

2.4. Упражнения на дыхание	1	Выдохи в воду	5-7	0
3. Заключительная часть	От 5 до 10	Свободное плавание, игры в воде	-	От 5 до 10
Показ, объяснение заданий	2	-	1-2	2
Простой	2	Восстановление дисциплины	-	2

Таким образом, общая плотность занятий составляет $43 \times 100 / 45 = 95,5\%$; моторная плотность занятий составляет от $68,9\%$ ($31 \times 100 / 45$) до $86,7\%$ ($39 \times 100 / 45$).

Самая низкая моторная плотность будет на первом занятии ($68,9\%$) в связи с тем, что значительная часть времени (до 10 минут урока) отводится ознакомлению с мерами безопасности, правилами личной гигиены, плавательной терминологией. Все последующие занятия построены по единому принципу (см. тематический план занятий), что позволяет равномерно распределять учебное время и сохранять высокий уровень моторной плотности.

2. Проведенный опрос детей экспериментальной группы по организации обучения плаванию выявил, что подготовительные упражнения на суше, в частности, упражнения по способам плавания кролем на груди и на спине, позволяют сформировать у них более четкие двигательные представления, что в дальнейшем способствует формированию более правильной техники плавания и лучшей координации движений.

Также в ходе опроса детей экспериментальной и контрольной групп по поводу их отношения к проводимым занятиям были получены следующие данные. Так, в экспериментальной (абонементной) группе 92% детей ответили, что занятия посещают охотно, по собственному желанию. В то время как в контрольной группе, где дети посещают бассейн в рамках занятий по физической культуре, только 50% детей ответили, что обучаются охотно, с интересом к урокам. У остальных 50% детей отношение к занятиям по плаванию нейтральное или как к принудительной обязанности (обучаются ради оценки).