**Человек и информация (6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Отметьте все понятия, содержащееся в предложении: "Сижу за решёткой в темнице сырой, вскормлённый в неволе орёл молодой" (М.Ю. Лермонтов)** | |  | решётка | |  | сижу | |  | темница | |  | орёл | |  | вскормлённый | |
| |  |  | | --- | --- | | **2.** | **Отметьте все понятия** | |  | текстовый файл | |  | компьютер - универсальное устройство, предназначенное для обработки информации | |  | двоичная система счисления | |  | графический формат | |  | операционная система | |  | файловая система определяет систему хранения файлов на любом внешнем носителе информации | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **Укажите недостающее понятие:**  **Компьютер - память = человек - ...** | |  | уши | |  | глаза | |  | мозг | |  | язык | |  | руки | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** | **Укажите недостающее понятие:**  **вечер - утро = осень - ...** | |  | зима | |  | весна | |  | лето | |  | день | |  | вечер | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** | **Укажите недостающее понятие:**  **делимое - делитель = уменьшаемое - ...** | |  | слагаемое | |  | частное | |  | сумма | |  | разность | |  | вычитаемое | |
| |  |  | | --- | --- | | **6.** | **Определить вид суждения: "Все ученики в школе получают знания"** | |  | общеутвердительное | |  | общеотрицательное | |  | частноутвердительное | |  | частноотрицательное | |
| |  |  | | --- | --- | | **7.** | **Определить вид суждения: "Ни один ученик школы не изучает теорию вероятностей"** | |  | общеутвердительное | |  | общеотрицательное | |  | частноутвердительное | |  | частноотрицательное | |
| |  |  | | --- | --- | | **8.** | **Определить вид суждения: "Некоторые прямоугольники не являются квадратами"** | |  | общеутвердительные | |  | общеотрицательные | |  | частноутвердительные | |  | частноотрицательные | |
| |  |  | | --- | --- | | **9.** | **Отметьте формы мышления** | |  | восприятие | |  | понятие | |  | анализ | |  | синтез | |  | умозаключение | |  | суждение | |  | обобщение | |
| |  |  | | --- | --- | | **10.** | **Определите логическую связку следующего высказывания: "Второй день пасмурная погода и идёт дождь"** | |  | или | |  | и | |  | если ..., то ... | |  | неверно, что ... | |
| |  |  | | --- | --- | | **11.** | **Определите логическую связку следующего высказывания: "В выходной день мы пойдём в театр или на концерт"** | |  | или | |  | и | |  | если ..., то ... | |  | неверно, что ... | |
| |  |  | | --- | --- | | **12.** | **Определите логическую связку следующего высказывания: "Неверно, что все натуральные числа являются простыми"** | |  | или | |  | и | |  | если ..., то ... | |  | неверно, что ... | |
| |  |  | | --- | --- | | **13.** | **Определите логическую связку следующего высказывания: "Если у треугольника все стороны равны, то он называется равносторонним"** | |  | или | |  | и | |  | если ..., то ... | |  | неверно, что ... | |
|  |

<http://paschenko-on.newtown-school.edusite.ru/p56aa1.html>

# Конспект урока "Человек и информация". 6-й класс по учебнику Л.Босовой

[Коновалова Галина Владимировна](http://festival.1september.ru/authors/102-003-612), учитель физики и информатики

**Статья отнесена к разделу:** [Преподавание информатики](http://festival.1september.ru/articles/subjects/11)

**Цели:**

1. Повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся по теме “Человек и информация”
2. Подготовить учащихся к контрольному тесту.

**Задачи:**

* Продолжать формировать развитие логического мышления учащихся и привитие им умений применять свои знания на практике.
* Продолжать формировать умение использовать знания из различных предметных областей.
* Продолжать воспитывать трудолюбие, настойчивость, волю и характер.
* Развивать аналитико-синтезирующего мышления (формирование умений выделять существенные признаки и свойства объектов, формировать умение делать выводы).
* Развивать умение применять знания на практике (решение качественных примеров)
* Развивать общетрудовые умения.
* Воспитывать эстетическое восприятие к предмету, через использование литературных, через современное техническое оснащение учебного пространства.

**Вид урока:**повторительно-обобщающий урок.

**Форма урока:**урок-игра по мотивам телепередачи “Твоя игра”

**Подготовка к уроку:**

### 1. Мультимедийные презентации

1. Главная презентация урока.. (Название файла “Твоя игра к повторительно-обобщающему уроку по теме “Человек и информация”.)
2. Таблица табло-игры на доске, фиксирующая индивидуальные успехи каждого игрока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия ученика | Баллы за игру (плюсуются) | Итог |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

### 2. Тест-контроль в Excel

**<**[**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/569923/pril1.xls)**>**

Рис. 1

**Оборудование:**

1. Компьютеры.
2. Мультимедийный проектор.

**План урока:**

1. Организационный момент (4 мин)
2. Игра – “Твоя игра” (20 мин)
3. Подведение итогов (1–2 мин)
4. Тест – контроль (15–20 мин)

**Конспект урока:**

#### 1 этап урока

На экране 1 слайд “Главной презентации”.См. [**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/569923/pril2.ppt)

1. Притествует учащихся
2. Объявляет тему урока.

На экране 2 слайд “Главной презентации”

1. Формулирует цели урока.
2. Приветствует участников игры и жюри.
3. Объясняет правила игры.

#### ****2 этап урока****

Ход игры – работа с мультимедийной презентацией

В игре тема разделена на разделы и категории. **<Приложение 2>**

В игре представлены 5 разделов по 5 категорий в каждом (количество вопросов- 25) Смотри их в презентации. (название файла “Твоя игра к повторительно-обобщающему уроку по теме “Человек и информация”)

#### 3 этап урока

Подведение итогов игры.  
Выступление членов жюри. Объявление победителя игры по количеству, набранных, баллов за игру.

#### 4 этап урока

Тест-контроль в EXCEL  
Объявление оценок за урок.

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ

Презентация представляет собой мультимедийную разработку вводного урока информатики (6 класс), который формирует у учащихся первоначальные представления о мире информации. Домашнее задание дано по учебнику Босовой Л. Л.  
  
АДРЕСНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ  
  
1. Разработка сможет оказать методическую помощь учителям информатики, которым нужно яркое и содержательное мультимедийное сопровождение к объяснению новой, важной темы.  
  
2. Ученикам, постигающим азы информатики, презентация также окажется весьма полезной и интересной. Материал изложен в доступной форме, так что его можно разобрать самостоятельно, в домашних условиях.  
  
СОДЕРЖАНИЕ  
  
На 16 слайдах много наглядного материала: иллюстрации, таблицы, схемы, которые значительно облегчают процесс усвоения новой информации. Структура работы такова:  
  
1. Что такое информация?  
  
2. Виды человеческого знания:  
- факты;  
- правила.  
  
3. Понятие как форма мышления:  
- признаки (существенные и несущественные);  
- свойства;  
- отношения;  
- как всё это находит отражение в понятии.  
  
4. Логические приёмы образования понятий:  
- сравнение;  
- анализ;  
- абстрагирование;  
- синтез;  
- обобщение.  
  
5. Домашнее задание.  
  
Презентация заинтересует каждого ученика, что будет способствовать возрастающему интересу к предмету в целом.  
  
[Скачать презентацию: Человек и информация](http://prezentacii.com/uploads/ppt/14-12/Chelovek-informacija.rar)