Вариант 1.

1.Чем вы можете объяснить причины обострения восточного вопроса в начале 50-х гг. 19 века на международной арене?

2.В чем состоит вклад в географическую науку Г.И.Невельского и Е.В. Путятина?

3.Дайте оценку условий Парижского мира. В чем были очевидные минусы для России? Какие позиции нашей дипломатии удалось отстоять в Париже?

4.Чьи жилища в первой половине 19 века наиболее изменились? Какие обстоятельства на это повлияли? В чем проявились эти изменения?

5. Журналист Горизонтов вспоминая о Крымской войне писал: «Чувствовалось, что нас победила Европа не храбростью, не личной доблестью, а посредством умственного развития». Как вы понимаете эту фразу?

6. **ДОКУМЕНТ. Задание к документам:** Выделите причины поражения России в Крымской войне.

“Право, грустно становиться, когда подумаешь, как вообще мы дурно вооружены – и солдаты и офицеры. Саблю нашу совестно обнажить: она гнется, как проволока, пистолеты у нас только у верховых, и то своей тяжестью и неуклюжестью отвращают от изучения искусства цельной пистолетной стрельбы…. У наших врагов дело другое: онис особенной ловкостью владеют своим оружие, тогда как у нас в целой дивизии едва найдется один офицер, который умел бы рубиться, и едва найдется пять человек, которые бы хорошо стреляли из пистолетов…”

“ В самом начале Восточной войны армия… столь хорошо дисциплинированная с внешней стороны, оказались без хорошего вооружения, без амуниции, разграбленная лихоимством и взяточничеством начальников, возглавляемая генералами без инициативы и без знаний. Финансы оказались истощенными, пути сообщения через огромную империю непроездными, и при проведении каждого мероприятия власть наталкивалась на трудности, создаваемые злоупотреблениями и хищениями”.

Вариант 2.

1.Какие обстоятельства создавали у Николая1 иллюзию невмешательства Англии и Франции в войну России с Турцией?

2.Какие черты жизни и быта знати заимствовали представители чиновничества и средних слоев городского населения?

3.За счет чего так долго и упорно сражались, сопротивлялись Русские войска в Крыму?

4.Расположите в хронологической последовательности основные события Крымской войны.

5.Как Вы понимаете смысл фразы, сказанной о событии Крымской войны: «Слава и горечь –Севастополь».

**6.Документ. Задание к документу:** О каком событии идет речь? На основании чего можно сделать вывод?Какую тактику применяли осаждавшие? К каким последствиям она приводила?

“…Неприятель открыл сильную бомбардировку со всех бастионов… и вскоре вся огромная зала начала наполняться раненными с ужасными ранами: оторванные руки, ноги по колена и по пояс приносились вместе с раненными на носилках; с лишком 400 раненных нанесли нам в сутки, с лишком 30 ампутаций… В первый день неприятель выпустил с лишком 30 000 снарядов; считают, что по сей день выпущено до 400 000. Бомбы падают где ни попало, но вообще вреда изломом бастионов сделали немного. На бастионах считают до 100 подбитых пушек из тысячи; разрушенные амбразуры исправляются ночью, но это стоит людей, и у нас считают в течение этого времени (от 28 марта до 7 апреля) до 6000 выбывших из строя… На перевязочный пункт, кроме солдат, приносят и женщин и детей с оторванными членами от бомб, которые падают в Корабельную слободку, часть города, где еще, несмотря на видимую опасность, продолжают жить матросские жены и дети”.

**Вариант 3.**

**1.Расставьте даты в хронологическом порядке и запишите рядом события войны: март 1854г., 1856 г.,18 ноября 1853 г.,**

**Октябрь 1853г.,сентябрь 1854г., август 1855г.**

**2.Выделите причины Крымской войны. Какая причина на Ваш взгляд основная, почему?**

**3.Что было главной особенностью развития художественной культуры России в п.п. 19 века?**

**4.** Почему ученые - историки считают, что Николай 1 проиграл войну еще до ее начала?

5.Как Вы думаете, кому принадлежат эти слова: «Мне хотелось, приняв на себя все трудное, все тяжелое, оставить тебе царство мирное, устроенное и счастливое. Провидение судило иначе. Теперь иду молиться за Россию и за Вас. Служи России». Обоснуйте свой ответ.

