|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание, цели и задачи уроков | Кол-во уроков | Дата | Домашнее задание |
| 1  2  3 | **I Введение (3)**  Цели и задачи: Познакомить учащихся с физикой, как наукой о природе, физическими явлениями, физическими величинами; научить применять знания в жизни; научить пользоваться линейкой, термометром, мензуркой.  Коррекционная работа: Развивать грамматический строй речи, употребление в речи терминов: физика, вещество, физическое тело, микрометр, лабораторная работа, мензурка, цена деления, шкала.  Что изучает физика. Физическое тело, вещество.  Физические величины. Погрешность измерения. Лабораторная работа №1 «Изучение мензурки. Измерение объёма жидкости»  **II. Первоначальные сведения о строении вещества (6)** | 1  1  1 | 4.09  11.09 | §1-3  §4-5, упр.1. Повт. §1-5 |
|  | Цели и задачи: Дать представление о строении вещества,  явления диффузии, агрегатных состояниях; научить объяснять свойства молекул на основе учения о строении вещества, измерять размеры малых тел.  Коррекционная работа: Научить применять в речи выражения: молекула, атом, элементарные частицы, диффузия, притяжение и отталкивание. |  |  |  |
| 4-5    6  7  8  9-10  11 | Строение вещества. Молекула.  Лабораторная работа №2 «Определение размеров малых тел»  Движение молекул. Диффузия.  Скорость движения молекул. Температура тел.  Взаимодействие молекул. Три состояния  Обобщение темы «Первоначальные сведения о  строении вещества»  Самостоятельная работа.  **III. Взаимодействие тел (27)**  Цели и задачи: Формировать понятия о физических величинах и явлениях движения тел, использовать номенклатуру: путь, время, скорость, движение, масса тела, плотность вещества, сила тяжести.  Научить решать качественные задачи с применением формул. | 2  1  1  1  2  1 | 13.09  09.10 | §7-8  §9, упр.2  §10  §11  Повт §7-11 |

**Календарно- тематическое планирование уроков физики в7 класс**е

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12  13-14 15-16 17  18-19 20  21-22  23  24  25  26  27  28  29  30-32  33-35  36-37  38  39-41 42  43  44  45-47  48-49  50  51-53 54-55 56-58 59  60-61 62  63-65 66  67-68 | ***Коррекционная работа:*** Пополнять словарный запас учащихся, добиваться правильного произношения физических терминов: механика, путь, время, скорость, равномерное и неравномерное движение, взаимодействие, масса, инерция, плотность, трение.  Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.  Скорость. Решение задач.  Расчет пути и времени движения. Решение задач.  Инерция.  Взаимодействие тел. Масса тела, единицы массы. Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»  Плотность вещества. Решение задач.  .Лабораторная работа №4 «Определение объёма твердоготела»  Лабораторная работа №5 «Определение плотности  твердого тела»  Повторение. Решение задач.  Контрольная работа.  Сила. Сила тяжести и сила упругости.  Связь между массой тела и силой  тяжести.  Лабораторная работа №6 «Измерение силы динамометром»  Сила - векторная величина. Сложение сил. Сила трения. Трение в природе и технике.  Повторение. Решение задач.  Контрольная работа.  IV. Давление твердых тел, жидкостей и газов (28).  ***Цели и задачи:*** Сформировать понятие давления как физической величины, раскрыть смысл закона Паскаля, дать представление о сообщающихся сосудах, атмосферном давлении, Архимедовой силе, выяснить условия плавания тел, научить решать задачи с применением формул.  ***Коррекционная работа:*** Требовать от учеников полных ответов с использованием слов и выражений давление, паскаль, сообщающиеся сосуды, атмосферное давление, барометр, манометр, ватерлиния.  Давление. Единицы давления.  Давление газа.  Закон Паскаля.  Давление в жидкости и газе.  Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда.  