**Использование ИКТ для развития познавательной активности на уроках географии.**

Огородникова Елена Анатольевна, учитель географии

ГБОУ школы №601 Приморского района Санкт-Петербурга.

География - интересный, увлекательный школьный предмет. Наша планета не перестаёт удивлять тех, кто её давно изучает и тех, кто только начинает изучать, если любознателен и не боится приключений. Ведь увидеть, окунуться в природные, социальные объекты, явления, понять их помогают компьютерные технологии, без которых сегодня невозможен образовательный процесс. Трудно представить современный урок географии без возможности показать фрагмент научно-популярного фильма, презентации, иллюстративного материала, теста. Возможности ИКТ облегчают учителю подготовку к уроку в вопросах планирования, составления конспектов, использования наглядного материала, осуществления контроля усвоения знаний.

http://05-5.ru/

<http://prezentacii.com/> - портал готовых презентаций

<http://www.ozon.ru/> -книги в Интернет-магазинах

<http://music.yndex.ru/>

Урок становится более интересным, запоминающимся, динамичным. Во внеурочной деятельности интернет - это и наглядность, и современность, и широкие творческие возможности учителя и учащихся. Использование ИКТ даёт возможность учителю создать атмосферу интереса к знаниям, стремление искать, исследовать, творить, развивать смекалку в изменяющемся мире.

География в школе имеет уникальное содержание для использования Интернет, как одной из основ современного подхода к образованию. Интернет в школьной географии является частью процесса информатизации образования и значим в нашей стране, так как курс географии имеет свои особенности. Эти особенности связаны и с учителем и с учащимися.

Учителя географии должны быть всегда « в курсе событий», ведь современный мир динамичен, материалы учебников не успевают за изменяющейся картиной мира.

[www.cia.gov](http://www.cia.gov) -информация о странах

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) -официальная Россия

<http://geo.metodist.ru> -нормативные документы

<http://geoportal.ru/russia> -характеристики районов России

Принцип наглядности в географии имеет особое значение. Интернет-технологии позволяют усилить наглядное представление объекта, явлений в статике, графике, динамике. Это географическая анимация, прямой эфир.

<http://www.google.com/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.yahoo.com/>

<http://www.gismeteo.ua/map/catalog>

География без творческой, исследовательской деятельности сегодня невозможна. Интернет помогает учителю формировать не только знания, но и опыт творческой деятельности, эмоциональное отношение к окружающему миру. Проекты учащихся предполагают умение составлять картосхемы, графики, использовать фотографии, видеоматериалы и другую информацию, углублённый и дополнительный материал. Проекты могут иметь разныe формы – презентации, выполненные с использованием программ Power Point, PREZI, рефераты, доклады, исследовательские работы. Проекты при реализации краеведческого, регионального принципа незаменимы в работе учителя географии.

Для изучения в школе географии природных, общественных, экономических явлений, закономерностей универсальным источником различной, географически значимой информации является Интернет, в социальных сетях которого учащиеся могут обсудить важные для них проблемы. Предлагая такую работу, учитель повышает географическую любознательность своих учеников, что помогает заинтересовать, мотивировать и к географии. С помощью Интернет учащиеся имеют возможность предлагать пути решения проблем социально-экономической географии, делать прогнозы, публикуя их на сайтах, социальных форумах, чатах. Особое значение Интернет имеет для старшеклассников при изучении тем глобальных проблем человечества.

С помощью Интернета учащиеся могут совершать увлекательные виртуальные путешествия по России, по маршрутам в любой части Земли. Интернет поможет подготовиться к настоящим, не виртуальным походам, экскурсиям, интеллектуально-позновательным играм, олимпиадам, неделям географии, к участию в конференциях, посвящённых Дню Земли, Дню Балтийского моря, Дню воды и пр.

Таким образом, особенности школьного курса географии позволяют активно использовать возможности Интернет, что влечёт за собой развитие познавательных способностей и творческой активности учащихся. Учитель, использующий ИКТ хочет видеть ученика активным, заинтересованным, равноправным участником образовательного процесса. Сочетание ИКТ с традиционными методами и приёмами обучения и воспитания развивает у учащихся образное, логическое, систематическое мышление, формирует личность творчески развитую, воспитанную относиться гуманно, толерантно ко всему на нашей планете.

Результатами такой деятельности будут:

* повышение качества знаний
* рост интереса, мотивации к географии
* активизация проектной, исследовательской деятельности
* развитие и формирование творческих способностей
* активная жизненная позиция в современном обществе

Задача учителя – научить ученика получать информацию из различных источников, обрабатывать и применять.