**ПРИНЦИПЫ** **ОФОРМЛЕНИЯ** **ДОСКИ**

**В этой статье я хочу рассказать о своих принципах оформления доски, о том, что считаю важным для успешного проведения урока, и о том, как хорошо оформленная доска помогает мне в работе.**

1. Как правило, к началу урока его план уже написан на доске, либо в конце, в качестве подведения итогов, с классом создаем план только что прошедшего урока. Это позволяет структурировать материал темы, зафиксировать все аспекты её, уловить ключевые моменты.
2. Самые важные моменты темы выделяются цветным мелом, чтобы сделать смысловой акцент и облегчить восприятие изучаемого материала.
3. Люблю оставлять на доске, к записям, связанным с изучаемой темой, слова «это важно», «попробуйте догадаться», и выделять их цветом или подчеркиванием.
4. Иногда пишу «для размышления…», привожу какой-либо факт, результаты размышлений обсуждаются на этом же уроке, или откладываю обсуждение до следующего урока, чтобы дать ученикам время подумать.
5. Иногда, к той или иной теме, на доску выносится поэтический эпиграф. Например, к темам «Строение атома» или «Ток в металлах»:

Быть может, эти электроны

Миры, где пять материков…

(В. Брюсов)

К теме «Теория относительности»:

Я думал, что часы – одни.

А оказалось,

что они

и капельки, и океаны,

и карлики, и великаны.

(С. Кирсанов)

1. Некоторые темы – «Закон сохранения импульса», «Масса тела», сопровождаются рисунками в стиле примитивизма. Я создаю рисунки, иллюстрируя тему, причем по мене углубления в неё на доске появляются всё новые картинки. Комментарии к рисункам предлагается сделать учащимся. Я замерила, что ребятам нравятся мои примитивистские рисунки, а то, что нравится, всегда хорошо запоминается.

Вот рисунки к теме «Закон сохранения импульса». Известные всем поколениям учеников человечки на тележках.





Наблюдения показывают, что, чем четче и ярче оформление доски у учителя, тем качественнее записи в тетради ученика. Навык оформления тетради, конспекта, работы важен непосредственно в школьной жизни и пригодится в дальнейшем, так как способствует лучшему структурированию любого изучаемого материала.