Государственное бюджетное общеобразовательное

учреждение Самарской области средняя

общеобразовательная школа №1 "Образовательный центр"

с. Большая Глушица муниципального района

Большеглушицкий Самарской области

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам. директора по учебной работе  ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»  с.Большая Глушица  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Писаренко  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. | Утверждаю:  Директор  ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Большая Глушица  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Уколова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**по информатике и ИКТ для 10-х классов**

Составлено учителем

информатики

Столбецовой Ю.Н.

Рассмотрено и согласовано на заседании

школьного методического объединения

учителей математики, физики и информатики:

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель м/объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.С. Богомолова /

**Пояснительная записка**

**Сведения об учебной программе**

Содержание учебника «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 класса соответствует утвержденным Министерством образования и науки РФ Государственному стандарту среднего (полного) образования по информатике и информационным технологиям (федеральный компонент) и Примерной программе среднего (полного) образования по информатике и информационным технологиям.

Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 класса получил положительную оценку РАН и РАО и включен Министерством образования и науки РФ в Федеральный перечень учебников, допущенных в 2008/2009 учебном году к использованию в образовательном процессе **в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.**

В соответствии с Федеральным проектом в области образования по подключению всех школ РФ к Интернету, в учебнике «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 класса большое место и внимание уделяется теме «Коммуникационные технологии».

В соответствии с Федеральным проектом в области образования по оснащению всех школ РФ легальным программным обеспечением, практические работы в учебниках «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 и 11 классов используют свободно распространяемые программы или программы, тиражируемых по лицензиям компаний – разработчиков программного обеспечения.

Учебники «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 класса является мультисистемным, так как практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux. В случае выделения на предмет «Информатика и ИКТ» количества часов, не большего, чем в Федеральном базисном учебном плане, рекомендуется выполнять практические задания в одной операционной системе (Windows или Linux).

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

В учебнике «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 класса не даются определения понятиям, введенным в курсе для основной школы (сделаны ссылки на учебники курса основной школы), так как предполагается, что эти понятия были изучены учащимися в 8–9 классах основной школы.

Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень»для 10 класса содержит введение и 2 главы, 26 практических вариативных работ, словарь компьютерных терминов.

Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 и 11 классов входят в состав учебно-программного и методического комплекса, который обеспечивает изучение курса «Информатика и ИКТ» в соответствии с образовательным стандартом.

В состав комплекса входят:

* учебники «Информатика и ИКТ» для 8 и 9 классов основной школы;
* учебники «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 10 класса (входит в Федеральный перечень учебников на 2008/2009 учебный год) и «Информатика и ИКТ. Базовый уровень» для 11 класса;
* учебники «Информатика и ИКТ. Профильный уровень» для 10 класса (входит в Федеральный перечень учебниковна 2008/2009 учебный год) и «Информатика и ИКТ. Профильный уровень» для 11 класса;
* учебное пособие и CD-ROM по элективному курсу для старшей школы «Исследование информационных моделей»;
* методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», включающее CD- и DVD-диски, на которых размещены цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), необходимые для преподавания курса, программное и методическое обеспечение:
* Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, рассмотренные в учебниках, тесты и методические материалы для учителей;
* Linux-DVD (выпускается по лицензии компании AltLinux), содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса.

Учебники ориентированы на закрепление теоретических знаний с использованием практических работ.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад ин­форматики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биоло­гических и технических системах;
* **овладение** умениями применять, анализировать, преобра­зовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и комму­никационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различ­ных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этиче­ских и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение опыта** использования информационных тех­нологий в индивидуальной и коллективной учебной и по­знавательной, в том числе проектной деятельности.

**Количество учебных часов, на которое рассчитано**

**календарно-тематическое планирование**

Настоящий календарно-тематический план учитывает многоуровневую структуру предмета «Информатика и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий. Согласно действующему в образовательном учреждении учебному плану календарно-тематический план предусматривает  в 10 классе  обучение в объеме 1 час в неделю, 35 часов в год. В соответствии с учебным планом образовательного учреждения в 10 классе программа сокращена на 1 час (вместо 35 часов – 34 час).

