Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №10 VIII вида г. Ступино, Московской области, ул. Первомайская, д.20

**Урок в 7 классе**

**Тема:** ***«Русская выхухоль»***

 Учитель географии:

Сборщикова Ольга Александровна

Ступино

**Цели:**

**Обучающая:**

- познакомить учащихся с животным «Русская выхухоль», рассказать о среде обитания, образе жизни и причинах исчезновения этого животного.

**Коррекционная:**

- активизация мыслительной деятельности на основе упражнений, требующих

 самостоятельного поиска решений;

- расширение словарного запаса, развитие речи, памяти;

- развитие кругозора учащихся.

**Воспитывающая:**

- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, интерес к учебе, к предмету;

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

- раздаточный материал для индивидуальной работы;

- словарные слова;

- видеофильм « Русская выхухоль»;

- мультимедийный проектор.

**I Организационный момент.**

Первый слайд

- Проверьте, все ли у вас готово к уроку. На столе должны лежать тетрадь, дневник, ручка.

- Здравствуйте, садитесь!

**II Сообщение темы урока.**

- Сегодня мы проведем необычный урок. Нам предстоит познакомиться с загадочным, малоизученным животным. Что это за животное вы узнаете, разгадав кроссворд.

Второй слайд

1

2

3

4

**1.** Живет в низинке,

 Плетет корзинки. (ива).

**2**. Есть в реке работники,

 Не столяры, не плотники,

 А выстроят плотину –

 Хоть пиши картину. (бобры).

**3.** Где кладовка? За щекой!

 Вот я хитренький какой! (хомяк).

**4.** Лежит меж грядок,

 Зелен и сладок. (огурец).

 **5**.Висит круглый коробок –

 В нем есть сдобный колобок. (орех).

 **6.**В саду ветка – сучок,

 На ней плод с кулачок,

 Весь румяный бочок. (яблоко).

**7.** В шубе летом,

 А зимой – раздетый. (лес).

**8.** Трав копытами касаясь,

 Ходит по лесу красавец,

 Ходит смело и легко,

 Рога раскинув широко. (лось).

***Ключевое слово:*** выхухоль.

5

6

7

8

- Молодцы! Речь пойдет о выхухоли.

**III Сообщение новых знаний.**

Третий слайд

- Представьте себе нечто продолговатое, покрытое густой серебристой шерстью, с одного конца торчит длинный подвижный хоботок, с другой - сплющенный с боков чешуйчатый хвост... Примерно так выглядит *русская выхухоль* или, как ее еще ласково называют, *хохуля*.

 Четвертый слайд

 - Этот забавный и чрезвычайно симпатичный зверёк является одним из древнейших млекопитающих, который обитает в Евразии вот уже 5 млн. лет.

- Плотное тело с короткой и малоподвижной шеей, голова конусовидной формы, оканчивающаяся довольно длинным подвижным хоботком с парой крупных носовых отверстий на конце, сплющенный с боков чешуйчатый хвост, лапы с плавательными перепонками-все это делает выхухоль похожей на какой-то мифический персонаж. Глаза маленькие, то есть зрение слабое. Ушные раковины отсутствуют, но слух-хороший. При погружении в воду ушные щели закрываются, а на носовых отверстиях замыкаются специальные клапаны. Под водой выхухоль может находиться до 5 минут.

- Основная пища выхухоли – моллюски, насекомые и их личинки.

- Увидеть выхухоль нелегко: она очень осторожна, и лишь рано утром или вечером настойчивый наблюдатель, если повезет, заметит торчащий из воды хоботок или голову высунувшегося подышать зверька. Но есть одно обстоятельство, которое выдает присутствие этого невидимого обитателя водно-болотных угодий. Жилая нора выхухоли имеет стойкий мускусный запах, и этим раньше пользовались промысловики-хохулятники при добыче зверьков на шкурку.

 - Выделяется этот резкий запах скоплением мускусных желез, расположенных в основании хвоста. Хвостовая железа служит для мечения территории, а метки дают возможность зверьку ориентироваться при возвращении в свою норку.

- На Руси высушенными выхухолевыми хвостами перекладывали белье в комодах, а позднее секрет мускусных желез стал применяться в парфюмерном производстве как закрепитель запаха дорогих духов. Все это способствовало истреблению выхухоли. Но самое главное, конечно,- заготовка шкурок. Мех выхухоли-густой, шелковистый и блестящий.

Пятый слайд

- Как и миллионы лет назад, это чудо с хоботом живет в поймах рек и по берегам озер, только вот стало его в наши дни гораздо меньше. Хохули могут жить только в очень чистой воде, поэтому присутствие в водоеме этих зверьков служит индикатором его экологического благополучия.

 - Выхухоль можно считать символом русской природы, поскольку основная часть этих зверьков находится в Европейской части России (хохули обитают еще в Казахстане, Украине и Белоруссии, но там их совсем немного). К тому же, это единственное млекопитающее, в официальном названии которого фигурирует слово «русская».

Шестой слайд

 (работа с картой)

 -В начале 1970 г. на территории России обитало около 69 тыс. выхухолей. Однако с этого времени численность зверьков и ее ареал стали резко сокращаться, из-за чего вид был включен в Красную книгу России, а также в Красную книгу Всемирного союза охраны природы (МСОП). Сегодня осталось только 25 тыс. хохулей.

 - Ребята, а что такое Красная книга?

