Религии мира и культурно-исторические регионы Земли.

**Цель урока:**

познакомить школьников с самыми распространенными религиями мира, с их влиянием на духовную и материальную культуру народов; дать представление о географии основных религий. Сформировать представление о культурно-исторических регионах мира.

**Средства обучения:**

слайды, видеофильмы с изображением культовых сооружений; тексты религиозных заповедей.

**Основные термины и понятия:**

религия, мировые религии, буддизм, христианство, ислам, национальные религии, культурно-исторические регионы мира.

**Межпредметные связи:**

Религии в первобытном обществе, религии в эпоху Средних веков, их роль в жизни людей (история).

План урока

**1.Основные религии мира**

Беседа. Актуализация личного опыта и знаний учащихся. Какую роль играет религия в жизни людей? Какие религии есть в России?

Рассказ учителя. Мировые религии, их основные черты. География каждой религии (регионы и страны их распространения), опасность религиозных конфликтов. В процессе рассказа учителя учащиеся заполняют таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Религии | Время и место возникновения | Количество верующих | Регионы распространения | Культовые сооружение |
|  |  |  |  |  |

Сообщения учащихся. Заранее подготовленные презентации по теме «Национальные религии».

**2.Культурно-исторические регионы мира.**

Рассказ учителя и работа с учебником(с.30,пар.7).

**Задание.** Выделите в тексте учебника характерные черты некоторых культурно-исторических регионов мира.

**Закрепление**

**Учебного материала**

В каких регионах мира распространены христианство, буддизм, ислам? Покажите на карте эти территории, назовите страны, расположенные в их пределах.

Какие архитектурные особенности имеют культовые сооружения каждой мировой религии?

На территории каких культурно-исторических регионах живут арабы, канадцы, чилийцы, французы, шведы и мексиканцы?

**Домашнее задание**: пар. 8,вопросы с.48, контурная карта.