Решение задач.  Сообщающиеся сосуды.  Атмосферное давление.  Измерение атмосферного давления. Барометр.  Манометр. Насос. Пресс.  Архимедова сила. Решение задач.  Лабораторная работа **№7** «Определение  выталкивающей силы»  Плавание тел.  Лабораторная работа №8 «Выявление условий плавания тел»  Решение задач.  Контрольная работа.  Повторение. | 1  2  2  1  2  1  2  1  1  1  1  1  1  1  2  2  2  1  2  1  1  1  2  2  1  3  2  3  1  2  1  3  1  2 |  | §13-14  §15  §16,упр.14  §17  §18  §19-20, ynp.6  §21  §22, ynp.8  Повт.§ 15-21  §23,24 §25, упрЗ.  §26  §27,упр.9(1)  £28, упр. 10(2,3 §29, упр. 11(2) §23,2  £33,упр.12(1-3 §34,упр.6(1,2) §35  §36,упр.14(7)|  39, упр. 16(3) §40-41, упр. 10  42, упр.19(4)  §43-  44, упр.20  §43-44, упр.2**1**  §45  Л№637,670 |

**Календарно-тематическое планирование уроков физики в 8 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание, цели и задачи уроков | Кол-во уроков | Дата | Домашнее задание |
| 1  2  3  4-5  6-7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26-28  29  30-31  32-33  34  35  36-37  38  40-39 41  42-43 44  45  46  47-48  49  50  51-52  53  54  55  56-57  58  59  60-61  62  63-64  65  66  67-68 | **I. Повторение курса 7 класса**  ***Цели и задачи:*** Повторить и систематизировать знания учащихся по изучению физических величин, знаний о строении вещества, видами движений и сил, давлении жидкостей и газов. Формировать навыки решения задач по пройденным темам, умение пользоваться измерительными приборами.  Физические величины.  Строение вещества.  Формулы, решение задач.  **II. Работа, мощность, энергия.**  Цели и задачи: Сформировать понятие механической работы, мощности, энергии. Коррекционная работа: Научить правильному произношению и употреблению в речи слов и выражений: механическая работа, джоуль, мощность, ватт, потенциальная и кинетическая энергия, блок, рычаг.    Механическая работа.  Мощность.  Решение задач.  Простые механизмы. Рычаг. Закон равновесия рычага.  Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе.  Лабораторная работа «Выяснение условий равновесия рычага»  Блок. «Золотое правило механики».  КПД простых механизмов.  Лабораторная работа «Определение КПД при подъеме по наклонной плоскости».  Энергия. Виды энергии.  Превращение одного вида энергии в другой.  Решение задач.  Контрольная работа.  **Ш. Тепловые явления.**  ***Цели и задачи***: Сформировать понятия внутренней энергии, работы как способа измерения внутренней энергии, теплопередачи, количества теплоты, удельной теплоемкости, удельной теплоты сгорания топлива, плавления и парообразования.  **Коррекционная работа**: Научить правильному произношению и употреблению в речи слов и  выражений: внутренняя энергия, теплота, теплоемкость, теплопередача, конвекция.    Тепловое движение. Температура.  Внутренняя энергия.  Способы измерения внутренней энергии тела.  Теплопроводность.  Конвекция. Излучение.  Особенности различных способов теплоотдачи. Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость. Решение задач.  Лабораторная работа «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»  Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения и превращения энергии. Решение Повторение.  Агрегатные состояния вещества.  Удельная теплота плавления. Решение задач.  Испарение и конденсация.  Кипение. Удельная теплота кипения. Решение задач. Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха.  Работа газа и пара при расширении. ДВС.  Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Обобщающий урок. Решение задач.  Контрольная работа.  **IV Электрические явления.**  ***Цели и задачи****:*Сформировать понятия учащихся об определении зарядов, электрона, строении атома, эл. цепи, величинах: сила тока, напряжение, сопротивление; чертить схемы эл. цепей, уметь пользоваться амперметром и вольтметром.  ***Коррекционная работа:*** Научить правильному произношению и употреблению в речи слов и выражений: электричество, электризация, ион, протон, нейрон, аккумулятор.  Электризация тел. Два рода зарядов.  Электроскоп. Проводники и непроводники  Электрическое поле.  Делимость электрического заряда.  Объяснение электрических явлений.  Электрический ток. Источники тока.  Электрическая цепь и её составляющие.  Электрический ток в металлах. Действия электрического тока  Сила тока. Единицы силы тока.  Лабораторная работа «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках.  Электрическое напряжение. Единицы напряжения.  Вольтметр. Лабораторная работа «Измерение  напряжения на участке цепи»  Электрическое сопротивление. Единицы сопротивления.  Зависимость силы тока от напряжения. Повторение.  Контрольная работа.  Повторение пройденного. | 1  1  1  2  2  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  2  2  1  1  2  1  2  1  2  1  1  1  2  1  1  2  1  1  1  2  1  1  2  1  2  1  1  2 |  | §53№17  §54, упр.29    §55-56  §57-58  §59-60,упр.30  §61  §62-63  §64  §52-63            §1  §2, л.,№920,92  §3,зад.1,л.№9:  §4,л.№954,94\*  §5 упр. 1,2.  §б, \_  Повт.§1-8  §9,  Упр.4(2,3)№1  5  §9, Л№ 1007,  §10,упр.5,(2,:  §11,  Упр.6(1,2), упр.7(  15,упр Л.№  3,настр.183,л  ["16-17, упр.9(  §18-20, л.  №1114.  }16(повт.),лЛ  )19,л.№1147,  }21,22,л.№11:  §25.26,1179  §27,л.№1173  §28,л.№1205  §29,30№1221  §31.л.№1223  §32,л.№1233  §33,л.№1242  §34,л.  §37,ynp.l4  §38, упр.15.  §39упр.16(1  §43,упр.18(1 |

**Календарно - тематическое планирование уроков физики в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание, цели и задачи уроков | Кол-во уроков | Дата | Домашнее задание |
| 1  2  3  4  5-6  7-8  9  10  11-12  13-16  17  18-21  22  23-25  26-27  28  29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48  49  50  51  52  53-54  55-56  57  58  59  60  61  62-63 64  65-67  68 | **I. Повторение курса 8 класс**а.  *Цели и задачи:* Повторить и систематизировать знания учащихся по атомной теории, знание и определение величин - сила тока и напряжение, сборка электрических цепей по схемам, понятие электрического тока, его действие и направление. Уметь решать качественные задачи.  ***Коррекционная работа:*** Учить правильному произношению слов и выражений: электризация, электрон, протон, нейтрон, аккумулятор, электролиз. Требовать от учеников полных ответов с использованием сложных предложений.  Два рода зарядов. Строение атома.  Источники тока. Действие электрического тока. Цепь. Сила тока и напряжение.  **П. Электрические явления.**  ***Цели и задачи*:** Формирование понятий: электрическое сопротивление, работа и мощность тока, количество теплоты, выделяемое проводником с током, их практическое применение в различных электроприборах, решение задач с применением закона Ома.  ***Коррекционная работа:*** Автоматизация слов и выражений: электрическое сопротивление, джоуль, ватт, электромагнитный двигатель, щётки, генератор.  Электрическое сопротивление.  Закон Ома для участка цепи.  Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление.  Реостат. Л.р. «Регулирование силы тока реостатом»  Л.р. «Определение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра» Последовательное соединение проводников. Решение задач.  Параллельное соединение проводников. Решение задач.  Контрольная работа.  Работа и мощность электрического тока. Решение задач.  Л.р. «Измерение мощности и работы тока в проводнике»  Закон Джоуля - Ленца Лампы. Электрические  нагревательные приборы.  Короткое замыкание. Предохранители.  Обобщающий урок.  Контрольная работа.  III. Электромагнитные явления.  ***Цели и задачи:*** Сформировать понятия: магнитное поле, магнитные линии, взаимодействие постоянных магнитов, действие магнитного поля катушки с током, электродвигатель. Учить использованию знаний.  ***Коррекционная работа:*** Автоматизация произношения слов и выражений: магнитное поле, магнитные линии, электромагнит, сепаратор, телеграфное реле, полукольцо.  Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.  Магнитное поле катушки с током. Электромагниты.  Применение электромагнитов.  Л.р. «Сборка электромагнита и испытание его действия»  Постоянные магниты и их магнитное поле.  Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.  Л.р. «Изучение электродвигателя (по модели)» Применение электродвигателя в народном хозяйстве. Повторение.  **IV. Световые явления**  ***Цели и задачи:*** Сформировать понятие света, источников света, изучить законы распространения света, отражение и преломление света, оптические приборы, изображение,  даваемое линзой, определение оптической силы линзы.  ***Коррекционная работа:*** развитие грамматического строя речи, постановка правильного произношения слов и выражений: отражение, оптическая сила линзы, телескоп, бинокль, фотоаппарат, объектив. Источники света. Распространение света.  Отражение света. Законы отражения света.  Плоское зеркало.  Преломление света.  Линзы. Оптическая сила линзы.  Изображение, даваемое линзой.  Л.р. «Определение оптической силы линзы»  Повторение.  Контрольная работа.  **V. Законы движения и взаимодействия тел.**  ***Цели и задачи:*** Дать представление о механическом движении, системе отсчета, перемещении, способах определения координат движущегося тела, равномерном  движении.  ***Коррекционная работа:*** Работа над пополнением словаря: система отсчета, координата, перемещение,  равноускоренное движение.  Материальная точка. Система отсчета.  Перемещение.  Определение координат движущегося тела.  Перемещение при прямолинейном движении.  Прямолинейное равноускоренное движение.  Скорость. График скорости.  Перемещение при равноускоренном движении.  Относительность движения.  Решение задач. Повторение.  Контрольная работа.  Повторение.  Первый закон Ньютона.  Второй закон Ньютона.  Третий закон Ньютона.  Решение задач на применение законов Ньютона  Заключительный урок | 1  1  1  1  2  2  1  2  2  1  2  1  2  2 |  | §25.26, Л.№1179  §27,  Л.№1173  §28,  Л.№1205  §43,ynp.l8(l,2) §44, упр. 19(2-4)  §45,46, ynp.20(l,2)  §47, ynp.21(1.2) §47, Л.1323.  §48,ynp.22 (1).№1346  §49,ynp.23(2,3)  упр21(4)  §50,ynp.24(1.2)  §51,упр.25(1,4)  §51,52,Л.  №1397. 1412.  §55, л.№1453  Л.1277,1275      §56.57,Л.  №1458,59.  §58,ynp.28(1,3)  §59,60,Л.  №1476  §59,60.Л.  №1476  §61,Л.№1473  Л.№1474,147?!'§58,упр.28,(1,3;  §59,60,Л.  №1476.      §62,упр.29  §63,упр.29  §64,л.№1528  65,упр.32(3),  Л№1563  §66,упр.ЗЗ  (1),№1612  §67,упр.33.(1).  §68,упр.34(1).  §1,упр1(2,4)  §2,упр.2(1)  §3,упр.3(1) §4, упр.4.  §5,упр.5(2) §6,упр.6(4)  §7.упр.7(1)  §8, упр.8(1). §8(повт.) №11,17,63.  §9упр.9(1-4) §10, упр.№ 118  §11,упр11 (2.4)  §12,упр. 12(2,3) |

**Календарно - тематическое планирование уроков физики в 10 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание, цели и задачи уроков | Кол-во уроков | Дата | Домашнее задание |
| 1  2  3  4  5-6  7-8  9  10-11  12-13  14-15 16 17-18 19 20-21 22    23-24  25-26  27  28-29 30-31 32  33  34-35  36-37  38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48  49  50-51 52  53  54    55  56  57  58  59  60  61  62  63 64  65  66  67  68 | **I. Повторение курса физики 9 класса**    ***Цели и задачи:*** Повторить и систематизировать знания учащихся по прямолинейному и равноускоренному движениям, по решению задач с использованием формул.  ***Коррекционная работа:*** Учить правильному произношению слов и выражений: прямолинейное и равноускоренное движение, система отсчета, взаимодействие, ускорение свободного падения.  