- Почему ее назвали Красной? - Представьте себе, что вам нужно перейти улицу по переходу. На какой сигнал светофора вы пойдете?

- Что означает красный сигнал светофора? (Стой! Остановись!)

- Вот и книгу назвали Красной. Стой! Человек. Остановись! Задумайся, что ты делаешь с природой!

- Каковы же причины исчезновения выхухоли?

Основные трудности для жизни этого зверька создал, конечно, человек.

Седьмой слайд

- В стране неоднократно предпринимались меры по охране и восстановлению численности этого зверька. С 1929 по 1999 год было расселено около 10 тысяч особей. В разные времена создали 4 заповедника.

- Что такое заповедник?

**IV Первичное закрепление.**

*А) словарная работа*

Выхухоль - исчезающее млекопитающее

Мускус- вещество со стойким запахом

Ареал – область распространения, т.е. места, где живет выхухоль

*Б) работа в тетрадях*

- записать тему урока, словарные слова.

**V Физминутка.**

**VI Закрепление полученных знаний.**

*А) просмотр видеофильма «Русская выхухоль»*

*Б) выполнить работу на карточках (приложение №1; 2 варианта; II- для слабых учащихся)*

*В) выполнить работу на карточках (приложение № 2; 2 варианта; II- для слабых учащихся)*

*Г) тест (приложение №3; 2 варианта; II- для слабых учащихся)*

**VII Подведение итогов.**

- О чем мы сегодня говорили на уроке?

- Что нового узнали?

Восьмой слайд

**VIII Домашнее задание.**

 - Придумать и записать три предложения о выхухоли.

***Приложение № 1***

***I вариант***

Напиши в рамочку четные числа в порядке возрастания. Под ними запиши соответствующие им буквы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **8** | **2** | **5** | **3** | **7** | **4** | **6** | **9** | **10** | **13** | **11** | **14** | **16** | **12** | **15** |
| **а** | **у** | **в** | **п** | **с** | **ю** | **ы** | **х** | **ш** | **х** | **р** | **д** | **л** | **ь** | **о** | **я** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение № 1***

***II вариант***

Напиши в рамочку числа в порядке возрастания. Под ними запиши соответствующие им буквы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **5** | **1** | **4** | **8** | **6** | **3** | **7** |
| **ы** | **х** | **в** | **у** | **ь** | **о** | **х** | **л** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Приложение № 2***

***I вариант***

**Какое из этих животных русская выхухоль?**

** аб**

****

**в**

**д**

**г**

**Какой из изображенных хвостов принадлежит русской выхухоли?**

 **а**

**б**

**в**

**г**

***Приложение № 2***

***II вариант***

**Какое из этих животных русская выхухоль?**

** аб**

****

**в**

**д**

**г**

***Приложение № 3***

**Выбери правильный вариант ответа**

***I вариант***

1. *Выбери страну, на территории которой обитает выхухоль*

 а) Казахстан;

 б) Россия;

 в) Украина.

 *2. Выхухоль – это*

 а) зверек;

 б) цветок;

 в) название города.

 *3. Как звучит ласковое прозвище выхухоли?*

 а) хохлушка;

 б) хохуля;

 в) хохлатка.

*4. Чем покрыто тело выхухоли?*

 а) перьями;

 б) мехом с густым ворсом;

 в) роговыми чешуйками.

*5. Сколько выхухоль может пробыть под водой при нырянии?*

 а) не больше 1 минуты;

 б) около 5 минут;

 в) около 20 минут.

*6.На берегах каких водоемов селится выхухоль?*

 а) море;

 б) по берегам рек и озер;

 в) выхухоль обитает в удалении от водоемов.

*7. Почему выхухоль была включена в Красную книгу Российской Федерации*?

 а) уменьшилось количество зверьков;

 б) из-за красивого меха;

 в) увеличилось количество зверьков.

*8. Чем питается выхухоль?*

 а) насекомыми и их личинками;

 б) рыбой;

 в) водной растительностью.

*9. Правда ли, что раньше хвосты выхухоли клали в сундуки с одеждой?*

 а) правда;

 б) неправда.

*10. Почему в настоящее время охота на русскую выхухоль запрещена?*

 а) жалко;

 б) занесена в Красную книгу;

 в) уменьшилось количество зверьков.

***Приложение № 3***

 **Выбери правильный вариант ответа**

***II вариант***

1. *Выбери страну, на территории которой обитает выхухоль*

 а) Казахстан;

 б) Россия.

 *2. Выхухоль – это*

 а) зверек;

 б) цветок.

 *3. Как звучит ласковое прозвище выхухоли?*

 а) хохлушка;

 б) хохуля.

*4. Чем покрыто тело выхухоли?*

 а) перьями;

 б) мехом с густым ворсом.

*5. Сколько выхухоль может пробыть под водой при нырянии?*

 а) не больше 1 минуты;

 б) около 5 минут.

*6.На берегах, каких водоемов селится выхухоль?*

 а) море;

 б) по берегам рек и озер.

*7. Чем питается выхухоль?*

 а) насекомыми и их личинками;

 б) рыбой.

*8. Правда ли, что выхухоль была включена в Красную книгу Российской федерации*?

 а) да, правда;

 б) нет, неправда.

*9. Правда ли, что в настоящее время охота на русскую выхухоль запрещена?*

 а) правда;

 б) неправда.

*10. Правда ли, что раньше хвосты выхухоли клали в сундуки с одеждой?*

 а) правда;

 б) неправда.