|  |
| --- |
| **Тематическое планирование с определением типов деятельности по географии 7 класс** |
|  | Теме раздела, количество часов | № урока в разделе | Тема урока | Возможные виды деятельности обучающихся | Планируемые предметные результаты |  примечание |
| **Планета, на которой мы живем-21 час** |
|  | **Литосфера-****6 часов** |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 1 | Материки и океаны. и части света. | Объяснять географические явления и процессы | Определение местоположения географических объектов |  |
| 2 |  | 2 | Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. | Объяснять географические явления и процессы |  |  |
| 3 |  | 3 | Строение земной коры | Объяснять причины изменений рельефа | Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам, выявление существенных признаков объектов и явлений: литосферы, литосферной плиты, земной коры, рельефа, сейсмического пояса |  |
| 4 |  | 4 | Платформы и равнины | Объяснять распространение крупных форм рельефа, осадочных полезных ископаемых. | Определение местоположения географических объектов и явлений на карте: крупнейшие древние платформы, Тихоокеанский и Средиземноморско-Гималайский сейсмические пояса. |  |
| 5 |  | 5 | Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические  пояса планеты. | Объяснять распространение крупных форм рельефа, зон землетрясений и вулканизма, осадочных, магматических и метаморфических полезных ископаемых. | Определение местоположение географических объектов и явлений на карте: крупнейшие древние платформы, Тихоокеанский и Средиземноморско-Гималайский сейсмические пояса. |  |
| 6 |  | 6 | ***Практическая работа №1*** ***« Составление картосхемы«Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.»*** |  |  |  |
|  | **Атмосфера – мастерская климата - 4 часа** |  |  |  |  |  |
| 7 |  | 1 | Пояса Земли |  Объяснять географические явления и процессы в атмосфере: распределение поясов атмосферного давления и образование постоянных ветров | Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам: атмосфера, воздушная масса, климат, пассат, западный ветер, гидросфера;местоположение климатических поясов. |  |
| 8 |  | 2 | Воздушные массы и климатические пояса | Объяснять формирование климатических поясов. | Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам:  атмосфера, воздушная масса, климат, пассат, западный ветер, гидросфера;местоположение климатических поясов. |  |
| 9 |  | 3 | Климатограммы. Климатообразующие факторы.  ***Практическая работа №2 «Определение типов климата по предложенным климатограммам»*** | Объяснять действие климатообразующих факторов. | Определениеместоположения климатических поясов. |  |
| 10 |  | 4 | Разнообразие климатов Земли. ***Практическая работа №3******«Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира».*** |  |  |  |
|  | **Мировой океан – синяя бездна -4 часа** |  |  |  |  |  |
| 11 |  | 1 | Понятие о Мировом океане | Объяснять географические явления и процессы в гидросфере. |  |  |
| 12 |  | 2 | Виды движений вод Мирового океана |  |  Выделение географических объектов и явлений по их существенным признакам, анализ существенных признаков объектов и явлений:  Мировой океан, морское течение. |  |
| 13 |  | 3 | Океан — колыбель жизни |  |  |  |
| 14 |  | 4 | Особенности природы отдельных океанов Земли ***Практическая работа №4******«Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна*** ***океана».*** |  |  |  |
|  | **Географическая оболочка – живой механизм -2 часа** |  |  |  |  |  |
| 15 |  | 1 | Понятие о географической оболочке. Природный комплекс . ***Практическая работа №5******«*** ***Выявление и объяснение географической зональности природы Земли.»*** | Объяснять явления и процессы в географической оболочке: целостность, ритмичность, географическую зональность, азональность и поясность. | Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений:  зональность, природная зона, географическая оболочка, высотный пояс, природный комплекс; |  |
| 16 |  | 2 | Природные комплексы разных порядков .***Практическая работа №6,7******« Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах».*** | Сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и синтезировать информацию. |  |  |
|  | **Человек – хозяин планеты -5 часов** |  |  |  |  |  |
| 17 |  | 1 | Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам | Объяснять географические особенности населения, размещения, расового состава, национального состава, и хозяйственной деятельности | Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам: человеческая раса |  |
| 18 |  | 2 |  Хозяйственная деятельность |  |  |  |
| 19 |  | 3 | Охрана природы. Международная «Красная книга». |  |  |  |
| 20 |  | 4 | Численность населения Земли и его размещение. ***Практическая работа №8******«Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения».*** |  | Определение местоположения территорий с самой большой плотностью населения, областей распространения основных человеческих рас и религий. |  |
| 21 |  | 5 | Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира. |  |  |  |
| **Материки планеты Земля - 43 часа** |
|  | **Африка — материк коротких теней -9 часов** |  |  |  |  |  |
| 22 |  | 1 | История открытия. Особенности географического положения  | Объяснять географические особенности природы материков и океанов.результаты выдающихся географических открытий и путешествий. | Выделение географических объектов и явлений по их существенным признакам. |  |
| 23 |  | 2 | Африка — древний материк. Главные черты рельефа. ***Практическая работа №9******«Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах».***  |  |  |  |
| 24 |  | 3 | Африка — самый жаркий материк |  |  |  |
| 25 |  | 4 | Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. |  | Определение местоположения отдельных территорий по их существенным признакам. |  |
| 56 |  | 5 | . Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. ***Практическая работа №10*** ***«Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».*** |  |  |  |
| 27 |  | 6 | Двойной набор природных зон. Саванны |  |  |  |