Перемещение, скорость, координаты. Физические величины.  Прямолинейное движение. Решение задач. Равноускоренное движение. Решение задач.  Три закона Ньютона.  **П. Законы движения и взаимодействия тел**  **(продолжение)**  Свободное падение тел. Решение задач. Движение тела брошенного вертикально вверх. Л.р. «Исследование свободного падения»  Закон всемирного тяготения.  Криволинейное движение. Движение по окружности.  Решение задач.  Искусственные спутники земли.  Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Ракета.  Решение задач.  Контрольная работа  **3. Механические колебания и звук.**  ***Цели и задачи***: Сформировать понятие колебательного движения, дать представление о свободном колебании, периоде, частоте, амплитуде, волнам и видам волн, звуковым явлениям.  ***Коррекционная работа***: Учить употреблять в устной и письменной речи слова и выражения: маятник, амплитуда, частота, период, затухающие колебания, продольная волна, акустика, тембр, громкость.  Колебательное движение. Свободные колебания. Маятник.  Величины, характеризующие колебательные движения.  Л.р. «Исследование зависимости к периоду и частоте свободных колебаний математического маятника и его длины»  Виды колебаний.  Волны. Виды волн.  Длина волны. Скорость распространения волн. Звук. Источники звука.  Высота тона. Громкость звука.  Звуковые волны. Скорость звука.  Отражение звука. Эхо.  Решение задач.  Контрольная работа.  Обобщающий урок.  **4. Электромагнитное поле**  ***Цели и задачи:*** Сформировать понятие магнитного поля, направление тока и направление линий его магнитного поля, дать представление о получении переменного тока, электромагнитных полей и волн, раскрыть смысл электромагнитной природы света. ***Коррекционная работа:*** Учить правильному произношению слов и выражений: Неоднородное магнитное поле, индукция, генератор, ротор электростатический, интерференция.  Магнитное поле и его графическое изображение.  Направление тока и направление магнитных линий его поля.  Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки.  Индукция магнитного поля.  Магнитный поток.  Явление электромагнитной индукции.  Л.р. «Изучение явления электромагнитной индукции»  Получение переменного тока. Электромагнитные поля и волны. Электромагнитная природа света.  Повторение. Решение задач.  Контрольная работа.    **V. Строение атома и атомного ядра**.  ***Цели и задачи:*** Дать понятие радиоактивности, превращения атомных ядер, составу атомного ядра, явлению цепной атомной реакции, применение атомной энергии.  ***Коррекционная работа***: Развитие грамматического строя речи, работа над произношением слов и выражений.  Радиоактивность.  Модели атомов. Опыт Резерфорда.  Радиоактивные превращения атомных ядер.  Методы исследования частиц.  Открытие протона, нейтрона.  Состав атомного ядра. Ядерные силы.  Энергия связи. Дефект масс.  Деление ядра урана. Цепная ядерная реакция.  Л.р. «Изучение деления ядра урана по фотографии»  Ядерный реактор. Атомная энергетика.  Биологическое действие радиации.  Термоядерная реакция.  Повторение. Решение задач.  Контрольная работа. | 1  1  1  1 |  | §7.упр.7(1.2)  §8,упр.8(1\* §8(повт.)  §9-12  §13,упр.13(1-3)  §14, упр.14. §13,упр.13(4)  §15,упр.15(3) §16,пр.16(2)  §17,упр.18(1)  § 18.19,упр18,5 §20,упр.19(1) §21,22 упр.21(2; §23,упр.22(1)    §24-25.  §26,упр.24(3) §27,  29,30 §31,32.  §32  33,ynp.28(i; §34,Р.№410.  §35  38упр.31(: §39, упр.31  §43,44упр.34(2  §45,  упр35(1,4,6) §46, упр.36(5)  §47, Р. №831. §48  |§49,упр.39(1)  49, Р. 902.  |§50,упр.40(1) . §51,Р.№981 §52,упр.42(4) §53,54упр.42    §55.  §56, вопр.З.  §57,упр.43(1)  §58, №1163.  §59,60,№1178  §61,64,упр.45  §65,Р.№1177.  §66-67.  §68-69.  §70.  §71,72. |