**Поле чудес**

**Тема: «Владимир Ильич Ленин – наш земляк»**

**Цели:**

 Вспомнить биографию и исторический путь земляка Владимира Ильича Ленина. Показать роль В.И. Ленина в истории России.

Развивать умение чётко отвечать на поставленные вопросы, формулировать своё мнение.

Воспитывать положительное отношение к личности политического деятеля.

**Тип урока:** актуализация знаний.

**Методы:** игра «Поле чудес»

**Ход урока.**

**1. Организация начала урока.**

**1.1 Сообщение темы и целей урока.**

**2. Чтение исторической справки о биографии В.И. Ленина.**

## 2.1. По меньше политической трескотни, по больше внимания самым простым, но живым, из жизни взятым, жизнью проверенным фактам коммунистического строительства - этот лозунг надо неустанно повторять всем нам, нашим писателям, агитаторам, пропагандистам, организаторам и так далее. ( В.И. Ленин)

**3. Игра «Поле чудес»**

**1 тур.**

1. Вступив в марксистский кружок студентов, 1895 г. печатался под псевдонимом. Назовите этот псевдоним **К. Тулин.**

**2 тур.**

1. Как называлось село, куда был сослан В.И. Ленин в феврале 1897 года, за активную революционную работу. **Шушенское** Минусинского округа Енисейской губернии.

**3 тур.**

Как называлась газета, которую в июле 1900 г выпускал В.И. Ленин, он же был её редактором. **«Искра»**

**Финал**

Как называлось озеро, где В.И. Ленин скрывался от Временного правительства, находилось оно не далеко от Петрограда. **Разлив**

**Супер-игра**

Как называется здание, построенное на Красной площади, где находится забальзамированное тело Ленина. **Мавзолей**

**4. Подведение итогов игры.**

**5. Подведение итогов урока.**