***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа № 35»***

***Фрагмент урока на тему:***

***«Информационные табличные модели»***

***Разработала:***

***учитель информатики Куневич О.В.***

***Братск. 2012***

***Тема урока: «Табличные информационные модели»***

***Цели урока:***

*1. Предметные:* отрабатывать навыки создания табличных моделей на основе словесного описания.

*2. Личностные:* воспитывать познавательный интерес к созданию и использованию (изучению) табличных моделей. Воспитание информационной культуры.

*3. Метапредметные:*

*Познавательные* – формировать умение извлекать и обрабатывать, структурировать необходимую информацию из текста для составления табличной модели.

*Коммуникативные* – инициативное сотрудничество в поиске, сборе информации и её представлении. Оценка собственных действий.

*Регулятивные* – формировать умение формулировать тему и цели урока. Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

**Ход урока**

***I. Исходная мотивация***

Демонстрация на экране слайдов видов моделей

Учитель: Что изображено на слайде?

Ученик: модели

Учитель: например глобус, а что такое глобус?

Ученик: модель Земного шара

Учитель: Что такое модель? На какие две группы делятся модели?

Ученик: объект, который используется в качестве «заместителя» другого объекта с определённой целью.

Учитель: Что такое информационная модель?

Ученик: способ описания модели с использованием любой знаковой системы.

Учитель: Какие модели мы относим к информационным?

Ученик: перечисляет модели.

Учитель: Обратите внимание у вас на столах лежат задания. В каком виде представлена информация?

Ученик: в текстовом

Учитель: Можно ли её преобразовать и какой вид модели мы получим?

Ученик: Да, табличный

Учитель: В чем состоит удобство табличного представления информации?

Учитель: А теперь давайте определим тему нашего урока (на слайде). Исходя из темы нашего урока и задания, которые лежат на партах, постарайтесь выделить цели и задачи урока (на слайде).

По ходу урока вы будете оценивать свою работу в листах самооценки.

**Лист самооценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности на уроке | Оценка деятельности | | |
| Выполнил самостоятельно | Были трудности | Выполнил с помощью товарищей |
| Определение темы |  |  |  |
| Постановка учебной задачи |  |  |  |
| Планирование |  |  |  |
| Работа в группе |  |  |  |
| Выполнение практической работы |  |  |  |

***II. Осуществление деятельности***

Учитель: Приведите примеры таблиц из жизненного опыта.

*Работа в группах*

Каждой группе представлен текст. По данному тексту необходимо выбрать нужную информацию и составить таблицу в бумажном варианте, а затем в электронном виде, используя текстовый редактор MS Word.

Исходя из целей урока, определите цель практического задания:

1. Структурировать текстовые данные и заполнить таблицу.

2. Представить таблицу в электронном виде, самостоятельно отформатировав её.

Какое название таблицы у первой группы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название таблицы второй группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С каким школьным предметом осуществляется взаимосвязь? (география)

***Крупные водохранилища России***

Средняя глубина Камского водохранилища — 6,5 м. Объем Рыбинского водохранилища — 25 куб. км. Площадь Братского водохранилища — 5300 кв. км. Средняя глубина Куйбышевского водохранилища — 10,4 м. Площадь Рыбинского водохранилища — 4650 кв. км. Объем Братского водохранилища — 180 куб. км. Площадь Камского водохранилища — 1700 кв. км. Напор Куйбышевского водохранилища — 28 м. Напор Камского водохранилища — 21 м. Площадь Куйбышевского водохранилища — 5000 кв. км. Напор Рыбинского водохранилища — 25 м. Средняя глубина Братского водохранилища — 34 м. Объем Куйбышевского водохранилища — 52 куб. км. Средняя глубина Рыбинского водохранилища — 5,5 м. Объем Камского водохранилища — 11 куб. км. Напор Братского водохранилища — 104 м.

***Затраты на посадку 1 га садов и ягодников***

***в центральных областях России в 1980 г.***

Оплата труда при посадке крыжовника — 167 руб. Удобрения при посадке черной смородины — 585 руб. Посадочный материал при посадке земляники 1750 руб. Оплата труда при посадке черной смородины — 150 руб. Удобрения при посадке малины — 532 руб. Удобрения при посадке крыжовника 555 руб. Посадочный материал при посадке крыжовника — 594 руб. Прочие расходы при посадке земляники 584 руб. Оплата труда при посадке малины — 235 руб. Удобрения при посадке земляники — 313 руб. Прочие расходы при посадке черной смородины — 260 руб. Посадочный материал при посадке малины — 1200 руб. Оплата труда при посадке земляники — 316 руб. Прочие расходы при посадке крыжовника — 388 руб. Посадочный материал при посадке черной смородины 1100 руб. Прочие расходы при посадке малины — 474 руб.

Результат работы:

***Крупные водохранилища России***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название водохранилища** | **Средняя глубина, м** | **S, км2** | **V, км3** | **Напор, м** |
| Камское | 6,5 | 1700 | 11 | 21 |
| Рыбинское | 5,5 | 4650 | 25 | 25 |
| Братское | 34 | 5300 | 180 | 104 |
| Куйбышевское | 10,4 | 5000 | 52 | 28 |

***Затраты на посадку 1 га садов и ягодников***

***в центральных областях России в 1980 г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ягода** | **Оплата труда, руб.** | **Удобрения, руб** | **Прочие расходы, руб** | **Посадочный материал, руб** |
| Крыжовник | 167 | 555 | 388 | 594 |
| Чёрная смородина | 150 | 585 | 260 | 1100 |
| Малина | 235 | 532 | 474 | 1200 |
| Земляника | 316 | 313 | 584 | 1750 |