**Задания школьной олимпиады по географии для учащихся 6 классов.**

**Задание 1.** Каких из перечисленных деревьев в природе не существует (зачеркни)? Дай развернутый ответ о тех деревьях, которые существуют.

Колбасное, молочное, мыльное, свечечное, бутылочное.

**Задание 2.** В приведенном списке слов названы объекты и явления природы.

Выпиши из этих слов такие, которые составляют группы. Каждую группу назови.

Чернозем, устье, смерч, остров, волк, краснозем, суховей, русло, снег, подзол, буран, излучина, исток, бриз, вулкан, коала, тайфуны.

**Задание 3.** Почему массовые посещения современными людьми парков и пригородных лесов плохо влияют на состояние деревьев?

**Задание 4.** Группа туристов ушла из лагеря в северо-восточном направлении. Компас потеряли. Напиши как можно больше вариантов, по каким ориентирам можно определить направление, в котором надо вернуться в лагерь.

**Задание 5.** Расстояние между пунктами на изображении масштаба 1:100 составляет 5 см, каково расстояние между этими пунктами на местности и в километрах? Это карта или план?

**Олимпиада по географии 6 класс. Решения.**

**Задание 1**

Ответ: Все существуют.(0,2 балла за каждый правильный ответ)

За каждое объяснение – 1 балл.

Колбасное дерево (кигелия)

Растет в лесах Уганды. Своим названием она обязана плодам, по виду напоминающим колбасы. Из плодов местные жители изготавливают чашки и желтую краску.

Молочное дерево (галактодендроны)

Растет в Центральной и Южной Америке. На стволах деревьев делают надрезы, на которых вытекает густой беловатый сок. И видом и вкусом он напоминает коровье молоко, но с горьким привкусом, который исчезает после кипячения.

Свечечное дерево

Растет в Панаме. Плоды этого дерева очень богаты жиром. Если через плод продеть фитиль, получится свеча. Горит она без копоти и дыма 3-5 часов.

Мыльное дерево

Растет на полуострове Флорида. Если растереть его созревшие плоды, то образуется пена, которую местные жители используют вместо мыла.

Бутылочное дерево

Растет в Австралии. Название ему дали за ствол, который своей формой напоминает бутылку. Во время дождей в стволе собирается много влаги, которая используется им в засушливое время.

**6 баллов**

**Задание 2**

Ответ.

Оценивается:

1) правильность классификации, исключение из групп названий объектов окружающего мира: коала, волк, остров, вулкан, снег – 1 балл ( 0,2 за каждый правильный ответ).

2) правильность названия каждой группы – 1 балл + 0,2 балла за каждый правильный ответ

чернозем, краснозем, подзол – почвы.

устье, русло, излучина, исток – части реки.

тайфун, смерч, суховей, буран, бриз - ветры.

**6,4 балла**

**Задание 3**

Ответ.

При посещении людьми парков и пригородных лесов оказываются сломанными ветки, молодые деревца. Возможно использование деревьев на дрова. Утаптывание почвы и разведение костров плохо влияет на корневую систему. Некомфортные условия гнездования приводят к уменьшению числа птиц, увеличению количества вредителей.

Оценивается каждое правильное предложение – 1 балл.

**6 баллов**

**Задание 4**

Ответ.

В течение светового дня – по Солнцу (утром оно на востоке, в полдень указывает на юг, вечером заходит на западе).

Ночью по Полярной звезде (она указывает на север).

По народным природным ориентирам ( больше мха, лишайников на северной стороне, муравейник находится с южной стороны и т.д.)

Указание только ориентиров без уточнения (по Солнцу, по Полярной звезде, по народным предметам) -3 балла.

За каждое правильное уточнение названного ориентира – 0,2 балла.

Итого за 1 пункт – 1,6 балла; за 2 пункт – 1,2 балла; за 3 пункт -1,4 балла)

**4,2 балла**

**Задание 5**

Ответ.

0,005 км. План.

Правильное решении – 3 балла. Правильный ответ -1балл **4 балла**