

Краснодарский край, Новопокровский район, ст. Новопокровская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Средняя общеобразовательная школа № 10

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №__
от _____ 20__ года
Председатель педсовета

подпись руководителя ОУ

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА II вида

По информатике
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) среднее (полное) общее 10-11 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 (34) Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Котова Галина Петровна

Программа разработана на основе
примерной программы среднего (полного) общего образования по
информатике и ИКТ на базовом уровне в соответствии со стандартом
среднего (полного) общего образования.
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям на базовом уровне и авторской программы базового курса информатики в 10-11 классах, реализованной в УМК под руководством Н. Д. Угриновича.

В связи с тем, что в школах проводятся КДР по информатике и аттестация 11 классов в форме и по материалам ЕГЭ возникла необходимость следующих изменений в примерной авторской программе Н. Д. Угриновича:

1. Сокращены часы по следующим темам:

- 1) Информация и информационные процессы – 7 часов (вместо 10 по программе);
- 2) Информационные технологии – 10 часов (вместо 18);
- 3) Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных - 7 часов (вместо 10);
- 4) Коммуникационные технологии – 10 часов (вместо 12).

Часы сокращены, поскольку данные части указанных тем изучались в 8-9 классах.

2. Введены часы по темам:

- 1) Алгоритмизация и программирование – 10 часов (в программе этой темы нет);

3. Увеличено количество часов по теме:

- 1) Формализация и моделирование – 13 часов (вместо 7)

Пункты 2 и 3 учтены, поскольку тема **Формализация и моделирование** в 9 классе изучалась слабо; а тема **Алгоритмизация и программирование** изучалась в сокращенном объеме. Данное изменение введено, т. к. обозначенные темы развивают алгоритмическое и логическое мышление учащихся и включены в требования к итоговой аттестации за курс основной (полной) школы.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Примерная авторская программа Н. Д. Угринович		Рабочая программа по классам	
		10 кл	11 кл	10 кл.	11 кл.
1	Информация и информационные процессы	10		7	
2	Компьютер и программное обеспечение	7		7	
3	Алгоритмизация и программирование			10	
4	Информационные технологии	18		10	
5	Основы социальной информатики		3		3
6	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных		10		7
7	Формализация и моделирование		7		13
8	Коммуникационные технологии		12		10
9	РЕЗЕРВ		3		1
ИТОГО:		35	35	34	34

2. Содержание обучения

10 класс

Тема 1. Информация и информационные процессы (7 часов)

1	Информация, информационные процессы – повторение.
2	Знаковые системы. Кодирование информации. Алфавитный подход к измерению информации.
3	Кодирование текста, звука, графики – повторение, решение задач.
4	Системы счисления, перевод из одной с/с в другую.
5	Дробные числа в разных с/с. Системы счисления с основанием 2^n
6	Решение задач.
7	Контрольная работа или контрольное тестирование.

Тема 2. Алгоритмизация и программирование. (10 часов)

8-9	Повторение изученного в 9 классе – основы Т. Pascal. Блок-схема как способ описания алгоритма.
10-11	Циклы. Решение задач.
12	Практическая или зачетная работа.
13	Символьные величины. – практическая работа
14-15	Массивы.
16	Двумерные массивы.
17	Контрольная работа.

Тема 3. Компьютер и программное обеспечение. (7 часов)

18	История вычислительной техники – конференция.
19	Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
20	Операционная система. История ОС. Windows. Linux.
21	Лабораторная работа в MS DOS.
22	Служебные приложения Windows и Linux.
23	Архиваторы. Практическая работа с программами-архиваторами.
24	Зачетная работа или тест.

Тема 4. Информационные технологии. (10 часов)

25	Форматы текстового документа – практическая работа.
26-27	Работа с компьютерными словарями (совместно с учителями иностранного языка). – практическая работа.
28	Практическая работа – интерактивная презентация (тест?)
29	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ в системе компьютерного черчения КОМПАС – практическая работа.
30	EXCEL – абсолютные и относительные ссылки. – практическая работа.
31	Табулирование функции и построение её графика. – практическая работа.
32	Логические функции в EXCEL – практическая работа.
33-34	Зачетные работы по EXCEL – практическая работа.

Итого: 34 часа.

11 класс	
Тема 5. Основы социальной информатики. (3 часа)	
1	Информационное общество. Информационные ресурсы. Информационная культура.
2	Этика и право при использовании информации. Инф. безопасность.
3	Правовая охрана информации. Защита информации.
Тема 6. Хранение, поиск и сортировка информации в базе данных. (7 часов)	
4	Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). СУБД.
5-7	Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Создание БД в ACCESS. – практическая работа.
8-9	Связывание таблиц в многотабличных БД. – практическая работа.
10.	Защита проекта или зачетная работа.
Тема 7. Формализация и моделирование. (13 часов)	
11	Моделирование как метод познания. Виды и формы моделей.
12	Классификация моделей. Формализация.
13	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.
14-15	Информационные модели. – Практикум.
16-17	Математические модели: Построение графиков функций, приближенное решение уравнений графическим методом. Практикум в среде Turbo Pascal и в электронных таблицах.
18-19	Физические модели (движение тела), график отображения движения. Практикум.
20	Экспертные системы распознавания химических веществ. Биологические, экологические модели.
21	Геоинформационные модели. Модели управления объектами.
22-23	Защита проекта или зачетная работа.
Тема 9. Коммуникационные технологии. (10 часов)	
24	Передача информации. Источник и приемник информации, сигнал, кодирование, искажение, скорость.
25	Локальные и глобальные сети – повторение. Адресация в сети.
26	Ресурсы Интернета. Общение в сети в реальном времени (отчет по практической работе). Практикум по работе с файловыми архивами.
27-28	Основы языка разметки гипертекста (HTML). Практикум.
29-31	Разработка сайта с использованием WEB-редактора. Практикум.
32-33	Зачетная работа по теме.
34	Резерв
Итого: 34 часа.	

ИТОГО: 68 часов.

3. Перечень практических работ

*Практические работы указаны в таблице, всего работ – 20
11 практических работ в 10 классе
9 практических работ в 11 классе .*

4. Требования к подготовке учащихся по предмету

знать/понимать

1. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
2. Различать методы измерения количества информации. Знать единицы измерения информации.
3. Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
5. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
6. Назначение и функции операционных систем.

уметь

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
2. Распознавать информационные процессы в различных системах.
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
6. Создавать информационные объекты сложной структуры.
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
9. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Н. Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых Знаний. 2009.
2. Н. Д. Угринович. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 11 класса. - М.: БИНОМ. Лаборатория Базовых Знаний. 2009.
3. Информатика, под ред. профессора Макаровой Н. В., 10-11, СПб, изд-во «Питер», 2004.
4. А. Х. Шелепаева. Поурочные разработки по информатике. 8-9 классы, Москва «ВАКО», 2005.
5. О. А. Соколова. Поурочные разработки по информатике. 10 класс, Москва «ВАКО», 2006.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей информатики
от «___» _____ 20___ №___,

_____ / Котова Г. П. /
подпись руководителя МО ОУ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ / _____ /

подпись

«___» _____ 20___