**Методическая разработка урока географии**

**«ООПТ Санкт-Петербурга и Ленинградской области»**

Огородникова Е.А., учитель географии

ГБОУ школы №601 Санкт-Петербурга

*Тип урока*: повторительно-обобщающий в форме географической викторины, работа в группах

*Цели урока*:  
 1. Закрепить знания о природе Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

2. Развивать творческий потенциал учащихся, умение работать в команде, использовать различные источники информации;

3. Развивать интерес к предмету;

4. Воспитывать чувство патриотизма, любви к малой родине.

*Оборудование*: физическая карта России, атласы «Санкт-Петербург и Ленинградская область», компьютер, проектор, контурные карты

*Ход урока:*

1. Представление групп (название ), капитана.
2. 1 этап. Теория «Найди соответствие»:

1.заповедник –

2.заказник –

3.камы -

4.озы –

5.морена –

6.дюны –

7.сельги –

8.гранит –

А. добывается на севере Карельского перешейка,применяется как облицовочный материал

Б.длинные узкие гряды или валы

В. участок природы, в пределах которого постоянно или временно запрещены отдельные виды хозяйственной деятельности для обеспечения охраны природы

Г. скалистые гряды на Карельском перешейке, протянувшиеся с СЗ на ЮВ

Д. особо охраняемая территория или акватория, куда запрещён вход посетителям

Е. нанесены ветром, их высота 10-20 метров

Ж. песчаные холмы в Кавголово, Токсово

З. смесь рыхлых пород: валуны, галька, песок, глина

1. 2 этап. Работа по карте.

1) Определите по карте.

а) Заказник, расположенный в среднем течении реки Оредеж

б) Заказник, расположенный на Вепсовской возвышенности

в) Заказник, расположенный на Берёзовых островах

г) Заказник, расположенный реке Луга

д) Заказник, расположенный на территории Санкт-Петербурга

2) Отметьте на контурной карте определённые вами заказники.

1. 3 этап. «Узнай меня»( живые организмы, обитающие на территории региона)

1) животных - по голосам

2) растения - по фото



3) животных - по фото



5. 4 этап. Памятники природы.

1. Как называются валуны (достопримечательные объекты природы), находящиеся на территории региона?

2. Каких представителей ископаемой фауны можно увидеть в обнажениях девонских пород?

3. Как называется река, прорезающая Балтийско-Ладожский уступ (глинт) с севера на юг («текущая на уступ»)?

4. Названия чего приведены ниже: Жемчужная, Береговая, Малая, Саблинская ?

5. Как называется река, которая образует водопады, исчезает, под землёй протекает 2 километра и вновь появляется?

1. 5 этап. Подведение итогов

После выполнения заданий каждого этапа проверяется правильность ответов. Количество набранных баллов за правильные ответы заносится в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название группы | I этап | II этап | III этап | IV этап | Итоги |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |