Технологическая карта урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет, класс: | Физическая культура, 4 класс | | |
| Учитель: | Терехина Мария Викторовна, учитель физической культуры БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 162» | | |
| Раздел Тема:  \  № урока по теме: | Гимнастика (урок № 3)  Изучение техники выполнения кувырка вперед  (комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А. А. Зданевич, М.: Просвещение, 2008) Урок № 1 | | |
| Цель: | • Изучить технику выполнения кувырка вперед | | |
| Задачи: | обучающие | развивающие | воспитательные |
|  | * Учить правильно выполнять технику кувырка вперед. * Формировать знание о необходимости применения правильной техники кувырка и группировки | • Гибкость, координацию, внимание | * Воспитание целеустремленности * Формирование навыка правильного дыхания, правильной осанки, ходьбы |
| Формирование УУД | Регулятивные -   * правильное выполнение команд и упражнений * анализировать условия для достижения цели * учиться самостоятельно контролировать выполнение упражнений, вносить коррективы, оценивать свои действия * готовность и способность к выполнению норм школьной жизни Личностные - формирование: * здоровьесберегающих технологий * потребность самореализации и признании * позитивная самооценка * доброжелательное отношение к окружающим Коммуникативные - | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * умение задавать вопросы, необходимые для организации деятельности * осуществление в сотрудничестве необходимой взаимопомощи * умение работать в группе |
| Тип урока: | Урок объяснение нового материала |
| Форма работы: | Индивидуальная, групповая |
| Методы^и приемы обучения: | словесный, наглядный |
| Место проведения: | Спортивный зал БОУ г. Омска СОШ № 162 |
| Оборудование: | Свисток, секундомер, маты, ноутбук |

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название этапа | Задачи | Длительность | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Промежуточный контроль | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.  Подготовительный | Проверка готовности к уроку.  Подготовить учащихся  к работе.  Снятие  психологического напряжения | 10  мин. | Построение.  Приветствие.  Знакомство.  Пояснения о предстоящей деятельности. | Выполняют  построение в  шеренгу,  приветствие,  слушают  пояснения |  |  |
| Актуализация знаний | Актуализация имеющихся знаний |  | Сообщение тематического раздела и темы урока | Учащиеся вспоминают имеющуюся у них информацию по разделу. Вспоминают приобретенные |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | ранее навыки. |  |  |
| Целеполагание | Обучающиеся определяют цель урока |  | Вопрос «Чему вы сегодня должны научиться?» | Обучающиеся формулируют цель |  | Если учащиеся затрудняются с определением цели, можно помогать |
| Разминка | Подготовка организма к предстоящей нагрузке |  | Расчет.  Повторение поворотов на месте. Показ ОРУ в ходьбе, в беге, на месте. | Выполняют расчет, поворот, ОРУ в ходьбе, в беге, на месте | Наблюдение | Если учащиеся допускают ошибки при выполнении поворотов и ОРУ учитель проводит корректировку |
| Мотивационный | Сформировать мотивацию на изучении новой темы | 23 мин. | Пояснения о необходимости владения техникой кувырка. | Осознают  необходимость  владения  техникой  кувырка. |  |  |
| 2. Основной | Научить правильно, выполнять технику кувырка вперед |  | Рассказ о технике.  Показ подводящих упражнений и  техники выполнения кувырка. | Слушают внимательно, смотрят показ, выполняют подводящие упражнения и кувырок вперед | Наблюдение | Если учащиеся допускают ошибки при выполнении подводящих упражнений и кувырка учитель проводит корректировку индивидуально и в групповой форме. |
| 3. Заключительный. Рефлексия | Узнать достигли ли обучающиеся поставленной цели | 2 мин. | Построение.  Вопрос: Чему сегодня научились? Зачем это надо уметь выполнять кувырок вперед? | Выполняют построение. Отвечают на вопросы |  |  |