**Тема: « Реформы П.А. Столыпина и их итоги».**

**Цели:** обеспечить усвоение учащимися целей и содержания реформ П.А. Столыпина, разъяснить причины не поддержки реформ.

**Задачи:** развить навыки работы с историческими документами, развитие познавательных умений.

**Тип урока:** комбинированный.

**Форма проведения урока:** рассказ, беседа.

**Оформление доски:** дата, тема, план урока, новые термины (*хутор, отруб, артель, кооперация*)., даты (*9.11.1906-указ о выходе крестьян из общины,1907 г. Отмена выкупных платежей*).

**Ход урока.**

1. организационный момент.

2. актуализация опорных знаний: БЕСЕДА, ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ, ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

*Какой документ ознаменовал начало российского парламентаризма?*

*Какие изменения произошли в устройстве государства после принятия Манифеста 17 октября?*

*Дайте характеристику работы первой Государственной думы, ее председатель, сроки работы, состав, основные вопросы?(вторая и третья Государственные думы)*

3. изучение новой темы.

**План.**

1. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Цели, реализация реформы.
2. Итоги аграрной реформы.
3. Другие реформы П.А. Столыпина.
4. Россия на кануне первой мировой войны(*самостоятельное изучение*).

Для того, чтобы приступить к изучению реформ, проводимых П.А.Столыпиным, мы прослушаем небольшое сообщение о жизни председателя Совета министров П.А. Столыпина, познакомимся с его судьбой и судьбой его близких.

1) Чтобы перейти к изучению новой темы, давайте сформулируем цели проведения аграрной реформы в стране. (*После корректировки ответов учащихся, они фиксируются в тетради).*

*Задание:* на основе высказываний П.А. Столыпина сформулируйте основные цели проведения аграрной реформы.

*Документ 1:*

*«дикая полуголодная деревня, не привыкшая уважать ни свою, ни чужую собственность, не боявшаяся, действующая миром, никакой ответственности, всегда будет представлять горючий материал, готовый вспыхнуть по каждому поводу». (Цель*: успокоение страны, отвлечение крестьян от стремления к принудительному отчуждению помещичьей земли*).*

*Документ 2:*

*«не в крупном землевладении сила России. Большие имения отжили свой век. Их, как бездоходные, сами владельцы начали продавать Крестьянскому банку. Опора России не в них, а в царе. Единоличное хозяйство мелких земельных собственников – основная ячейка государства, являющаяся противником всяких разрушительных теорий». (*цель: создание социальной и экономической опоры монархии в лице зажиточных крестьян*).*

*Документ 3:*

*«главное богатство и мощь государства не в казне и в казенном имуществе, а в богатеющем и крепком населении».* (Цель: продолжение модернизации России).

***Под запись в тетрадь: цели:***

***.***

*Учитель:* далее мы с вами непосредственно перейдем к основным мероприятиям аграрной реформы. Основные положения аграрной реформы:

***1.разрушение крестьянской общины и закрепление земли в частной собственности.***

***2.оказание финансовой помощи крестьянству.***

***3.создание хуторов и отрубов.***

***4.переселение безземельных и малоземельных крестьян в Сибирь и Ср. Азию.***

2) *учитель:* после того, как мы с вами рассмотрели основные положения аграрной реформы, нам необходимо подвести ее итоги и дать им оценку. К положительным результатам реформы можно отнести то, что в стране начали появляться фермерские хозяйства, хотя их процент был и невелик, также следует отметить, что в стране начался рост производительности сельскохозяйственной продукции, так валовый сбор зерна вырос в 1, 7 раза, в сельское хозяйство начали внедряться новая агротехника, в результате чего вырос экспорт хлеба. Но несмотря на все эти плюсы, реформа имела также негативный характер. Так. Община не была разрушена, из нее вышло только около 25% крестьянских хозяйств, в основном зажиточные и беднейшие (*почему беднейшие крестьяне стремились выйти и з общины?*). возросло имущественное расслоение крестьянства, ускорилась пролетаризация деревни. Крестьянство в целом отрицательно относилось к частным собственникам, в результате чего к противоречию между крестьянами и помещиками добавилось противоречие между зажиточными и беднейшими крестьянами.

3) но П.А. Столыпин был озабочен не только аграрным вопросом, он пытался модернизировать Россию и по его инициативе в стране начали проводиться преобразования в таких сферах как:

* Введение свободы вероисповедания
* Установления гражданского равноправия (*вспомнить избирательный закон*)
* Улучшение быта рабочих
* Реформа местного самоуправления
* Реформа высшей и средней школы
* Введение всеобщего начального обучения
* Улучшение материального обеспечения народного учительства
* Полицейская реформа.

4. **домашнее задание. § 5, записи в тетради, написать свое отношение к выражению П.А. Столыпина «Все для народа – вопреки народу».**

**5. подведение итогов, выставление оценок.**