Материал учебника структурирован по двум главам, содержащим соответственно теоретические основы информатики по темам «Информационные технологии», «Коммуникационные технологии»и компьютерный практикум.

Календарно-тематический план включает в себя 26 практических работ и 4 занятия по контролю знаний и умений (из которых 1 занятия в виде итоговой практической работы).

**Литература**

План ориентирован на использование:

1. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса. Базовый уровень. 7-е издание. Угринович Н.Д.- Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
2. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии» в основной и старшей школе: Методическое пособие для учителей. Угринович Н.Д.- Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Компьютерный практикум: Электронный учебник на CD-ROM. Угринович Н.Д. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Угринович Н.Д., Босова Л.Л, Михайлова Н.И.- Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен:

**знать/понимать:**

* Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
* Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
* Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей;
* Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
* Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
* Назначение и функции операционных систем.

**Уметь:**

* Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
* Распознавать информационные процессы в различных системах.
* Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
* Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
* Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
* Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
* Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
* Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
* Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
* Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для**:**

* эффективной организации индивидуального информационного пространства;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся  10 класса должны:

* иметь представление об информации;
* знать виды информации, примеры источников и приемников информации;
* уметь перечислять свойства информации в форме сообщений, знаний, СМИ, приводить примеры информационных процессов из жизни человека, природы, техники;
* знать единицы измерения количества и скорости передачи информации;
* уметь переводить из одной единицы измерения количества информации в другую;
* знать назначение и основные режимы работы текстового редактора;
* уметь создавать информационные объекты, выполнять простейшее редактирование;
* уметь создавать информационные объекты, выполнять редактирование документов;
* иметь представление о параметрах шрифта;
* уметь оценивать числовые параметры информационных;
* иметь представление о вставке в документ графических объектов;
* уметь включать в текстовый документ списки, таблицы, формулы;
* уметь включать в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов;
* иметь представление о системе правописания;
* уметь выделять абзацы, заголовки;
* иметь представление о гипертексте, гиперссылке;
* знать состав гиперссылки;
* уметь создавать закладки и ссылки;
* иметь представление о возможностях компьютерных словарей;
* уметь сохранять документ в различных текстовых форматах, печатать документ, сохранять документ;
* знать характеристику компьютерной презентации, виды презентаций, основные правила создания компьютерных презентаций, записи музыки, видеоизображений;
* уметь демонстрировать свою презентацию;

уметь создавать и обрабатывать комплексный информационный объект в виде презентации с использованием шаблонов;

* знать понятия пространственной дискретизации, разрешающей способности, глубины цвета, палитры цветов, объем видеопамяти;
* уметь научиться изменять глубину цвета, количество цветов в палитре, объем видеопамяти;
* уметь научиться устанавливать различные графические режимы экрана монитора, цвет путем задания числовых кодов интенсивностей базовых цветов палитры RGB;
* знать основные примитивы для работы с растровыми и векторными графическими объектами;
* знать форматы графических файлов.
* уметь просматривать графические файлы, устанавливать изображение графического файла на Рабочий стол;
* знать правила конструирования графических объектов: выделение, объединение, копирование, перемещение, удаление, геометрические преобразования;
* уметь создавать изображения и редактировать их в растровом графическом редакторе;
* знать: понятия интенсивности, частоты, громкости и тона звука; временная дискретизация звука, частота дискретизации, глубина кодирования и качество оцифрованного звука;
* уметь: решать задачи на определение информационного объема звукового файла, частоты дискретизации, глубины звука.
* знать виды, структуру, принципы функционирования компьютерных сетей;
* знать технологию предоставления доступа к ресурсам своего компьютера пользователям локальной сети;
* уметь получать информацию о маршруте прохождения данных между локальным компьютером и удаленным;
* знать основные настройки браузера;
* уметь просматривать сайты с помощью URL – адреса и гиперссылок;
* уметь регистрировать почтовый ящик на бесплатном почтовом сервере, создавать, получать и отправлять
* знать основные понятия гипертекста, технологии World Wide Web; основные понятия языка HTML; элементы форматирования гипертекстового документа; элементы внедрения изображений в гипертекстовый документ.
* уметь: создавать Web – сайт.

