

3. В ходе врачебно-педагогического контроля измерялась частота пульса у детей и на основе полученных показателей определялась интенсивность физических нагрузок в обеих группах.

Таблица 3

Частота пульса у детей контрольной и экспериментальной групп при плавании на промежуточном (8-е занятие) и итоговом (24-е занятие) испытаниях

Группы	Пульс при плавании на промежуточном испытании		P	Пульс при плавании на контрольном испытании		P
	В начале	В конце		В начале	В конце	
Экспериментальная (платная)	75	126	<0,001	72	135	<0,001
Контрольная (бесплатная)	78	144	<0,001	74	148	<0,001
Достоверность различий (p)	-	<0,005		-	<0,05	

Как видно из таблицы статистически достоверные различия контрольной и экспериментальной групп были получены в конце тестовых испытаний. При этом частота пульса была выше у детей в контрольной группе, что свидетельствует об их более низкой тренированности и адаптации сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам.

4. На итоговом испытании детям контрольной и экспериментальной групп предлагалось проплыть способами кроль на груди и кроль на спине ту дистанцию, которую они смогут. При этом время не учитывалось.

Таблица 4

Количество метров (средние значения по группам), проплываемых детьми контрольной и экспериментальной групп на итоговом испытании

Способ плавания	Группы		P
	Экспериментальная (платная)	Контрольная (бесплатная)	
Кроль на груди (м)	24	18	<0,01
Кроль на спине (м)	25	22	<0,05

Оценка техники плавания детей контрольной и экспериментальной групп проводилась с использованием методики Т.А.Протченко, изложенной в методическом пособии по обучению плаванию школьников.

Таблица 5