова. Рельеф, полезные ископаемые. | 1 | 16.11 | Показывать на карте природную зону, географические объекты, наносить их названия на контурную карту |
|  | 3 | Климат. Водоемы тундры. | 1 | 20.11 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и природными условиями. |
|  | 4 | Особенности природы. Растения тундры. | 1 | 23.11 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и растительным миром. Называть типичных представителей растительного мира. |
|  | 5 | Животный мир тундры. | 1 | 27.11 | Устанавливать взаимосвязь между природными условиями и животным миром. Называть типичных представителей животного мира. |
|  | 6 | Хозяйство. Население и его основные занятия. | 1 | 30.11 | Давать несложную характеристику населению, его основным занятиям. |
|  | 7 | Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. | 1 | 04.12 | Показывать на карте крупные города, наносить их названия на контурную карту;  |
|  | 8 | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.  | 1 | 07.12 | Давать несложную характеристику экологическим проблемам. |
|  | 9 | Проверочная работа. | 1 | 11.12 | Показывать на карте границы России, изученные природные зоны, устанавливать взаимосвязь между природными условиями и растительным и животным миром. Делать несложный макет зоны арктических пустынь. |
| **V** | 10 | Лесная зона. Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые.  | 1 | 14.12 | Показывать на карте природную зону, географические объекты, наносить их названия на контурную карту |
|  | 11 | Климат. Особенности природы.  | 1 | 18.12 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и природными условиями. |
|  | 12 | Природные богатства. Растительный мир. Хвойные леса. | 1 | 21.12 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и растительным миром. |
|  | 13 | Смешанные леса. | 1 | 25.12 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и растительным миром. |
|  | 14 | Лиственные леса. Практическая работа. | 1 | 28.12 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и растительным миром. Делать несложный макет. |
|  III четверть 20 часов  |
|  | 1 | Животный мир. | 1 | 11.01 | Устанавливать взаимосвязь между природными условиями и животным миром. |
|  | 2 | Пушные звери. Защита реферата. | 1 | 15.01 | Устанавливать взаимосвязь между природными условиями и животным миром. |
|  | 3 | Лес и его значение. Лесной промысел, охота.  | 1 | 18.01 | Давать несложную характеристику по схеме «Роль леса в жизни человека», принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя на природе. |
|  | 4 | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. | 1 | 22.01 | Давать несложную характеристику промышленности России, называть отрасти промышленности |
|  | 5 | Города Центральной России. | 1 | 25.01 | Показывать на карте крупные города, наносить их названия на контурную карту; |
|  | 6 | Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. | 1 | 29.01 | Давать элементарное описание хозяйства России, называть основные отрасти. |
|  | 7 | Города: С-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. | 1 | 01.02 | Показывать на карте крупные города, наносить их названия на контурную карту. |
|  | 8 | Западная Сибирь. | 1 | 05.02 | Показывать на карте крупные города, наносить их названия на контурную карту. |
|  | 9 | Восточная Сибирь. | 1 | 08.02 | Показывать на карте крупные города, наносить их названия на контурную карту. |
|  | 10 | Дальний Восток.  | 1 | 12.02 | Показывать на карте крупные города, наносить их названия на контурную карту. |
|  | 11 | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения. | 1 | 15.02 | Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя на природе. |
|  | 12 | Обобщающий урок. Проверочная работа. | 1 | 19.02 | Показывать на карте лесную зону, устанавливать взаимосвязь между природными условиями, растительным и животным миром. Делать несложный макет зоны лесов. |
| **VI** | 13 | Степи. Положение на карте. Рельеф, и полезные ископаемые.  | 1 | 22.02 | Показывать на карте природную зону, географические объекты, наносить их названия на контурную карту |
|  | 14 | Климат. Реки. Проблема водоснабжения. | 1 | 26.02 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и природными условиями. |
|  | 15 | Растительный мир степей. | 1 | 01.03 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и растительным миром. |
|  | 16 | Животные степей. Практическая работа. | 1 | 05.03 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и животным миром. |
|  | 17 | Население и его основные занятия. | 1 | 12.03 | Давать несложную характеристику населению, его основным занятиям. |
|  | 18 | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. | 1 | 15.03 | Показывать на карте крупные города, наносить их названия на контурную карту. |
|  | 19 | Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Проверочная работа. | 1 | 19.03 | Показывать на карте крупные города, наносить их названия на контурную карту. |
|  | 20 | Охрана природы зоны степей. | 1 | 22.03 | Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя на природе. |
| IV четверть (16 часов) |
| **VII** | 1 | Полупустыни и пустыни. Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. | 1 | 02.04 | Показывать на карте природную зону, географические объекты, наносить их названия на контурную карту. |
|  | 2 | Климат, реки, охрана природы. | 1 | 05.04 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и природными условиями. |
|  | 3 | Растительный мир и его охрана. Практическая работа. | 1 | 09.04 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и растительным миром. |
|  | 4 | Животный мир. Охрана животных. | 1 | 12.04 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и животным миром. |
|  | 5 | Хозяйство. Население, его основные занятия. | 1 | 16.04 | Давать несложную характеристику хозяйству, населению, его основным занятиям. |
|  | 6 | Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Проверочная работа. | 1 | 19.04 | Показывать на карте крупные города, наносить их названия на контурную карту |
| **VIII** | 7 | Субтропики. Положение на карте. Рельеф. Климат. Растения и животные. Охрана природы. | 1 | 23.04 | Показывать на карте природную зону, географические объекты, наносить их названия на контурную карту. Называть типичных представителей растительного и животного мира. |
|  | 8 | Курортное хозяйство. Население, занятия населений. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи. | 1 | 26.04 | Давать несложную характеристику хозяйству, населению. Показывать на карте крупные города, наносить их названия на контурную карту. |
|  | 9 | Обобщающий урок. Проверочная работа. | 1 | 30.04 | Показывать на карте изученные зоны, устанавливать взаимосвязь между природными условиями, растительным и животным миром. Делать несложный макет этих зон. |
| **IX** | 10 | Положение на карте (С.Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Рельеф, полезные ископаемые. Климат. | 1 | 07.05 | Показывать на карте географические объекты, наносить их названия на контурную карту. Называть типичных представителей растительного и животного мира. |
|  | 11 | Особенности природы и хозяйства С.Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. | 1 | 10.05 | Устанавливать взаимосвязь между природными условиями, растительным и животным миром. Показывать на карте крупные города, наносить их названия на контурную карту |
|  | 12 | Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск). | 1 | 14.05 | Давать несложную характеристику хозяйству, принимать простейшие меры по охране окружающей среды. Показывать на карте крупные города, наносить их названия на контурную карту |
|  | 13 | Алтайские горы. Хозяйство. Население, его основные занятия. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск. | 1 | 17.05 | Показывать на карте географические объекты, города, наносить их названия на контурную карту. Давать несложную характеристику хозяйству, населению, его основным занятиям.  |
|  | 14 | Проверочная работа. | 1 | 21.05 |  |
|  | 15 | Восточная Сибирь. Хозяйство. Население, его основные занятия. Города.  | 1 | 24.05 | Показывать на карте географические объекты, города, наносить их названия на контурную карту. Давать несложную характеристику хозяйству, населению, его основным занятиям. |
|  | 16 | Обобщающий урок «Природные зоны России». |  | 28.05 | Показывать на карте изученные зоны, устанавливать взаимосвязь между природными условиями, растительным и животным миром. Называть типичных представителей растительного и животного мира. Делать несложный макет этих зон.  |