«Посвящение в географы»

*(для учащихся 5-х классов)*

***Цель:*** *Расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках. Воспитание патриотического чувства, ответственности за природные богатств. Формировать умение принимать взвешенное решение.*

*На сцену выходит группа учеников с рюкзаками за спиной и компасами в руках. Поют песню на мотив марша « Прощание Славянки».*

Мы идем – нас ведут, нам не хочется,

До привала еще далеко,

Лучик солнца в ущелье полощется,

Где-то там, далеко, глубоко.

**Учитель:** А что у вас, ребята, в рюкзаках?

Что за устройства у вас в руках?

***1-й ученик:*** Есть у меня, друзья, с собой тушенка,

Морковка, лук, картошка, пшенка.

***2-й ученик:*** А у меня с собою спальный есть мешок,

Залез в него – и сразу на бочок.

***3-й ученик:*** Еще – смотрите – есть планшет и карта,

И книга « Дети капитана Гранта».

***4-й ученик***: В руках у нас, конечно же компас,

Куда угодна выведет он нас.

***5-й ученик:*** С компасом дружим мы везде,

В снегах, на суше и в воде.

По азимуту дружно ходим вместе.

Стоп! Мы уж, кажется, на месте!

***1-й ученик:*** Давайте лагерь разобьём,

Вот тут – костёрчик разведём.

*Звучит «Географический гимн». Все поют. Во время исполнения песни имитируется разжигание костра, устанавливается палатка.*

**Учитель:** Ребята! Вы, ей Богу, оптимисты. Кто вы?

***Ученики:*** Географы-туристы!

***1-й ученик:*** С рюкзаком шагаем по планете,

Нас интересует всё на свете:

Где свирепствует мороз?

Где нет радуги и гроз?

***2-й ученик:*** Где – огромная гора?

Где - озонова дыра?

Почему вулканы есть?

Эдельвейсов где не счесть?

***3-й ученик:*** Почему же шимпанзе

Жить не хочет в Туапсе?

Почему слон – великан?

И что ест японец – сан?

***4-й ученик:*** И на сколько же велик

Евразийский материк?

Что есть в сумке у коалы?

Где произрастают калы?

***5-й ученик:*** Что такое Тур Хейердал?

Что он в жизни повидал?

И как нам, простым ребятам,

Без родительской зарплаты

Тоже много повидать

И про всё – про всё узнать?

***1-й ученик:*** Дать ответы навсегда

На вопросы: «Где?», «Когда?»,

«Отчего?» и «Почему?».

В общем пищу дать уму!

***2-й ученик:*** На вопросы даст ответы

Та наука, коей нету

Краше, как нам видится.

И пусть не обидятся

Все науки школьные –

Просто мы прикольные!

**Учитель:** Так какая из наук

Учащает сердца стук?

***Все:*** География!

**Учитель:** На каких уроках по планете

Путешествуют все наши дети?

***Все:*** География!

*Звучит песня «Люди идут по свету».*

***1-й ученик:*** Красивы реки и моря

От января до декабря.

***2-й ученик:*** Красива вся наша Земля!

Так сохраним её, друзья,

И сбережём же, без сомнений,

Для всех грядущих поколений!

**Учитель:** Чтоб сохранить Природу – мать,

Её отлично надо знать.

Поэтому – внимание!

Проверим ваши знания.

Первый хором дать ответ:

Как называют Земли макет?

***Ученики:*** Глобус.

***Учитель***: Всю природную парафию изучает….

***Ученики:*** География!

**Учитель:** Чтоб дать отпор невежеству и скуке,

Мы присягнём на верность сей науке.

***Клятва юных географов:***

**Учитель:** Клянёмся много книг читать,

Чтоб много о планете знать!

***Дети:*** Клянёмся!

**Учитель:** В походы разные ходить,

Вершин побольше покорить!

***Дети:*** Клянёмся!

**Учитель:** Клянёмся ночью у костра

Петь наши песни до утра!

***Дети:*** Клянёмся!

**Учитель:** Быть оптимистами всегда,

А хлюпиками – никогда.

***Дети:*** Клянёмся!

**Учитель:** Быть дружбе преданным навек

И помнить званье – человек!

***Дети:*** Клянёмся!

**Учитель:** Клянёмся Родину любить!

Достойными географами бить!

***Дети:*** Клянёмся!

**Учитель:** С природою дружить взаимно!

И помнить все куплеты гимна.

*Звучит песня «Экспедиция».*

**Учитель:** Итак, отныне вы – географы:

Геологи, топографы, картографы,

Полярники, статисты, вулканологи,

Сейсмологи, конечно, спелеологи,

Писатели и классные фотографы.

Поздравляю!

И напоследок всем, друзья,

Вручаю удостоверения!

Всем ученикам вручаются удостоверения юного географа.