**УРОК в 7 классе**

**Тема: Атлантический океан.**

**Цель:** Изучить географическое положение (ГП), особенности и природу Атлантического океана.

**Задачи:** рассмотреть ГП океана, особенности природы самого изученного и освоенного человеком океана, раскрыть влияние Атлантики на природу окружающих его материков, расширить знания о видах хозяйственной деятельности человека в океане.

**Оборудование:** физическая карта мира, атласы, макет лоции Атлантического океана, слайдовая презентация.

**Основные понятия:** срединно-океанический хребет, движение литосферных плит, западные ветры, пассаты, основные течения, круговое движение поверхностных вод.

**Ход урока:**

1. **Проверка дом.задания** – географический диктант по темам «Тихий океан. Индийский океан». (10 вопросов).
2. **Тема урока** (Мы с вами изучили два океана Земли – Тихий и Индийский. Что мы сегодня будем изучать?) - формулируют сами обучающиеся (учитель подводит детей к осознанию темы) – Атлантический океан.
3. **Цели и задачи:** Формулируют сами обучающиеся, определив границы знания и незнания (учитель подводит детей к осознанию целей и задач) – Изучение Атлантического океана: ГП, природы и особенностей.
4. **Планирование –** планирование обучающимися способов достижения намеченной цели (учитель помогает, советует) – составление лоции океана в творческой форме – «книжка-раскладка».
5. **Практическая деятельность обучающихся** – дети осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы), учитель консультирует - работа в парах по составлению страниц лоции Атлантического океана.
6. **Осуществление контроля** – дети осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля), учитель консультирует – самоконтроль обучающихся при работе в парах.
7. **Осуществление коррекции –** дети формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно, учитель консультирует, советует, помогает – в течение урока – обучающиеся корректируют выполнение задания.
8. **Оценивание обучающихся** – дети дают оценку деятельности по её результатам (самооценка, оценивание результатов деятельности товарищей), учитель консультирует – при составлении лоции – оценку выполненной работы дают обучающиеся (по цветным кругам).
9. **Итог урока –** проводится рефлексия – что узнали нового? Что необходимо уточнить по новой теме?
10. **Домашнее задание –** дети могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей – прочитать § 16, составить графическую лоцию океана в к/к.