**Календарно-тематическое планирование базового курса**

**по «Информатике и ИКТ» в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема уроков** | **Элементы содержания урока** | **Кол-во уроков** | **Требования к уровню подготовки** | **Вид контроля** | **Дата проведения** |
| **Информационные технологии – 18 часов** | | | | | | |
| 1 | Введение. Информация и информационные технологии. | Техника безопасности.  Введение. Информация и информационные технологии. | 1 | Знать:   * правила техники безопасности и поведения в компьютерном классе; * регламент и правила работы в сети Интернет; * виды информации, примеры источников и приемников информации; * формы и значения знаков; * что такое кодирование информации; * единицы измерения количества и скорости передачи информации; * формулу определения количества информационных сообщений.   Уметь:   * приводить примеры знаковых систем; * приводить примеры перекодирования информации из одной знаковой системы в другую; * переводить из одной единицы измерения количества информации в другую; * вычислять количество информации с помощью калькулятора. |  | 02.09.11 |
| 2 | Кодирование и обработка текстовой информации | 1.1. Кодирование и обработка текстовой информации  1.1. 1.Кодирование текстовой информации. *Практическая работа 1.1.* Кодировки русских букв | 4 | Знать:   * представление текстовой информации для человека и компьютера; * кодировки знаков; * назначение текстовых редакторов, процессоров и настольных издательских систем; * способы создания документов; * операции редактирования: копирование, перемещение и удаление фрагментов текста, поиск и замена, проверка правописания и автозамена, сохранение исправлений; * назначение форматов текстовых файлов в различных текстовых редакторах; * шрифт, размер, начертание и цвет символов; * выравнивание, отступы и интервалы абзацев; * назначение и применение нумерованных, маркированных и многоуровневых списков; * назначение и использование стилей форматирования; * возможности, аппаратное обеспечение и ПО системы оптического распознавания документов * этапы распознавания текстовых документов; * возможности, аппаратное обеспечение и ПО компьютерных словарей и систем машинного перевода текстов.   Уметь:   * определять числовые коды символов и вводить символы с помощью числовых кодов; * устанавливать параметры страницы, вставлять колонтитулы и номера страниц; * выполнять операции редактирования; * вставлять в документ физические и математические формулы с использованием редактора формул; * сохранять документ в разных форматах; * создавать нумерованные, маркированные и многоуровневые списки; * распознавать текстовый документ; * переводить текст, используя различные системы машинного перевода. | Тестирование, практическая работа | 09.09.11 |
| 3 | 1.1.2. Создание документов в текстовых редакторах.  1.1.3. Форматирование документов в текстовых редакторах.  *Практическая работа 1.2.* Создание и форматирование документа. | Практическая работа | 16.09.11 |
| 4 | 1.1.4. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов .  *Практическая работа 1.3.* Перевод с помощью онлайновых словаря и переводчика. | Практическая работа | 23.09.11 |
| 5 | 1.1.5. Системы оптического распознавания документов .  *Практическая работа 1.4.* Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа. | Фронтальный опрос, практическая работа | 30.09.11 |
| 6 | Кодирование и обработка графической информации | 1.2. Кодирование и обработка графической информации  1.2.1. Кодирование графической информации.  *Практическая работа 1.5.* Кодирование графической информации. | 4 | Знать:   * представление графической информации; * единицы разрешающей способности растровых изображений; * связь между количеством цветов и глубиной цвета; * понятия пространственной дискретизации, разрешающей способности, глубины цвета, палитры цветов, объем видеопамяти; * основные примитивы для работы с растровыми и векторными графическими объектами; * форматы графических файлов. * принцип создания растрового и векторного рисунка.   Уметь:   * изменять глубину цвета, количество цветов в палитре, объем видеопамяти; * основные возможности и технология работы в растровом графическом редакторе; * создавать изображения и редактировать их в растровом и векторном графических редакторах. | Практическая работа | 07.10.11 |
