Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Коробчеевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида

*ШМО учителей предметов гуманитарного цикла*

**БЛИЦ-ИГРА по географии для 8 класса**

**«ВОКРУГ СВЕТА»**

Учитель Л.А Казакова

Апрель 2014 год

**Внеклассное мероприятие по географии в 8-м классе специальной (коррекционной) образовательной школы-интерната VIII вида**

**Блиц-игра «Вокруг света»**

**Класс:** 8

**Цель:**Систематизировать и обобщить основные знания учащихся по курсу “География материков и океанов”.

**Задачи:**

* *Образовательные*: обобщение знаний учащихся о Мировом океане, особенностях каждого материка, географических открытиях; закрепление умений определять изученные географические объекты; закрепление навыков работы с географическими картами.
* *Воспитательные*: осуществлять интернациональное воспитание учащихся.
* *Коррекционно-развивающие:*развивать и корректировать познавательную деятельность учащихся в процессе анализа и сравнения изучаемых объектов и явлений, умения абстрагироваться, развивать воображение, формировать навыки употребления географической номенклатуры в речи.

**Оборудование и материалы:**политическая карта полушарий, физическая карта каждого материка ( разрезная), атласы, карточки-задания, оценочные листы, компьютер, проектор, экран, презентация на цифровом носителе, атласы по географии.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

Ребята, вы знаете, что в школе проходит « Неделя предметов гуманитарного цикла» и сегодня у нас - День географии.

**II. Актуализация знаний.**

Как называется курс, который мы изучаем? (География материков и океанов).

- Сегодня на занятии вы сможете проверить и оценить свои знания, полученные по курсу “География материков и океанов” в течение всего учебного года, приняв участие в блиц-игре «Вокруг света». Мы совершим путешествие по планете Земля, вспомним, какие особенности имеет каждый материк, назовём географические объекты, представителей растительного и животного миров.

А сейчас я хочу вам представить две команды, которым предстоит соревноваться в этом блиц –турнире, но для начала давайте вспомним :

-Кто из русских мореплавателей совершил первое кругосветное путешествие?

(Иван Федорович Крузернштерн и Юрий Федорович Лисянский)

-Как назывались корабли, на которых было совершено это плавание?

( «Надежда» и «Нева»)

Мы с вами знаем, что это путешествие завершилось успешно, и я предлагаю дать нашим командам названия этих кораблей.

Представляю вам команду 8»а» класса – «Надежда» и команду 8 «б» класса – «Нева».

За ходом игры будет наблюдать и оценивать ее результаты жюри в составе:……

1. Задание – разминка “Восстановите карту” (карта каждого материка разрезана несколько частей, необходимо её собрать и назвать материк).

Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

2. Викторина «Вокруг света»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема  вопроса | Вопросы | | | | |
| **1 балл** | **2 балла** | **3 балла** | **4 балла** | **5 баллов** |
| Географическое положение материков и океанов | Сколько в мире материков и океанов?  **6 и 4** | Самый холодный океан  **Северный**  **Ледовитый** | Назови северные материки  **Евразия**  **Северная Америка** | Какой материк почти посередине пересекает экватор?  **Африка** | Этот материк омывают  4 океана  **Евразия** |
| Рельеф материков | На каком материке находится Великая Китайская равнина?  **Евразия** | По какой низменности протекает Амазонка?  **Амазонская**  **низменность** | Самая высокая гора в мире  **Джомолунгма** | Что такое Килиманджа-ро?  **Вулкан** | Самая длинная горная цепь мира  **Анды** |
| Внутренние воды мира | Самая длинная река мира  **Нил** | Самое глубокое озеро  **Байкал** | По территории какого материка протекает река Миссиси-пи?  **Северная Америка** | Назови «цветные» моря  **Черное**  **Белое**  **Красное**  **Желтое** | Почему море назвали Мёртвым!  **Большое содержание солей** |
| Растительный и животный мир Земли | Назови сумчатого животного Австралии  **Кенгуру**  **Ехидна**  **Утконос** | Назови хвойные деревья  **Кедр**  **Ель**  **Пихта** | Дерево – символ России  **Береза** | Самое крупное морское животное мира  **Кит** | На каких материках в природе живут слоны?  **Африка**  **Евразия** |
| Страны мира и их столицы | Самая большая по площади страна мира  **Россия** | Самая многонаселенная страна мира  **Китай** | Столица Франции  **Париж** | Столицей какой страны является город Каир?  **Египет** | Эта страна по очертаниям похожа на женский сапожок?  **Италия** |

3. Географическая разминка “Самый- самый” (назвать географический объект, дополнительное задание для “сильных” учащихся - назвать материк):

- Самый большой по площади материк (Евразия).

- Самый большой по площади океан (Тихий).

- Самая большое по площади государство (Россия - Евразия).

- Самый большой по площади остров (Гренландия – Северная Америка).

- Самая высокая горная вершина (Джомолунгма - Евразия).

- Самое глубокое озеро (Байкал – Евразия).

- Самое большое по площади озеро (Каспийское море - Евразия).

- Самая длинная река (Нил - Африка).

- Самая большая по площади пустыня (Сахара - Африка).

***Задание для зрителей.***

– Каждый путешественник должен уметь ориентироваться на местности и знать различные географические понятия.

1. Самый южный континент:

а) *Антарктида*

б) Африка

в) Южная Америка

2. Самые высокие горы мира:

а) *Гималаи*

б) Кордильеры

в) Альпы

3. Атлантический и Тихий океаны соединяет:

а) пролив Дрейка

б) *Панамский канал*

в) Мексиканский залив

4. Государство Великобритания находится:

а) на материке

б) *на острове*

в) на полуострове

5. Россия омывается водами 3 океанов:

а) Тихий, Атлантический, Индийский

б) Тихий, Северный Ледовитый, Индийский

в) *Тихий, Северный Ледовитый, Атлантический*

***Задание. “Географические ассоциации”.***

1) Волна, землетрясение, скорость, опасность, бедствия (Цунами)

2) Скалы, пороги, вода, зрелище, грохот (Водопад)

3) Океан, лёд, гора, опасность, Титаник (Айсберг)

**БЛИЦ-ИГРА по географии для 8 класса**

**«Вокруг света»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Команда 8 «А» класса**  **«Надежда»** | **Команда 8 «Б» класса**  **«Нева»** |
| **«Восстановите карту»**  **3б+3б** |  |  |
| **«Вокруг света»** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Итого:** |  |  |