| 28 |  | 7 | Национальные парки Африки. |  |  |  |
| 29 |  | 8 | Неравномерность размещения население, его быстрый рост |  | Определение географической специфики отдельных стран. |  |
| 30 |  | 9 | Главные объекты природного и культурного наследия |  |  |  |
|  | **Австралия — маленький великан -6 часов** |  |  |  |  |  |
| 31 |  | 1 | История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. | географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;следствия выдающихся географических открытий и путешествий | географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;местоположение отдельных территорий по их существенным признакам |  |
| 32 |  | 2 | Самый маленький материк, самый засушливый материк | географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов |  |  |
| 33 |  | 3 | Изолированность и уникальность природного мира материка. | географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов |  |  |
| 34 |  | 4 | Население Австралии. |  |  |  |
| 35 |  | 5 | Австралийский Союз – страна-материк. | географические особенности отдельных стран. | местоположение отдельных территорий по их существенным признакам |  |
| 36 |  | 6 | Океания – островной регион | географические особенности отдельных стран. | местоположение отдельных территорий по их существенным признакам |  |
|  | **Антарктида — холодное сердце -2 час** |  |  | . |  |  |
| 37 |  | 1 | Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. | объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий. | географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;местоположение отдельных территорий по их существенным признакам |  |
| 38 |  | 2 | Основные черты природы материка | географические особенности природы материков и океанов |  |  |
|  | **Южная Америка — материк чудес 8 часов** |  |  |  |  |  |
| 39 |  | 1 | Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения | географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;следствия выдающихся географических открытий и путешествий | географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;местоположение отдельных территорий по их существенным признакам |  |
| 40 |  | 2 | Основные черты природы |  |  |  |
| 41 |  | 3 | Разнообразие климатов. Самый влажный материк |  |  |  |
| 42 |  | 4 |  Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки |  |  |  |
| 43 |  | 5 | Растительный и животный мир материка |  |  |  |
| 44 |  | 6 | Население и регионы Южной Америки |  |  |  |
| 45 |  | 7 | Равнинный Восток и Горный Запад.   |  |  |  |
| 46 |  | 8 |  Главные объекты природного и культурного наследия.  ***Практическая работа №11*** ***«Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.».*** |  |  |  |
|  | **Северная Америка — знакомый незнакомец -8 часов** |  |  |  |  |  |
| 47 |  | 1 | Географическое положение. История открытия | географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;следствия выдающихся географических открытий и путешествий | географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;местоположение отдельных территорий по их существенным признакам |  |
| 48 |  | 2 | Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины |  |  |  |
| 49 |  | 3 | Разнообразие типов климата |  |  |  |
| 50 |  | 4 | Реки Северной Америки.  Великие Американские озера |  | географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;местоположение отдельных территорий по их существенным признакам |  |
| 51 |  | 5 | Широтное и меридиональное простирание природных зон. |  |  |  |
| 52 |  | 6 | Формирование населения материка. Современное население. |  |  |  |
| 53 |  | 7 | Регионы Северной Америки. |  |  |  |
| 54 |  | 8 |  Главные объекты природного и культурного наследия. |  |  |  |
|  | **Евразия  – музей природы -10 часов** |  |  |  |  |  |
| 55 |  | 1 | Самый большой материк. История изучения и освоения. | географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;следствия выдающихся географических открытий и путешествий | географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;местоположение отдельных территорий по их существенным признакам |  |
| 56 |  | 2 | Основные черты природы. Сложное геологическое строение. |  |  |  |
| 57 |  | 3 | Все типы климатов Северного полушария ***Практическая работа №12***«***Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам».*** |  |  |  |
| 58 |  | 4 | Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера  ***Практическая работа №13 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели»*** |  | географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;местоположение отдельных территорий по их существенным признакам |  |
| 59 |  | 5 | Население и регионы Евразии. |  |  |  |
| 60 |  | 6 | . Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. |  | географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;местоположение отдельных территорий по их существенным признакам |  |
| 61 |  | 7 | Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. |  |  |  |
| 62 |  | 8 | . Южная Азия – самый населенный регион планеты. |  |  |  |
| 63 |  | 9 | ***Практическая работа №14 «Составление географической характеристики стран Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации».*** |  |  |  |
| 64 |  | 10 | Главные объекты природного и культурного наследия. |  |  |  |
|  | **Взаимоотношения природы и человека - 4 часа** |  |  |  |  |  |
| 65 |  | 1 | Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем | особенности взаимодействия природы и человека;. |  |  |
| 66 |  | 2 | Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране | особенности влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли |  |  |
| 67 |  | 3 | Центры происхождения культурных растений. | следствия влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли |  |  |
| 68 |  | 4 | ***Практическая работа№15:******«Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера»*** |  |  |  |
| 69 | Резерв времени  |  |  |  |  |  |
| 70 | Резерв времени |  |  |  |  |  |

Тематическое планирование с Определением основных видов учебной деятельности география 6 6класс