| 7 | 1.2.2. Растровая графика.  *Практическая работа 1.6.* Растровая графика. | Практическая работа | 14.10.11 |
| 8 | 1.2.3. Векторная графика.  *Практическая работа 1.7.* Трехмерная векторная графика. | Практическая работа | 21.10.11 |
| 9 | *Практическая работа 1.8.* Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС. *Практическая работа 1.9.* Создание флеш-анимации | Практическая работа | 28.10.11 |
| 10 | Контроль знаний и умений |  | 1 |  | Тестирование | 11.11.11 |
| 11 | Кодирование звуковой информации. | 1.3. Кодирование звуковой информации. . *Практическая работа 1.10.* Создание и редактирование оцифрованного звука. | 1 | Знать:   * понятия интенсивности, частоты, громкости и тона звука; временная дискретизация звука, частота дискретизации, глубина кодирования и качество оцифрованного звука; * назначение и возможности звуковых редакторов.   Уметь:   * решать задачи на определение информационного объема звукового файла, частоты дискретизации, глубины звука; * оцифровать звук, редактировать звуковые файлы, применять звуковые эффекты и сохранять звуковые файлы в различных форматах. | Практическая работа | 18.11.11 |
| 12 | Компьютерные презентации | 1.4. Компьютерные презентации.  *Практическая работа 1.11.* Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». | 2 | Знать:   * этапы разработки мультимедийных презентаций.   Уметь:   * разрабатывать мультимедийные интерактивные презентации. | Практическая работа | 25.11.11 |
| 13 | *Практическая работа 1.12.* Разработка презентации «История развития ВТ» . | Практическая работа | 02.12.11 |
| 14 | Кодирование и обработка числовой информации | 1.5. Кодирование и обработка числовой информации.  1.5.1. Представление числовой информации с помощью систем счисления. | 4 | Знать:   * понятие систем счислений; * виды: непозиционные и позиционные системы счисления; * алфавит и основание позиционной системы счисления; * формы записи чисел; * правила перевода чисел; * правила арифметических операций; * представление чисел в ПК; * объекты ЭТ: столбец, строка, ячейка, диапазон; * типы ссылок, их применение при копировании; * назначение мастера функций; * категории функций; * применение шагов мастера: тип, исходные данные, параметры и размещение диаграмм.   Уметь:   * записывать числа в разных системах счисления; * переводить числа в позиционных системах счисления; * выполнять арифметические операции с числами в различных системах счисления; * объяснять принципы кодирования числовой информации; * проводить суммирование значений ячеек в заданном диапазоне; * устанавливать заданный формат данных в ячейках; * осуществлять ввод функций в ячейки электронных таблиц; * строить графики функций, круговые и линейчатые диаграммы; * редактировать диаграммы. | Фронтальный опрос | 09.12.11 |
| 15 | *Практическая работа 1.13.* Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора. | Практическая работа | 16.12.11 |
| 16 | 1.5.2. Электронные таблицы.  *Практическая работа 1.14.* Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах. | Практическая работа | 23.12.11 |
| 17 | 1.5.3. Построение диаграмм и графиков. *Практическая работа 1.15.* Построение диаграмм различных типов. | Практическая работа, фронтальный опрос | 13.01.12 |
| 18 | Контроль знаний и умений | Практическая зачетная работа. |  |  | Практическая зачетная работа | 20.01.12 |
| **Коммуникационные технологии – 15 часов** | | | | | | |
| 19 | Локальные компьютерные сети | 2.1. Локальные компьютерные сети.  *Практическая работа 2.1.* Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети . | 1 | Знать:   * виды, структуру, принципы функционирования компьютерных сетей; * аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей; * скорость передачи данных; * различные топологии сети. * технологию предоставления доступа к ресурсам своего компьютера пользователям локальной сети.   Уметь:   * предоставлять доступ пользователям локальной сети к дискете на своем компьютере. | Практическая работа | 27.01.12 |
| 20 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. | 2.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет. | 1 | Знать:   * принцип адресации компьютера в Интернете; * некоторые имена доменов верхнего уровня.   Уметь   * получать информацию о маршруте прохождения данных между локальным компьютером и удаленным сервером Интернета; * определять трассировку маршрута прохождения данных. | Фронтальный опрос | 03.02.12 |
