**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**по предмету география (9 класс)**

Автор программы: И.М. Бгажнокова

Год издания: 2006. Издательство: «Просвещение»

Количество учебных часов в год: 68.

Количество учебных часов в неделю: 2.

Количество учебных часов для выполнения:

контрольных работ: 8;

административных работ 2;

практических работ 6. .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Составляющие УМК** | **Название** | **Автор** | **Издательство** | **Год издания** |
| Учебник | География России для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. | Т.М.ЛифановаЕ.Н.Соломина  | «Просвещение» | 2005 |
| Рабочая тетрадь | География России для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. | Т.М.Лифанова | «Просвещение» | 2008 |
| Атлас |  |  |  |  |
| Контурная карта |  |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****раз-дела** | **№ урока** | **Наименования разделов, тем уроков по программе** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Основные учебные действия (умения) учащихся** |
|  **I четверть 17 часов**  |
| **I** | 1 | Положение на карте. Границы области, края. | 1 | 05.09 | Находить свою местность на карте России (политико-админ., физической, карте природных зон) и наносить на контурную карту. |
|  | 2 | Россия – крупнейшее государство. | 1 | 07.09 | Давать несложную характеристику нашему государству. |
|  | 3 | Поверхность. **Практическая работа №1.** | 1 | 12.09 | Выявлять на местности особенности рельефа. Переносить их на контурную карту. |
|  | 4 | Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. | 1 | 14.09 | Давать несложную характеристику природных условий. |
|  | 5 | Полезные ископаемые нашего края. | 1 | 19.09 | Находить и показывать на карте изученные объекты, принимать простейшие меры по охране окружающей среды. |
|  | 6 | Почвы нашего края. | 1 | 21.09 | Давать несложную характеристику почвам нашего края, устанавливать взаимосвязь с растительностью. Принимать простейшие меры по охране окружающей среды. |
|  | 7 | Реки нашей местности. **Практическая работа № 2.** | 1 | 26.09 | Выявлять на местности водоемов, показывать на карте. Делать схематические зарисовки. |
|  | 8 | Пруды, озера, каналы. | 1 | 28.09 | Выявлять на местности водоемов, показывать на карте. Правильно вести себя на природе. |
|  | 9 | Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. | 1 | 03.10 | Принимать простейшие меры по охране водоемов. Правильно вести себя на природе. |
|  | 10 | Растительный мир. Деревья. Кустарники, травы. Составление гербария. | 1 | 05.10 | Называть и показывать на иллюстрациях типичных представителей растительного мира. Правильно вести себя на природе. |
| **II** | 11 | Цветочно-декоративные растения.  | 1 | 10.10 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные объекты. |
|  | 12 | Грибы, орехи, ягоды. | 1 | 12.10 | Называть и показывать на иллюстрациях типичных представителей растительного мира. Правильно вести себя на природе. |
|  | 13 | Красная книга. Охрана растительного мира. | 1 | 17.10 | Принимать простейшие меры по охране водоемов. Правильно вести себя на природе. |
|  | 14 | Растения нашего края. Правила поведения на природе. | 1 | 19.10 | Называть и показывать на иллюстрациях типичных представителей растительного мира. Правильно вести себя на природе. |
|  | 15 | **Проверочная работа за 1 четверть.** | 1 | 24.10 |  |
|  | 16 | Обобщающий урок. | 1 | 26.10 | Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов. Переносить их на контурную карту. Давать несложную характеристику природных условий. |
|  | 17 | Наш край. Обобщение и повторение пройденного. | 1 | 31.10 |  |
| **II четверть 14 часов** |
| **III** | 1 | Животный мир нашей местности. Дикие (хищные и травоядные). | 1 | 14.11 | Узнавать и называть типичных представителей животного мира. Рассказать о значении животного в природе. Находить признаки сходства и различия между группами животных. |
