**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Требования к уровню подготовки учащихся | Дата проведения | Домашнее задание |
| знать | уметь |  7«А» | 7 «В» |
| **ВВЕДЕНИЕ 2 ЧАСА** |
| 1 | Что изучает география материков и океанов. Как люди открывали и изучали Землю. Практическая работа № 1 «Составление «летописи» путешествий» | Основные пути получения информации, этапы накопления знаний, имена путешественников и ученых | Показывать маршруты важнейших путешественников, объяснять результаты путешествий и научных открытий. |  |  |  |
| 2.  | Карты материков и океанов.  | Историю создания карт, роль, свойства, виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах | Называть основные группы и виды карт, их свойства, описывать карту по плану, объяснять построение градусной сетки |  |  |  |
| **ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ 11 ЧАСОВ** |  |
| 3.  | Состав и строение литосферы. Гипотеза дрейфа материков. Теория литосферных плит | Строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору, теорию литосферных плит, зависимость между рельефом, тектоническим строением, размещением полезных ископаемых. | Показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма, Объяснять признаки понятий «платформа», «рельеф» |  |  |  |
| 4. | Особенности рельефа Земли.  |  |  |  |
| 5 | . Практическая работа № 2«Ознакомление с тематической картой «Строение земной коры» | План описания карты, читать легенду |  Объяснять особенности рельефа, используя карту |  |  |  |
| 6. | Роль атмосферы в жизни Земли. Климатические карты. | Гипотезу происхождения атмосферы, пояса освещенности и тепловые пояса, климатообразующие факторы, типы климатических поясов | Объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику |  |  |  |
| 7. | Распределение тепла и влаги у поверхности Земли |  |  |  |
| 8. |  Климатические пояса  |  |  |  |
| 9. | Климат и условия жизни людей |  |  |  |
| 10.  | Воды Мирового океана | Мировой океан, свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана, воды, суши Движение воды в океане. | Описывать примеры взаимодействия Мирового океана с атмосферой и сушей, объяснять его роль в жизни Земли, свойства вод, образование течений |  |  |  |
| 11. | Океан как среда жизни | Планктон, нектон, бентос |  |  |  |  |
| 12. | Биосфера. Географическая оболочка | Гипотезу возникновения жизни на Земле, расселение по Земле растений, животных, человека, ПК и географическую зональность  | Анализировать карту природных зон |  |  |  |
| 13. | Контрольная работа № 1 «Главные особенности природы Земли» |  |  |  |  |  |
| **НАСЕЛЕНИЕ 2 ЧАСА** |
| 14. | Земля – планета людей. Практическая работа № 3«Обозначение на контурной карте ареалов высокой и низкой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения» | Численность населения, размещение, народы, религии, основные виды деятельности | Показывать крупнейшие народы Земли. Крупные страны и их столицы  |  |  |  |
| 15. | Страны мира. Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте крупнейших государств мира и их столицы |  |  |  |
| **МАТЕРИКИ О ОКЕАНЫ 46 ЧАСОВ** |
| **АФРИКА (8 ЧАСОВ)** |
| 16 | Африка. Географическое положение и история исследования. Практическая работа № 5 Обучение определению географического положения материка на примере Африки.. | Приемы определения ЭГП, имена исследователей, результат их работы | Определять ЭГП, крайние точки, протяженность по градусной сетке. Оценивать влияние ЭГП на особенности материка |  |  |  |
| 17. | Рельеф и полезные ископаемые. | Особенности рельефа, зависимость рельефа от тектоники | Называть и показывать крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых |  |  |  |
| 18.  | Климат Африки | Особенности климата | Показывать климатические пояса, характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. |  |  |  |
| 19.  | Внутренние воды | Основные речные системы, озера материка | Показывать внутренние воды по карте |  |  |  |
| 2021 | Природные зоны Африки.Практическая работа № 6 Определение причин разнообразия природных зон Африки | Особенности природных зон | Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природные зоны отдельных частей |  |  |  |
| 22. | Население Африки. Политическая карта. | Плотность, особенности размещения, современную политическую карту. Состав территории, ее регионы, черты различия между странами, входящими в регион, главные особенности населения, языки, быт, промыслы, религии. | Определять ЭГП страны, ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. |  |  |  |
| 23 | Обобщение темы «Африка» |  |  |  |  |  |
| 24 | Атлантический океан – самый обжитой и освоенный. | Границы, особенности рельефа дна, свойства вод, течения, живые организмы | Описывать природу океана |  |  |  |
| **АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ 5 ЧАСОВ** |
| 25. | Географическое положение, история исследования Австралии и Океании | Приемы определения ЭГП, имена исследователей, результат их работы | Определять ЭГП, крайние точки, протяженность по градусной сетке. Оценивать влияние ЭГП на особенности материка |  |  |  |
| 26. | Природа Австралии и Океании. Практическая работа № 7 «Изменение климатических условий в Австралии вдоль 30 ю.ш» | По картам характеристику компонентов природы материка | Объяснять изменение компонентов природы |  |  |  |
| 27 | Природные зоны Австралии и Океании. Охрана природы. | Особенности природных зон | Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природные зоны отдельных частей |  |  |  |
| 28 | Население Австралии и Океании | Плотность, особенности размещения, современная политическая карта | Определять ЭГП страны, ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. |  |  |  |
