

Краснодарский край Новопокровский район, ст. Новопокровская
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

средняя общеобразовательная школа № 10

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №__
от _____ 20__ года
Председатель педсовета

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1 вида

По информатике и ИКТ
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) 8-9 класс основное общее
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 (68) Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Котова Галина Петровна

Программа разработана на основе
примерной программы основного общего образования по информатике и
информационным технологиям с использованием УМК
Семакина И. Г., Бином, 2007 г.
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена по авторской программе базового курса информатики в 8-9 классах, реализованной в УМК под руководством И. Г. Семакина.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа по классам	
			8 кл.	9 кл.
1	Введение в предмет	1	1	
2	Человек и информация	4	4	
3	Первое знакомство с компьютером	6	6	
4	Текстовая информация и компьютер	9	9	
5	Графическая информация и компьютер	5	5	
6	Технология мультимедиа	6	6	
7	Передача информации в компьютерных сетях	10		10
8	Информационное моделирование	5		5
9	Хранение и обработка информации в базах данных	12		12
10	Табличные вычисления на компьютере	10		10
11	Управление и алгоритмы	10		10
12	Программное управление работой компьютера	12		12
13	Информационные технологии и общество	4		4
Итого:		94	31	63
РЕЗЕРВ			3 ч	5 ч

Резервное время возможно использовать для отработки практических навыков работы за компьютером.

2. Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной (авторской) программой по предмету.

Организация занятий в 8 классе

План уроков

№ урока	Тема	Вид отчета
Модуль 1. Введение в предмет. Человек и информация. Первое знакомство с компьютером.		
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Знакомство с компьютерным классом. Техника безопасности.	Д/з № 1
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком	Д/з № 2
3	Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры	Д/з № 3
4	Работа с тренажером клавиатуры	
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	Д/з № 4
6	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	Д/з № 5
7	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции.	Д/з № 6
8	Пользовательский интерфейс. Знакомство с операционной системой: работа с окнами, запуск программ, использование встроенной справочной системы.	Д/з № 7, п/з № 1
9	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, подключение внешних устройств.	Д/з № 8, п/з № 2 1
10	Файлы и файловые структуры	Д/з № 9
11	Работа с файловой структурой операционной системы.	П/з № 3
12	Тестирование	Тест № 1
Модуль 2. Текстовая информация и компьютер		
13	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	Д/з № 10
14	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	П/з № 4
15	Текстовые редакторы и текстовые процессоры: назначение, возможности, принципы работы. Системы перевода и распознавания текстов	Д/з № 11
16	Орфографическая проверка текста. Работа со шрифтами, приемы форматирования	П/з № 5

	текста. Печать документа	
17	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста, многооконный режим работы. Режим поиска и замены	П/з № 6
18	Работа с таблицами. Вставка рисунков в текст.	П/з № 7
19	Маркированные и нумерованные списки. Понятие шаблонов и стилей	П/з № 8
20	Вставка формул. Сканирование и распознавание текста. Машинный перевод текста	П/з № 9
21	Тестирование	Тест № 2
Модуль 3. Графическая информация и компьютер. Технология мультимедиа		
22	Компьютерная графика: области применения. Понятие растровой и векторной графики	Д/з № 12
23	Графические редакторы. Работа с растровым графическим редактором	П/з № 10
24	Принципы кодирования изображения	Д/з №13
25	Работа с векторным графическим редактором	П/з № 11
26	Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	Д/з № 14 п/з № 12
27	Понятие мультимедиа и области применения. Компьютерные презентации	Д/з № 15
28	Создание презентации с использованием текста, графики и звука	П/з № 13
29	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	Д/з № 16
30	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного изображения и звука (при отсутствии возможности — с использованием гиперссылок)	П/з № 14
31	Итоговое тестирование	Тест № 3

