**Человек и информация (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Отметьте все понятия, содержащееся в предложении: "Сижу за решёткой в темнице сырой, вскормлённый в неволе орёл молодой" (М.Ю. Лермонтов)** |
|  | решётка |
|  | сижу |
|  | темница |
|  | орёл |
|  | вскормлённый |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Отметьте все понятия** |
|  | текстовый файл |
|  | компьютер - универсальное устройство, предназначенное для обработки информации |
|  | двоичная система счисления |
|  | графический формат |
|  | операционная система |
|  | файловая система определяет систему хранения файлов на любом внешнем носителе информации |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Укажите недостающее понятие:****Компьютер - память = человек - ...** |
|  | уши |
|  | глаза |
|  | мозг |
|  | язык |
|  | руки |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Укажите недостающее понятие:****вечер - утро = осень - ...** |
|  | зима |
|  | весна |
|  | лето |
|  | день |
|  | вечер |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Укажите недостающее понятие:****делимое - делитель = уменьшаемое - ...** |
|  | слагаемое |
|  | частное |
|  | сумма |
|  | разность |
|  | вычитаемое |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Определить вид суждения: "Все ученики в школе получают знания"** |
|  | общеутвердительное |
|  | общеотрицательное |
|  | частноутвердительное |
|  | частноотрицательное |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **Определить вид суждения: "Ни один ученик школы не изучает теорию вероятностей"** |
|  | общеутвердительное |
|  | общеотрицательное |
|  | частноутвердительное |
|  | частноотрицательное |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **Определить вид суждения: "Некоторые прямоугольники не являются квадратами"** |
|  | общеутвердительные |
|  | общеотрицательные |
|  | частноутвердительные |
|  | частноотрицательные |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **Отметьте формы мышления** |
|  | восприятие |
|  | понятие |
|  | анализ |
|  | синтез |
|  | умозаключение |
|  | суждение |
|  | обобщение |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **Определите логическую связку следующего высказывания: "Второй день пасмурная погода и идёт дождь"** |
|  | или |
|  | и |
|  | если ..., то ... |
|  | неверно, что ... |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **11.** | **Определите логическую связку следующего высказывания: "В выходной день мы пойдём в театр или на концерт"** |
|  | или |
|  | и |
|  | если ..., то ... |
|  | неверно, что ... |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **12.** | **Определите логическую связку следующего высказывания: "Неверно, что все натуральные числа являются простыми"** |
|  | или |
|  | и |
|  | если ..., то ... |
|  | неверно, что ... |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **13.** | **Определите логическую связку следующего высказывания: "Если у треугольника все стороны равны, то он называется равносторонним"** |
|  | или |
|  | и |
|  | если ..., то ... |
|  | неверно, что ... |

 |
|  |

<http://paschenko-on.newtown-school.edusite.ru/p56aa1.html>

# Конспект урока "Человек и информация". 6-й класс по учебнику Л.Босовой

[Коновалова Галина Владимировна](http://festival.1september.ru/authors/102-003-612), учитель физики и информатики

**Статья отнесена к разделу:** [Преподавание информатики](http://festival.1september.ru/articles/subjects/11)

**Цели:**

1. Повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся по теме “Человек и информация”
2. Подготовить учащихся к контрольному тесту.

**Задачи:**

* Продолжать формировать развитие логического мышления учащихся и привитие им умений применять свои знания на практике.
* Продолжать формировать умение использовать знания из различных предметных областей.
* Продолжать воспитывать трудолюбие, настойчивость, волю и характер.
* Развивать аналитико-синтезирующего мышления (формирование умений выделять существенные признаки и свойства объектов, формировать умение делать выводы).
* Развивать умение применять знания на практике (решение качественных примеров)
* Развивать общетрудовые умения.
* Воспитывать эстетическое восприятие к предмету, через использование литературных, через современное техническое оснащение учебного пространства.

**Вид урока:**повторительно-обобщающий урок.

**Форма урока:**урок-игра по мотивам телепередачи “Твоя игра”

**Подготовка к уроку:**

### 1. Мультимедийные презентации

1. Главная презентация урока.. (Название файла “Твоя игра к повторительно-обобщающему уроку по теме “Человек и информация”.)
2. Таблица табло-игры на доске, фиксирующая индивидуальные успехи каждого игрока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия ученика | Баллы за игру (плюсуются) | Итог |
| 1. |   |   |
| 2. |   |   |
| 3. |   |   |

### 2. Тест-контроль в Excel

**<**[**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/569923/pril1.xls)**>**

Рис. 1

**Оборудование:**

1. Компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.

**План урока:**

1. Организационный момент (4 мин)
2. Игра – “Твоя игра” (20 мин)
3. Подведение итогов (1–2 мин)
4. Тест – контроль (15–20 мин)

**Конспект урока:**

#### 1 этап урока

На экране 1 слайд “Главной презентации”.См. [**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/569923/pril2.ppt)

1. Притествует учащихся
2. Объявляет тему урока.

На экране 2 слайд “Главной презентации”

1. Формулирует цели урока.
2. Приветствует участников игры и жюри.
3. Объясняет правила игры.

#### ****2 этап урока****

Ход игры – работа с мультимедийной презентацией

В игре тема разделена на разделы и категории. **<Приложение 2>**

В игре представлены 5 разделов по 5 категорий в каждом (количество вопросов- 25) Смотри их в презентации. (название файла “Твоя игра к повторительно-обобщающему уроку по теме “Человек и информация”)

#### 3 этап урока

Подведение итогов игры.
Выступление членов жюри. Объявление победителя игры по количеству, набранных, баллов за игру.

#### 4 этап урока

Тест-контроль в EXCEL
Объявление оценок за урок.

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ

Презентация представляет собой мультимедийную разработку вводного урока информатики (6 класс), который формирует у учащихся первоначальные представления о мире информации. Домашнее задание дано по учебнику Босовой Л. Л.

АДРЕСНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1. Разработка сможет оказать методическую помощь учителям информатики, которым нужно яркое и содержательное мультимедийное сопровождение к объяснению новой, важной темы.

2. Ученикам, постигающим азы информатики, презентация также окажется весьма полезной и интересной. Материал изложен в доступной форме, так что его можно разобрать самостоятельно, в домашних условиях.

СОДЕРЖАНИЕ

На 16 слайдах много наглядного материала: иллюстрации, таблицы, схемы, которые значительно облегчают процесс усвоения новой информации. Структура работы такова:

1. Что такое информация?

2. Виды человеческого знания:
- факты;
- правила.

3. Понятие как форма мышления:
- признаки (существенные и несущественные);
- свойства;
- отношения;
- как всё это находит отражение в понятии.

4. Логические приёмы образования понятий:
- сравнение;
- анализ;
- абстрагирование;
- синтез;
- обобщение.

5. Домашнее задание.

Презентация заинтересует каждого ученика, что будет способствовать возрастающему интересу к предмету в целом.

[Скачать презентацию: Человек и информация](http://prezentacii.com/uploads/ppt/14-12/Chelovek-informacija.rar)