Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №10 VIII вида

 г. Ступино, Московской области, ул. Первомайская, д.20

**Урок географии в 8 классе**

**Тема:** ***«Остров Новая Гвинея»***

 Учитель географии:

Сборщикова Ольга Александровна

Ступино

2010

**Тема урока: «Остров Новая Гвинея».**

***Тип урока: комбинированный.***

***Продолжительность урока 40 минут.***

**Цель:** познакомить учащихся с островом Новая Гвинея.

**Задачи**

**Образовательные:**

- рассказать учащимся об острове Новая Гвинея; очертании берегов; природе; населении;

 о Н.Н.Миклухе-Маклае.

**Коррекционно-развивающие:**

 - коррекция и развитие мыслительной деятельности на основе упражнений,

 требующих самостоятельного поиска решений;

 - коррекция и развитие связной устной речи;

 - расширение словарного запаса, развитие памяти;

 - коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к учебе, предмету;

- воспитывать самостоятельность, трудолюбие.

**Оборудование:**

**-** физическая карта полушарий;

- раздаточный материал для индивидуальной работы;

- словарные слова;

- атласы;

- контурные карты;

- мультимедийный проектор, ноутбук;

- презентация «Австралия».

**Структура урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Сообщение темы урока.**
3. Повторение изученного материала.
4. **Сообщение новых знаний.**
	1. Работа с физической картой мира.
	2. Рассказ учителя.
5. **Первичное закрепление.**
6. Словарная работа.
7. Работа с учебником**.**
8. **Физкультминутка.**
9. **Закрепление полученных знаний.**
10. Работа с контурными картами.
11. Работа на карточках (приложение №1).
12. **Подведение итогов.**
13. **Домашнее задание.**

**Ход урока**

**I Организационный момент**

- Проверьте, все ли у вас готово к уроку. На столе должны лежать учебник, дневник, ручка, атлас.

- Здравствуйте, садитесь! (слайд №1)

**II Сообщение темы урока**

**-** Какой материк мы с вами изучаем на уроках географии?

- В каком полушарии находится Австралия?

- Что в переводе на русский язык означает слово «Австралия»?

- Почему ее так назвали?

- Какие океаны омывают берега Австралии?

- Самый большой полуостров Австралии? (слайд №2)

- Второй по величине полуостров Австралии? (слайд №2)

- Как называется залив, который находится между этими полуостровами? (слайд №2)

- Самый большой полуостров у берегов Австралии? (слайд №2)

- Главная река Австралии?

- Назовите ее приток.

- Почему многие реки Австралии на карте показаны пунктирной линией?

- Как их называют?

- Какие природные зоны есть в Австралии?

- Чем саванны Австралии отличаются от саванн Африки?

- Что такое мангровые леса?

- Какие животные не являются животными Австралии? (слайд №3).

- Кто из перечисленных животных является сумчатым? (слайд №3).

- Кто из животных всегда живет на деревьях? (слайд №3).

- На какие группы делится население Австралии? (слайд №4)

- Какие виды промышленности развиты в Австралии? (слайд №4)

- Как называется остров на северо-востоке от Австралии? (слайд №5)

- Правильно, Новая Гвинея. Вот об этом острове и пойдет сегодня речь. Мы поговорим о географическом положении Новой Гвинеи, ее природе, населении.

**III Сообщение новых знаний**

*А) работа с физической картой мира*

- Найдите Новую Гвинею на физической карте мира.

- Сравните ее по величине с другими островами, которые находятся у берегов Австралии.

*Б) рассказ учителя*

( рассказ сопровождается показом слайдов)

Новая Гвинея расположена к северо-востоку от Австралии. Это второй по величине остров в мире (слайд №6). Ее берега сильно изрезаны. Вдоль всего острова тянутся высокие горы. Их склоны покрыты застывшей вулканической лавой (слайд №7).