|  | 2 | Сельскохозяйственные животные, птицы. | 1 | 16.11 | Узнавать и называть изученных животных. Рассказать о значении животного в жизни и хозяйственной деятельности человека. |
|  | 3 | Рыбы, земноводные, насекомые. | 1 | 21.11 | Узнавать и называть типичных представителей животного мира. Устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного. Рассказать о значении животного в жизни и хозяйственной деятельности человека. |
|  | 4 | Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. | 1 | 23.11 | Правильно вести себя в природе. Принимать меры по охране природы. |
|  | 5 | Охрана животных. Помощь зимующим птицам. **Практическая работа № 3.** | 1 | 28.11 | Принимать меры по охране природы. Делать кормушки. |
|  | 6 | Заповедники, заказники. **Проверочная работа №2.** | 1 | 30.11 | Показать на карте географические объекты по изучаемой теме. Правильно вести себя в природе. Принимать меры по охране природы. |
| **IV** | 7 | Население нашего края. Его состав. | 1 | 5.12 | Делать несложную характеристику населению нашего края, называть представителей. |
|  | 8 | Общая характеристика хозяйства. | 1 | 7.12 | Давать несложную характеристику хозяйственных ресурсов нашей местности, чертить простейшую схему структуры народного хозяйства. |
|  | 9 | Промышленность нашей местности. Тяжелая и легкая промышленность. | 1 | 12.12 | Давать несложную характеристику промышленности нашей местности.  |
|  | 10 | Профессии нашей местности.  | 1 | 14.12 | Устанавливать взаимосвязь между климатом, природными ресурсами и занятием населения нашей местности. |
|  | 11 | Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство).  | 1 | 19.12 | Называть и показывать на иллюстрациях изучаемые объекты, давать несложную характеристику с/х. |
|  | 12 | Наше хозяйство. Обобщение пройденного. **Проверочная работа за II четверть.** | 1 | 21.12 | Устанавливать взаимосвязь между климатом и природными ресурсами, чертить простейшую схему структуры народного хозяйства, делать зарисовки, называть и показывать на иллюстрациях изучаемые объекты |
|  | 1314 | Транспорт нашего края. Наземный, железнодорожный, авиационный, речной. | 2 | 26.1228.12 | Давать несложную характеристику транспорту нашей местности. |
| **III четверть 21 час**  |
|  | 1 | Перспективы развития хозяйства области.  | 1 | 11.01 | Давать несложную характеристику хозяйства. |
| **V** | 2 | Большие и малые города нашей области.  | 1 | 15.01 | Находить города на карте России, наносить на контурную карту, описывать особенности географического положения. |
|  | 3 | Большие и малые города нашей области. | 1 | 16.01 | Находить города на карте России, давать несложную характеристику хозяйственным ресурсам, краткую историческую справку. |
|  | 4 | История возникновения нашего края. Первые поселенцы. Этапы развития. | 1 | 18.01 | Давать краткую историческую справку о прошлом своего края. |
|  | 5 | Архитектурно-исторические памятники. | 1 | 23.01 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные объекты. |
|  | 6 | Улицы и площади центра. Защита реферата. | 1 | 25.01 | Находить на карте Москвы улицы и площади центра. |
|  | 7 | Церкви, монастыри, мечети. | 1 | 30.01 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные объекты, правильно вести себя в духовном месте. |
|  | 8 | Парки, скверы. **Практическая работа №4.** | 1 | 01.02 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные объекты. |
|  | 9 | **Проверочная работа № 4.** Культурные и исторические памятники. | 1 | 06.02 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные объекты. |
|  | 10 | Культурные и исторические памятники.  | 1 | 08.02 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные объекты. |
|  | 11 | Известные люди нашего края: ученые, писатели, поэты. | 1 | 13.02 | Называть и показывать на иллюстрациях известных людей нашего края. |
|  | 12 | Художники, архитекторы.  | 1 | 15.02 | Называть и показывать на иллюстрациях известных людей нашего края. |