6. **Документ. Задание к документу:** Сформулируйте причины победы русского флота в Синопском сражении.

“ За залпом последовал батальонный огонь. Ставши бортом, мы, не крепя парусов, открыли огонь. Турки, кажется, этого не ожидали. Они воображали, что бросив якорь, мы пошлем людей по реям убирать паруса, а потому орудия их были наведены по мачтам и первый залп не причинил нам почти никакого вреда. Потом под нашим огнем и при густом дыме им было трудно взять верный прицел”.

Вариант 4.

1.Какие последствия для России имела Крымская война?

2.С каким периодом Крымской войны связано имя Павла Степановича Нахимова? В чем его заслуга в этой войне?

3.В чем состояло историческое значение открытия русскими моряками Антарктиды?

4.На чем основывались планы Николая 1 на быструю победу над Турцией?

5. Среди защитников Севастополя был знаменитый хирург, бескорыстный человек – гуманист Николай Иванович Пирогов. Запишите несколько фраз: что он открыл и впервые использовал.

6. В каком произведении Л.Н.Толстой писал эти строки: «… увидите войну не в правильном, красивом и блестящем строе, с музыкой и барабанным боем, с развевающимися знамёнами и гарцующими генералами, а увидите войну в настоящем её выражении – в крови, в страданиях, в смерти…». **–О каком эпизоде войны идет речь? Что несёт война людям, по мнению Толстого?**

Вариант 5.

1.Перечислите внешнеполитические ошибки Николая I, приведшие Россию к дипломатической изоляции накануне войны.

2.Назовите самую яркою страницу I этапа Крымской войны. События расположите в хронологическом порядке.

3.О каких уроках Крымской войны мы должны помнить сегодня? Что мы должны учитывать, памятуя об этой войне?

4.Почему англо-французский флот предпринял одновременное нападение на русские военно-морские базы на Черном море, Балтике и Дальнем Востоке? Имело ли это преимущественно военное или психологическое значение для России?

5. Почему, высказывая несогласие с решением главнокомандующего затопить корабли в Севастополе, В.Корнилов и П. Нахимов не только выполнили этот приказ, но и нашли слова для подчиненных показывающие правильность этого решения?

6.Чем можно объяснить тот факт, что русская литература (п.п.19 века) этого периода приобрела преобладающее влияние в духовной жизни русского общества?

 Вариант 6.

1.Перечислите участников Крымской войны и обозначьте их цели в этой войне.

2. Почему дела на Кавказском фронте шли успешнее, чем в Крыму? Чем можно это подтвердить?

3. Изменилась ли для России ситуация в ходе войны с вступлением в нее Англии и Франции? Свой ответ аргументируйте.

4. Какие цели и задачи были поставлены перед участниками первой кругосветной экспедиции русских путешественников? Какие результаты были достигнуты по итогам этой экспедиции?

5.Выделите в нижеприведенных фактах причины поражения России в Крымской войне.

- С сентября 1854 г. английская армия потеряла в боях и умершими от ран 239 офицеров и 3323 солдата, а от холеры и других болезней за тот же период- 61 офицера и 15669 солдат ;

- « До выхода на зимние квартиры продовольствие русских солдат было весьма жалкое. Зачастую приходилось дня по три не иметь ни сена, ни овса.»(из письма офицера)

- «… На каждый наш выстрел они отвечали десятью. Наши заводы не успевают делать такое количество зарядов, какое нужно выпускать , чтобы нести хоть какой то вред неприятелю»

(из письма участника Крымской войны).

- «Ружья у нас были гладкоствольные, пули после двух выстрелов не входили в дуло. А у англичан и французов ружья были нарезные . Они стреляли на 800 метров , а наши только на 100.»

- «Солдату нашему, в одной изорванной шинели, зимой в траншее едва ли веселее англичанина в теплой фуфайке…»

6. Назовите условия Парижского мирного трактата для каждого участника войны.