Новая Гвинея лежит в области экватора. Здесь в течении всего года выпадает множество осадков. Климат теплый, влажный, средняя температура зимой +20 градусов, летом+20…+25 градусов. Остров покрыт горными тропическими лесами. Здесь живут знакомые вам кенгуру и ехидна. В животном мире острова отсутствуют хищники и ядовитые змеи. На Новой Гвинее множество райских птиц (слайд №8). Раньше местные жители использовали их яркие перья для изготовления ритуальных нарядов, а европейцы – для украшения дамских шляп.

Только на Новой Гвинее живут крупные Венценосные голуби (слайд №9). Они получили такое название за пышный хохол из перьев на голове. После того как количество птиц значительно сократилось, был принят закон об их охране.

Новая Гвинея населена в основном папуасами (слайд №10). У них темно-коричневый цвет кожи. Эти группы народов проживают в маленьких деревеньках, в отдаленных труднодоступных районах. Жилище папуасов – четырехугольная хижина, устанавливаемая на сваях (слайд №11). Главное занятие населения – рыбная ловля и земледелие. Они выращивают кокосовые пальмы, бананы, сахарный тростник.

Первым исследовал Новую Гвинею в 19 веке русский путешественник Н.Н. Миклухо-Маклай (слайд №12). Он впервые изучил население и природу острова, прожив там несколько лет (1871-1872, 1876-1877, 1883 годы).

Папуасы полюбили Маклая, называли его своим братом. Когда он уезжал, они годами хранили его жилище, вещи и ждали его возвращения. В подарок он привозил местным жителям предметы из металла и семена растений.

Миклухо-Маклай был страстным защитником немногочисленных колонильных народов. На карте Новой Гвинеи остались имена россиян: *берег Маклая, атоллы Кутузова, Суворова, Лисянского, остров Россиян.*

Остров Новая Гвинея принадлежит двум государствам. Индонезия занимает западную часть острова (слайд №13) а Папуа-Новая Гвинея - восточную (слайд №13).

**IV Первичное закрепление**

*А) словарная работа*

- *Папуасы* – жители Новой Гвинеи;

- *Н.Н.Миклухо-Маклай -* русский путешественник;

*- Залив Карпентария;*

*- атолл* - коралловый остров.

 (слова прочитать по слогам, прочитать с ударением)

*Б) работа с учебником (стр.85-87)*

 (чтение текста)

**V Физкультминутка.**

«Танец папуасов» (музыкальное сопровождение).

**VI Закрепление полученных знаний**

*А) работа с контурной картой*

- нанести на карту остров Новая Гвинея.

*Б) выполнить работу на карточках (приложение; 2 варианта; 2-й - для слабых учащихся) (слайд №15-16)*

**VII Подведение итогов**

- О чем мы сегодня говорили на уроке?

- Что нового узнали? (слайд №17)

**VIII Домашнее задание**

- Стр.85-87

**Приложение**

**Путешествие в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая.**

**I вариант**

*1. Около предложений поставь цифры в клеточках в нужной*

 *последовательности.*

Папуасы полюбили Маклая, называли его своим братом.

Первым исследовал Новую Гвинею в 19 веке.

Когда он уезжал, папуасы годами хранили его жилище, вещи.

Он впервые изучил население и природу северо-восточного

 берега Новой Гвинеи.

 В подарок он привозил местным жителям предметы из металла

 и семена растений.

*2. Дополни предложения.*

Новая Гвинея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ остров земного шара. Он находится к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от Австралии. Поверхность Новой Гвинеи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Здесь есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и бывают

**Я**

**Е**

Горы богаты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Климат острова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II вариант**

*1. Около предложений поставь цифры в клеточках в нужной*

 *последовательности.*

Папуасы полюбили Маклая, называли его своим братом.

Первым исследовал Новую Гвинею в 19 веке.

Когда он уезжал, папуасы годами хранили его жилище, вещи.

Он впервые изучил население и природу северо-восточного

 берега Новой Гвинеи.

 В подарок он привозил местным жителям предметы из металла

 и семена растений.