|  |
| --- |
| Те**Тематическое планирование с определением типов деятельности по географии 6 класс** |
|  | Теме раздела, количество часов | № урв разде | Тема урока | Возможные виды деятельности обучающихся | Планируемые предметные результаты |  примечание |
|  | **Земля как планета – 5 часов** |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 1 | Земля и Вселенная. Форма , размеры Земли | Сравнивать планеты Солнечной системы по разным параметрам. Уметь объяснять Географические следствия движений ЗемлиУметь определять географические координатыУметь объяснять особенности распределения света и тепла на поверхности Земли | Объяснение влияния космоса на жизнь на Земле.Работа по картеАнализ схем |  |
| 2 |  | 2 | Суточное и годовое вращение Земли |  |
| 3 |  | 3 | Градусная сеть, координаты |  |
| 4 |  | 4 | Тепловые пояса |  |
| 5 |  | 5 | ***Практическая работа №1*** ***«Определение по карте географических координат»*** |  |
|  | **Географическая карта- 4 часа** |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 1 | Способы изображения местности. Масштаб. ***Практическая работа №2*** ***«Определение направлений и расстояний по карте.»*** | выделение существенных признаков понятий, например, при сравнении плана, карты и глобуса; | выделение существенных признаков понятий, например, при сравнении плана, карты и глобуса |  |
| 7 |  | 2 | Условные знаки, виды карт ***Практическая работа №3******«Составление простейшего плана местности.»*** |  | классификация по заданным признакам. |  |
| 8 |  | 3 | Азимут  ***Практическая работа №4******«Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.*** |  |  |  |
| 9 |  | 4 | Изображение рельефа |  | Обозначать местоположение объектов на контурной карте по их географическим координатам |  |
|  | **Литосфера- 7 часов** |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 1 | Земная кора | Объяснять особенности внутреннего строения Земли |  |  |
| 11 |  | 2 | Горные породы и минералы |  |  |  |
| 12 |  | 3 | Внутренние процессы |  |  |  |
| 13 |  | 4 | Основные формы рельефа |  |  |  |
| 14 |  | 5 | Внешние силы |  |  |  |
| 15 |  | 6 | Рельеф дна Мирового океана. ***Практическая работа №5******«Определение по карте географического положения островов»*** |  |  |  |
| 16 |  | 7 | Природные памятники литосферы.***Практическая работа №6******«Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием человека»*** |  |  |  |
|  | **Атмосфера -8 часов** |  |  |  |  |  |
| 17 |  | 1 | Атмосфера. Температура | Объяснять закономерности географической оболочки на примере атмосферы;вертикальное строение атмосферы,  | Определение существенных признаков понятий |  |
| 18 |  | 2 | Атмосферное давление | Объяснять изменение давления и температуры воздуха в зависимости от высоты, теплых поясов, циркуляции атмосферы, климатических поясов и др.; | Определение существенных признаков понятий |  |
| 19 |  | 3 | Ветер и причины его возникновения | Объяснять причины возникновения природных явлений в атмосфере | Определять существенные признаки понятий |  |
| 20 |  | 4 | Влажность воздуха. Атмосферные осадки | Объяснять причины возникновения природных явлений в атмосфере | Определять существенные признаки понятий |  |
| 21 |  | 5 | Погода.  ***Практическая работа №7******«Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков»*** |  | Определять основные показатели погоды. |  |
| 22 |  | 6 | Климат и климатообразующие факторы | Объяснять зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря; | Определять существенные признаки понятий |  |
| 23 |  | 7 | Зависимость климата от географической широты и высоты местности. Адаптация человека. | Объяснять зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря;  | Определять существенные признаки понятий |  |
| 24 |  | 8 | . Адаптация человека. | Объяснять особенности адаптации человека к климатическим условиям. |  |  |
|  | **Гидросфера- 3 часа** |  |  |  |  |  |
| 25 |  | 1 | Гидросфера. Воды суши. ***Практическая работа №8******«Нанесение на к/к объектов гидросферы»*** | Объяснять закономерности географической оболочки на примере гидросферы;выделять существенных признаков частей Мирового океана; особенности состава и строения гидросферы;условия залегания и использования подземных вод | Определять существенные признаки понятий |  |
| Ра26 |  | 2 | Реки ***.******Практическая работа №9******« Описание по карте географического положения одной из рек Земли.»*** | Объяснять условия образования рек | Определятьвид рек*,*  |  |
| 27 |  | 3 | Озера и льды | Объяснять образования озер, природных льдов | Определятьвид рек, озер, природных льдов; |  |
|  | **Биосфера-2часа** |  |  |  |  |  |
| 28 |  | 1 | Царства живой природы | Объяснять закономерности географической оболочки на примере биосферы;особенности приспособления организмов к среде обитания;роль царств природы;необходимость охраны органического мира. |  Определятьсущественные признаки понятий;сущность экологических проблем;причины разнообразия растений и животных;. |  |
| 29 |  | 2 | Взаимное влияние организмов и неживой природы. ***Практическая работа №10******«Ознакомление с наиболее распространёнными растениями и животными своей местности.»*** |  | Определять характер взаимного влияния живого и неживого мира |  |
|  | **Почва и географическая оболочка – 3часа** |  |  |  |  |  |
| 30 |  | 1 | Почва | Объяснять закономерности образования почвы;особенности строения и состава географической оболочки; |  |  |
|  31 |  | 2 | Природные зоны земного шара.***Практическая работа №11******«Описание природных зон Земли по географическим картам»*** | Объяснять взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки; |  |  |
| 32 |  | 3 | Географической оболочка. ***Практическая работа №12******«Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека.»*** | Объяснять законы развития географической оболочки;сущность влияния человека на географическую оболочку |  |  |
| 33 | Резерв времени |  |  |  |  |  |
| 34 | Резерв времени |  |  |  |  |  |
| 35 | Резерв времени |  |  |  |  |  |