| 29 | Тихий океан. | Границы, особенности рельефа дна, свойства вод, течения, живые организмы | Описывать природу океана |  |  |  |
| **ЮЖНАЯ АМЕРИКА 7 часов** |
| 30 | Географическое положение Южной Америки. История исследования. Практическая работа № 8 Сравнение географического положения Африки и Ю.Америки | Приемы определения ЭГП, имена исследователей, результат их работы | Определять ЭГП, крайние точки, протяженность по градусной сетке. Оценивать влияние ЭГП на особенности материка |  |  |  |
| 31 | Рельеф и полезные ископаемые | Особенности рельефа, зависимость рельефа от тектоники | Называть и показывать крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых |  |  |  |
| 32 | Климат материка | Особенности климата | Показывать климатические пояса, характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. |  |  |  |
| 33 | Внутренние воды | Основные речные системы, озера материка | Показывать внутренние воды по карте |  |  |  |
| 34 | Природные зоны Южной Америки | Особенности природных зон | Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природные зоны отдельных частей |  |  |  |
| 35 | Население Южной Америки | Плотность, особенности размещения, современную политическую карту | Определять ЭГП страны, ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. |  |  |  |
| 36 | Обобщение темы «Южная Америка» |  |  |  |  |  |
| **АНТАРКТИДА 3 ЧАСА** |
| 37. | Антарктида. История открытия. Практическая работа № 9 | Приемы определения ЭГП, имена исследователей, результат их работы | Определять ЭГП, крайние точки, протяженность по градусной сетке. Оценивать влияние ЭГП на особенности материка |  |  |  |
| 38. | Природа материка | Характеристику компонентов природы материка | Описывать их по картам атласа |  |  |  |
| 39. | Контрольная работа № 2 «Южные материки» |  |  |  |  |  |
| **СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА 8 часов** |
| 40. | Географическое положение. История исследования материка | Приемы определения ЭГП, имена исследователей, результат их работы | Определять ЭГП, крайние точки, протяженность по градусной сетке. Оценивать влияние ЭГП на особенности материка |  |  |  |
| 41. | Особенности рельефа и полезные ископаемые. | Особенности рельефа, зависимость рельефа от тектоники | Называть и показывать крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых |  |  |  |
| 42. | Климат.  | Особенности климата | Показывать климатические пояса, характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. |  |  |  |
| 43 | Внутренние воды. | Основные речные системы, озера материка | Показывать внутренние воды по карте |  |  |  |
| 44.  | Природные зоны Северной Америки. | Особенности природных зон | Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природные зоны отдельных частей |  |  |  |
| 45. | Население. Практическая работа № 10 «ХАРАКТЕРИСТИКА США» | Плотность, особенности размещения, современную политическую карту | Определять ЭГП страны, ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. |  |  |  |
| 46 | Интересное о Северной Америке. |  | Работать с дополнительной литературой. |  |  |  |
| 47. | Северный Ледовитый океан. Хозяйственное использование, экологические проблемы. | Границы, особенности рельефа дна, свойства вод, течения, живые организмы | Описывать природу океана |  |  |  |
| **ЕВРАЗИЯ 15 часов** |
| 48. | Географическое положение Евразии. Практическая работа № 11 Береговая линия Евразии. Определение протяженности Евразии | Приемы определения ЭГП  | Определять ЭГП, крайние точки, протяженность по градусной сетке. Оценивать влияние ЭГП на особенности материка |  |  |  |
| 49. | История исследования материка. | имена исследователей, результат их работы |  |  |  |  |
| 50. | Рельеф Евразии. | Особенности рельефа, зависимость рельефа от тектоники | Называть и показывать крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых |  |  |  |
| 51. | Рельеф и полезные ископаемые Евразии. |  |  |  |
| 52. | Климат Евразии. | Особенности климата | Показывать климатические пояса, характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. |  |  |  |
| 53. | Климатические пояса и области Евразии. Влияние климата на хозяйственную деятельность человека. |  |  |  |
| 54. | Внутренние воды | Основные речные системы, озера материка | Показывать внутренние воды по карте |  |  |  |
| 55,56 | Природные зоны Евразии | Особенности природных зон | Объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природные зоны отдельных частей |  |  |  |
| 57. | Население Евразии. Политическая карта Евразии | Плотность, особенности размещения, современную политическую карту | Определять ЭГП страны, ее столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. |  |  |  |
| 58.  | Страны Европы. Практическая работа № 12 Описание одной из стран Европы по выбору учащегося |  |  |  |
| 59. | Страны Азии |  |  |  |
| 60. | Обобщение темы «Евразия» |  |  |  |  |  |
| 61 | Индийский океан. | Границы, особенности рельефа дна, свойства вод, течения, живые организмы | Описывать природу океана |  |  |  |
| 62. | Контрольная работа № 3 «Северные материки» |  |  |  |  |  |
| **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ 2 ЧАСА** |
| 63. | Закономерности географической оболочки | Закономерности Г.О., целостность, круговороты, ритмичность  | Доказывать, что все в природе находится в движении, взаимосвязи. |  |  |  |
| 64. | Взаимодействие природы и человека. | взаимоотношения между людьми и природой на базе сложных разносторонних связейПриводить примеры взаимоотношений. |  |  |
| 65-68 | **РЕЗЕРВ** |