Организация занятий в 9 классе

План уроков

№ урока	Тема	Вид отчета
Модуль 1. Компьютерные сети. Информационное моделирование.		
1	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных	Д/з №1
2	Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами	П/з № 1
3	Интернет - мировая система компьютерных сетей. Информационные услуги Интернета: электронная почта, телеконференции, обмен файлами	Д/з №2
4	Работа с электронной почтой	П/з № 2
5	Служба World Wide Web. Способы поиска информации в Интернете	Д/з №3
6	Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске	П/з № 3
7	Поиск информации в Интернете (использование поисковых систем)	П/з № 4
8	Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора	П/з № 5
9	Передача информации по техническим каналам связи. Архивирование и разархивирование файлов	Д/з №4
10	Архивирование и разархивирование файлов с использованием программы-архиватора	П/з № 6
11	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели	Д/з №5
12	Табличные модели	Д/з №6
13	Информационное моделирование на компьютере	Д/з №7
14	Разработка табличной информационной модели с использованием текстового редактора Microsoft Word	П/з № 7
15	Тестирование	Тест № 1
Модуль 2. Хранение и обработка информации в базах данных		
16	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных. Назначение СУБД	Д/з № 8
17	Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы и в режиме формы	П/з № 8
18	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команда выборки	Д/з № 9
19	Проектирование однотабличной базы данных на компьютере	П/з № 9
20	Условия поиска информации, простые логические выражения	Д/з № 10
21	Формирование простых запросов к готовой базе данных	П/з № 10
22	Логические операции. Сложные условия поиска	Д/з № 11

23	Формирование сложных запросов к готовой базе данных	П/з № 11
24	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки. Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем	Д/з № 12
25	Использование сортировки, создание отчетов на основе таблиц и запросов	П/з № 12
26	Зачетное задание по базам данных	П/з № 13
27	Тестирование	Тест № 2
Модуль 3. Табличные вычисления на компьютере		
28	Двоичная система счисления	Д/з № 13
29	Представление чисел в памяти компьютера	Д/з № 14
30	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Данные в электронных таблицах: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц. Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование	Д/з № 15 П/з № 14
31	Понятие диапазона. Встроенные функции. Относительная адресация. Сортировка таблицы	Д/з № 16
32	Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц	П/з № 15
33	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени	Д/з № 17
34	Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации	П/з № 16
35	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели	Д/з № 18
36	Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронных таблиц. Создание имитационной модели	П/з № 17
37	Тестирование	Тест № 3
Модуль 4. Управление и алгоритмы		
38	Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы	Д/з № 19
39	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов	П/з № 18
40	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод	Д/з № 20
41	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	П/з № 19
42	Управление с обратной связью. Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием	Д/з № 21

43	Работа с циклами	П/з № 20
44	Ветвления. Использование двухшаговой детализации	Д/з № 22
45	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений	П/з № 21
46	Зачетное задание по алгоритмизации	П/з № 22
47	Тестирование	Тест № 4
Модуль 5. Программное управление работой компьютера		
48	Понятие программирования. Системы программирования. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных.	Д/з № 23
49	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания. Линейные вычислительные алгоритмы	Д/з № 24
50	Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Разработка линейных алгоритмов.	П/з № 23
51	Оператор ветвления. Программирование диалога с компьютером.	Д/з № 25
52	Разработка программы на языке Паскаль с использованием операторов ввода, вывода, присваивания и простых ветвлений.	П/з № 24
53	Логические операции. Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций.	Д/з № 26
54	Циклы на языке Паскаль.	Д/з № 27
55	Разработка программ с использованием цикла с условием	П/з № 26
56	Одномерные массивы в Паскале	Д/з № 28
57	Разработка программ с использованием одномерных массивов на языке Паскаль	П/з № 27
58	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве	П/з № 28
59	Тестирование	Тест № 5
Модуль 6. Информационные технологии и общество		
60	Предыстория информационных технологий. История чисел и систем счисления	Д/з № 29
61	История ЭВМ и ИКТ	Д/з № 30
62	Информационные ресурсы современного общества. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере	
63	Итоговое тестирование	Тест № 6

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. И.Семакин, Т. Шеина «Преподавание базового курса информатики в средней школе: Методическое пособие.», Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2007.
2. И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова «Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса», Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2009.
3. И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова «Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса», Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2009.
4. «Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в двух томах», под редакцией И. Семакина, Е. Хеннера, Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2009.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей информатики
от «__» _____ 20__ № __,

_____ / Котова Г. П. /
подпись руководителя МО ОУ

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ / _____ /

подпись

«__» _____ 20__