

Тема: «Текстовый редактор» 8 кл,

Цель: ученик научится распознавать разные панели инструментов в текстовом редакторе Word, из 3-х вариантов, при двух правильных. Время выполнения 5 мин.

Развитие УУД:

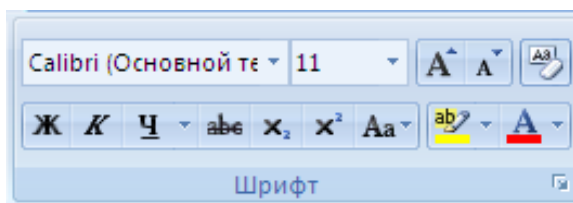
ПЛ2. синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

ПЛ3. выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;

Риски: исключить смешение панелей текстовых редакторов и процессоров Microsoft Office и Open Office.

Рекомендации: с целью повышения уровня сложности возможно использование Microsoft Office и Open Office.

1.



Панель «Форматирование текста»

Панель рисования

Панель «Изображение»

2.



Панель рисования

Панель изображение»

Панель «Форматирование текста»

3.



Панель «Изображение»

Панель «Рисования»

Панель «Форматирование текста»

Тема: «Информационные процессы» 8 кл,

Цель: Ученик научится осмысленно применять термины, классифицировать понятия, включать в активный словарный запас. Время выполнения 5 мин.

Развитие УУД:

ПО2. поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

ПО3. структурирование знаний;

ПЛ2. синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

ПЛ3. выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;

Риски:

Рекомендации:

К основным информационным процессам относятся: хранение, передача и информации.

..... информации - это процесс переноса ее от источника к приемнику через канал передачи. Информация доставляется с помощью условного сигнала. Люди придумали много разных устройств для информации: телевизор, радио, телефон, телеграф. Благодаря способности человека в своей памяти информацию, его можно научить считать, читать и писать. Если бы у человека не было, он не смог бы найти свой дом после прогулки, свои вещи в доме, приготовить пищу.- это преобразование информации. К примерам информации можно отнести: перевод русского текста на английский; печать фотографий.

Тема: «Устройства компьютера» в пропедевтическом курсе 5 кл. и в базовом курсе 8 кл.

Цель: Ученик, перемещая объекты, научится классифицировать устройства по признакам основных функций периферийных устройств компьютера. Время выполнения 10 мин.

Развитие УУД:

ПОЗ. структурирование знаний;

ПЛ1. анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, и несущественных);

ПЛ2. синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

ПЛЗ. выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;

ПЛ4. подведение под понятие, выведение следствий;

ПЛ5. установление причинно-следственных связей;

Риски: отсутствие связи, программного обеспечения

При использовании программного обеспечения интерактивной доски данное упражнение используется как тренировочное.

Рекомендации: Возможно, использовать как иллюстрацию, в этом случае ученик заполняет таблицу классификации.

Используя разные сервисы (динамические структуры), макросы, <http://learningapps.org/display?v=m010mjwj>, программное обеспечение интерактивной доски