|  | 13 | Композиторы, артисты, режиссеры. **Проверочная работа №5.** | 1 | 20.02 | Называть и показывать на иллюстрациях известных людей нашего края. |
|  | 14 | Театры, кинотеатры, клубы. | 1 | 22.02 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные объекты, правильно вести себя в общественном месте. |
|  | 15 | Музеи.  | 1 | 27.02 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные объекты, находить их местоположение на карте Москвы, правильно вести себя в общественном месте. |
|  | 16 | Музеи. **Проверочная работа № 6.** | 1 | 01.03 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные объекты. |
|  | 17 | Библиотеки. **Практическая работа №5.** | 1 | 06.03 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные объекты, находить их местоположение на карте Москвы, правильно вести себя в общественном месте. |
|  | 18 | Спортивные сооружения (стадионы, спортзалы, спортивные площадки, катки). | 1 | 13.02 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные объекты, находить их местоположение на карте Москвы, правильно вести себя в общественном месте. |
|  | 19 | **Итоговая проверочная работа за III четверть.** | 1 | 15.02 | Находить свой город на карте, давать краткую историческую справку о прошлом своего края, показывать и называть иллюстрациях изученные объекты, правильно вести себя в общ. месте. |
|  | 20 | Местные издания: газеты, журналы. | 1 | 20.02 | Находить необходимую информацию в печатном издании. |
|  | 21 | Обобщение пройденного, повторение. | 1 | 22.03 |  |
| **IV четверть 14 час**  |
|  | 1 | Больницы, поликлиники, аптеки, отделы социальной защиты.  | 1 | 03.04 | Выбирать нужное в конкретной ситуации учреждение, грамотно обращаться к специалисту, правильно вести себя в общ. месте. |
|  | 2 | Больницы, поликлиники, аптеки, отделы социальной защиты.  | 1 | 05.04 | Подобрать нужное учреждение в своем районе, уметь вести себя при стихийных бедствиях. |
|  | 3 | Магазины, продуктовые рынки. | 1 | 10.04 | Выбирать нужное в конкретной ситуации учреждение, правильно вести себя в общ. месте. |
|  | 4 | Сфера бытового обслуживания (обувная мастерская, прачечная, химчистка). | 1 | 12.04 | Выбирать нужное в конкретной ситуации учреждение, определять его местонахождение, грамотно обращаться к специалисту, правильно вести себя в общ. месте. |
|  | 5 | Парикмахерская, ателье, мастерская по ремонту одежды. | 1 | 17.04 | Выбирать нужное в конкретной ситуации учреждение, определять его местонахождение, грамотно обращаться к специалисту, правильно вести себя в общ. месте. |
|  | 6 | Почта. **Практическая работа №6.** | 1 | 24.04 | Выбирать нужное в конкретной ситуации учреждение, определять его местонахождение, грамотно обращаться к специалисту, правильно вести себя в общ. месте. |
|  | 7 | **Проверочная работа № 8.** | 1 | 26.04 |  |
|  | 8 | Национальные обычаи, традиции, костюмы. | 1 | 08.05 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные объекты, давать краткую информацию о национальностях и обычаях. |
|  | 9 | Фольклорные песни и танцы. | 1 | 15.05 | Определять жанр произведения, петь несколько народных песен. |
|  | 10 | Национальная кухня. | 1 | 17.05 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные объекты, давать краткую характеристику нашей кухни. |
|  | 11 | Обобщение, повторение пройденного. | 1 | 22.05 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные объекты, давать краткую характеристику, правильно вести себя в общественном месте. |
|  | 12 | **Итоговая проверочная работа за год.** | 1 | 24.05 |  |
|  | 13 | Наш город. | 1 | 29.05 | Находить свою местность на карте России, устанавливать взаимосвязь между климатом и природными ресурсами, называть и показывать на иллюстрациях изучаемые объекты. |
|  | 14 | Наш город. | 1 | 31.05 | Называть и показывать на иллюстрациях изученные объекты, находить их местоположение на карте Москвы, правильно вести себя в общественном месте. |