| 21 | Подключение к Интернету | 2.3. Подключение к Интернету.  *Практическая работа 2.2.* Создание подключения к Интернету  .  *Практическая работа 2.3.* Подключения к Интернету и определение IP-адреса. | 1 | Уметь:   * создавать подключения к Интернету; * подключаться к Интернету и определять IP-адрес. | Практическая работа | 10.02.12 |
| 22 | Всемирная паутина | 2.4. Всемирная паутина.  *Практическая работа 2.4.* Настройка браузера. | 1 | Иметь представление:   * об информационных ресурсах, предоставляемых сетью Интернет.   Знать:   * основные настройки браузера.   Уметь:   * просматривать сайты с помощью URL – адреса и гиперссылок. | Практическая работа, фронтальный опрос | 17.02.12 |
| 23 | Электронная почта | 2.5. Электронная почта.  *Практическая работа 2.5.* Работа с электронной почтой. | 1 | Иметь представление:   * о возможностях электронной почты.   Знать:   * правила переписки, приложения к письмам.   Уметь:   * регистрировать почтовый ящик на бесплатном почтовом сервере, создавать, получать и отправлять почтовые сообщения. | Практическая работа | 24.02.12 |
| 24 | Общение в Интернете в реальном времени | 2.6. Общение в Интернете в реальном времени..  *Практическая работа 2.6.* Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях. | 1 | Знать:   * понятие интерактивного общения; * правила поведение в коллективном взаимодействии: форуме, телеконференции, чате. | Практическая работа | 02.03.12 |
| 25 | Контроль знаний и умений | Тестирование | 1 |  | Тестирование | 09.03.12 |
| 26 | Файловые архивы | 2.7. Файловые архивы.  *Практическая работа 2.7.* Работа с файловыми архивами. | 1 | Уметь:   * загружать файлы с серверов файловых архивов в Интернете на локальный компьютер;   использовать интерактивное общение, прослушивание и скачивание звуковых файлов и видео в Интернете. | Практическая работа | 16.03.12 |
| 27 | Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. | 2.8. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. | 1 | Знать:   * принцип сжатия аудио- и видеоданных при технологии потоковой передачи.   Уметь:   * использовать Web-камеры. | Индивидуальный опрос | 23.03.12 |
| 28 | Геоинформационные системы в Интернете | 2.9. Геоинформационные системы в Интернете..  *Практическая работа 2.8.* Геоинформационные системы в Интернете. | 1 | Иметь представление:   * о геоинформационных системах в Интернете.   Уметь:   * просматривать интерактивные карты с помощью браузера. | Практическая работа | 06.04.12 |
| 29 | Поиск информации в Интернете | 2.10. Поиск информации в Интернете. *Практическая работа 2.9.* Поиск в Интернете. | 1 | Знать:   * правила поиска информации в различных источниках; * о различных видах поиска.   Уметь:   * осуществлять поиск документов и файлов в Интернете. | Практическая работа | 13.04.12 |
| 30 | Электронная коммерция в Интернете | 2.11. Электронная коммерция в Интернете.. *Практическая работа 2.10.* Заказ в Интернет-магазине. | 1 | Иметь представление:   * об электронной коммерции.   Уметь:   * осуществлять заказ в Интернет-магазине. | Практическая работа | 20.04.12 |
| 31 | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. | 2.12. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. | 1 | Иметь представление:   * об электронных библиотеках и энциклопедиях в Интетрнете. | Фронтальный опрос | 27.04.12 |
| 32 | Основы языка разметки гипертекста | 2.13. Основы языка разметки гипертекста.. *Практическая работа 2.11.* Разработка сайта с использованием Web-редактора | 1 | Знать:   * основные понятия языка HTML; элементы форматирования гипертекстового документа; * элементы внедрения изображений в гипертекстовый документ.   Уметь:   * создавать Web – страницы с заголовком; * представлять информацию на Web – странице в виде списка; * создавать простейшие Web – страницы с использованием языка разметки гипертекста;   применять основные теги языка HTML для создания Web – сайта. | Практическая работа | 04.05.12 |
| 33 | Контроль знаний и умений | Тестирование | 1 |  | Итоговое тестирование | 11.05.12 |
| **Повторение – 1 час** | | | | | | |
| 34 | Повторение |  | 1 |  |  | 18.05.12 |