География 10 класса Тема урока: Международные отношения. Политическая география и геополитика

Цели: показать влияние международных отношений на политическую карту мира; научить учащихся давать оценку политико- географического положения страны; формировать умение вести дискуссию; дать знания о политической географии и геополитике.

Задачи:

1) Обучающие: научить учащихся давать оценку политико­географического положения страны, умение вести дискуссию, сформировать знания о геополитической географии и геополитики.

1. Развивающие: развивать у учащихся интеллектуальные умения (анализ, синтез, обобщение, классификации, прогнозирование географических объектов и явлений), общенаучные, включение в освоение личных социальных ролей.
2. Воспитательные: воспитать независимость, свободу личности, право на свою точку зрения.

Оборудование:

проектированное изображение с учебного диска 10 класса В.Г. Максаковского, политическая карта мира, материалы газеты журналов, атласы, учебник.

Опережающие домашнее задание: предложенные вопросы для урока-диалога вывешиваются заранее на стенде «Готовимся к

ДИСКУССИИ» ( ребятам предложены 8 вопросов разной тематики, каждый выбирает заранее с каким вопросом и к какой группы он присоединится во время дискуссии на уроке, вопросы см. ниже.)

Тип урока: **урок-диалог.**

Этапы урока

1. Организационный момент

1. Проверка домашнего задания
2. Изучение нового материала
3. Итоги
4. Закрепление
5. Домашнее задание
6. Организационный момент
7. Проверка домашнего задания ( взаимоопрос)
8. Задание по карте.

**Вариант 1**. Показать на карте страны с монархической формой правления, унитарные государства.

**Вариант 2.** Показать на карте страны с республиканской формой правления, федеративные государства.

1. Географическое тестирование (листы с вопросами лежат на

каждом столе.)

1. Изучение нового материала

**Учитель:** ( формирует представления о политической географии вводя новые термины и понятия.)

Политическая география - пограничная наука, возникшая на стыке географии и политологии. Политическая география - наука о территориальной дифференциации политических явлений и процессов.

Учитель: Что изучает политическая география???

Ученик: (ведет дискуссию с учителем)

Очаги напряженности

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** |  |
| **новых государств** |  |

**Политическая география**

**Военные**

Гражданские

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Создание** |
| **Изменение** |  | **Изменение** |  | **политических,** |
| **гос-го строя** |  | **границ** |  | **экономических,** |
|  | **гос-на** |  | **военных** |
|  |  |  |  | **группировок** |

**Учитель:** В сферу интересов политико-географического страноведения входят следующие вопросы: особенности общественного и государственного строя, формы правления и административно-территориального деления, внутренняя и внешняя политика, политико-географическое положение стран, оценка границ и пограничных районов, географические различия в социально­классовой структуре населения, религиозном, национальном составе населения и др.

**Учитель**:( просит ребят обратиться к проектированному изображению. Изображение темы: Международные отношения. Политическая география и геополитика 10 класс, учебный диск В. П. Максаковского.)

**Геополитическими факторами являются:**

1. Географические ( пространство, положение, природные условия и ресурсы.)
2. Политические взаимоотношения с другими государствами, Тим государственного строя, социальная структура общества, участие в политических блоках и союзах, характер государственных границ, наличие «горячих точек».
3. Экономические ( уровень жизни населения , уровень развития отраслей хозяйства, участие во внешних экономических связях.)
4. Военные ( уровень развития, боеспособность вооруженных сил, военные расходы и др.)
5. Экологические ( степень деградации природной среды и меры по ее охране.)
6. Демографические ( характер воспроизводства населения, состав и размещение населения.)
7. Культурно-исторические ( уровень развития науки, образования, здравоохранения, культурные и трудовые традиции, этические и религиозные взаимоотношения, криминогенная обстановка. Наибольшее значение имеют географические и политические факторы.

**Ученик**: ( беседа с учителем, обращаемся к проектированному' изображению, группировки стран, карты, таблицы, схемы, по ходу диалога. Учитель работает с компьютером, проектирует изображение.)

Международные отношения и их влияние на политическую карту мира.

Вопросы к уроку-диалогу заранее вывешенные на стенде, готовимся к дискуссии:

1. Как изменились международные отношения после 90-х годов XX века?
2. Почему Россия против расширения НАТО на восток?
3. Какова роль ООН в урегулировании международных конфликтов?
4. Приведите примеры «горячих точек», существующих сегодня в мире.
5. Какова роль России в урегулировании региональных конфликтов? Может ли Россия играть роль «мирового полицейского»?
6. Международные отношения могут развиваться от конфронтации к взаимопониманию и сотрудничеству. Приведите примеры развития международных отношений в такой последовательности.
7. Представьте, что от вас зависит мир на планете. Для сохранения мира необходимо решение особо важных вопросов. Какие вопросы современных международных отношений вы бы решили в первую очередь? Какие пути решения вы видите?
8. Возможна ли в XIX веке 3 мировая война?

IV.Итоги

Учитель: В результате обсуждения этих вопросов учащиеся должны прийти к выводам о том, что международная напряженность пошла на убыль, но еще не все проблемы решены. Так существуют региональные конфликты, многие страны имеют ядерное оружие, расширение блока НАТО, непредсказуем международный терроризм. Необходимо разработать новую международную систему безопасности, основанную на коллегиальном, а не на блоковом подходе.

V. Закрепление

Практическая работа выполняется в группах или индивидуально, если в группах то группа выбирает одну страну для характеристики ПГП страны, если индивидуально, то каждый выбирает по желанию.

План характеристики ПГП:

1. Положение страны по отношению к другим странам.
2. Уровень экономического развития соседних стран.
3. Отношение к мировым транспортным путям, рынкам сырья, сбыта продукции.
4. Положение по отношение к «горячим точкам» планеты.
5. Современная политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

 VI. Домашнее задание

1. П. 1,2, 3, 4 тема № 1
2. Повторить основные термины и понятия темы.
3. На контурную карту нанести гос-ва входящие в НАТО, ООН, ЕС
4. Ответить на вопросы на с. 21