**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Исполнители алгоритмов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО (полностью)*** | ***Димитренко Владимир Александрович*** |
| ***Место работы*** | ***МОУ СОШ №40*** |
| ***Должность*** | ***Учитель информатики*** |
| ***Предмет*** | ***Информатика*** |
| ***Класс*** | ***9*** |
| ***Тема и номер урока в теме*** | ***№2. Свойства алгоритма и его исполнители*** |
| ***Базовый учебник*** | ***Н. Угринович, 9 класс*** |

***Цель урока:*** *Научиться различать виды и особенности исполнителей*

***Задачи:***

* *проверить знания учащихся по темам “Алгоритм. Свойства алгоритмов”*
* *ввести понятие “исполнитель”*
* *показать примеры и особенности исполнителей;*
* *составление различных исполнителей.*

***Предметные результаты:***

***Знать****:*

* *понятие – «алгоритм»;*
* *понятие – «исполнитель»;*
* *характерные особенности исполнителей.*

***Уметь:***

* *работать в построителе блок схем;*
* *составлять алгоритмы для различных исполнителей.*

***Тип урока:*** *урок изучения нового материала.*

***Формы работы учащихся****: фронтальная, индивидуальная.*

***Необходимое техническое оборудование:*** *компьютер, мультимедийный проек­тор, интерактивная доска.*

***Дидактические средства****: презентация, ЦК ЭОР, ФЦИОР.*

***СТРУКТУРА И ХОД УРОКА***

Обучение ведется по учебнику: Н. Угринович «Информатика. 9 класс».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название ис­пользуемых ЭОР**  *(с указанием по­рядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учи­теля**  *(с указанием дей­ствий с ЭОР, напри­мер, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Организационный момент** |  | Учитель настраивает учащихся на работу, формулирует тему и задачи урока | Учащиеся внимательно слушают учителя, осознают и фиксируют тему урока в тетрадях. | 1 |
| **2** | **Актуализация знаний:** ответы на вопросы предыдущей темы «Алгоритм свойства алгоритмов»  (демонстрация первой страницы презентации  Notebook с  применением  анимации). | Теория алгоритмов.  Основные понятия (1)  Исполнители алгоритмов (3) | Учитель демонстрирует контрольные задания Теста в режиме online  Учитель демонстрирует первую страницу презентации Notebook с применением анимации. | Учащиеся отвечают на поставленные вопросы (текущий контроль в форме вопросов теста).  Учащиеся отвечают на поставленные вопросы (текущий контроль в форме фронтального опроса). | 5 |
| **3** | **Формирование новых знаний:** исполнители алгоритмов, виды и особенности исполнителей. | Исполнители алгоритмов (2)    Исполнители алгоритмов (3) | Учитель показывает презентацию и рассказывает о понятии исполнители алгоритмов. Разбирает примеры, включенные в слайды.  Учитель демонстрирует третью страницу презентации Notebook, дает под запись определение исполнителя алгоритма. | Ученики записывают необходимую информацию в тетради (понятие «исполнитель»). Разбирают вместе с учителем примеры исполнителей  алгоритмов. | 10 |
| PowerPoint презентация (4) | Учитель продолжает формирование знаний учащихся об исполнителях алгоритмов с постановки вопроса: «Исполнители – кто или что?» | Ученики записывают необходимую информацию в тетради и вместе с учителем разбирают данный вопрос, просмотрев фрагмент презентации. | 5 |
|  |
| **4** | **Формирова­ние умений:** упорядочивание действий исполнителя – человека в предложенном списке, переставив местами номера действий | Исполнители алгоритмов (3) | Учитель, подводя итоги мини исследования, открывает 4 страницу и предлагает работу учащимся у доски. | Ученики выполняют задание у доски и в тетради, составляя порядок действий исполнителя. После завершения показывают результаты учителю. | 9 |
| **5** | **Закрепление новых знаний и умений**: | Алгоритмы и исполнители (5) | Учитель предлагает учащимся коллективно выбирать номера правильных ответов теста. | Один из учеников выполняет задание, представленное на интерактивной доске, остальные поправляют его или помогают ему. | 5 |
| **6** | **Домашнее задание** |  |  |  | 1 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ ресурса в уроке** | **Название ре­сурса** | **Тип, вид ре­сурса** | **Форма предъ­явления ин­формации** *(ил­люстрация, презентация, видеофрагмен­ты, тест, мо­дель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обес­печивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Теория алгоритмов. Основные понятия | Контрольный ресурс | Тест в режиме online | <http://85.142.23.53/packages/1C/D00C728F-8CD6-47E9-A0C6-8FAD9A4DCC23/1.0.0.5/unpacked/content/index.html> |
| 2 | Исполнители алгоритмов | Информацион­ный ресурс | Презентация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/58e9a0c3-11df-4c94-a5eb-b0a7b359ea35/9_32.swf> |
| 3 | Исполнители алгоритмов | Собственный ресурс | Презентация Notebook для интерактивной доски | <http://festival.1september.ru/authors/218-945-452> |
| 4 | Исполнители – кто или что…? | Собственный ресурс | PowerPoint  презентация |  |
| 5 | Алгоритмы и исполнители | Собственный ресурс | Тест в среде электронных таблиц Excel |  |