**Класс:** 9 **Раздел:** Регионы России

**Тема:** Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.

**Цели:**

* Выявить особенности геологического строения, рельефа Восточной и Северо-Восточной Сибири;
* Определить ценность территории регионов в связи с богатейшими залежами полезных ископаемых;
* Определить отличительные черты природы, характерные для обоих регионов;
* Обсудить экологические проблемы регионов в связи с интенсивным использованием их природных ресурсов.

**Основное содержание:** географическое положение, геологическое строение и рельеф Восточной и Северо-Восточной Сибири. Траппы. Полезные ископаемые. Резко континентальный климат. Многолетняя мерзлота. Оймякон – полюс холода России и Северного полушария.

**Ценностный компонент урока**: уникальность Восточной и Северо-Восточной Сибири как природных регионов.

**Оборудование**: компьютер, мультимедиапроектор, физическая карта России, карта «Экологические проблемы России», атласы 8-9 класс.

**Методы обучения:**

-наглядный;

– частично-поисковый.

-самостоятельной работы.

**Учебные пособия:** учебник «География России», А.И.Алексеев, М: «Просвещение», 2014, 9 класс

**Тип урока**: комбинированный

**Форма урока:** урок – практикум

**Домашнее задание:** п.6, с.28 – 33 ч., с.33 з.3,4, п.,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока:** | | |
| Деятельность учителя | | Деятельность учеников |
| **I** | **Организационный момент.**  -Здравствуйте, приготовились все к уроку, тихонечко садимся. | Подготовка к началу урока |
| **II** | **Проверка знаний учащихся по пройденной теме** |  |
| - Сегодня мы с вами продолжим изучение регионов России.  И начнём сегодняшний урок с проверки ваших знаний по пройденной теме.  -Скажите, о чём мы говорили на прошлом уроке?  -Мы говорили о двух горных регионах страны, ваша задача сейчас составить образ региона в виде кластера:  1 вариант: Уральские горы  2 вариант: горы Южной Сибири  Алгоритм составления вам известен, приступаем.  -Кто сделал, отложите тетрадь на край стола. | Ответ: Мы давали сравнительную характеристику Урала и гор Южной Сибири – показать на карте.  Слушают задание, выполняют его в тетрадях для проверочных работ (5 минут). |
| **III** | **Изучение нового материала.** |  |
| **СЛАЙД 3-14**  Мотивация изучения темы.  - Изучение новой темы я хочу начать с четверостишия:  ***«Всем Сибирь и щедра и богата!***  ***Здесь для юности край непочатый***  ***Впрочем, что убеждать вас стихами***  ***Приезжайте…. Увидите сами!»***  **(Казимир Лисовский)**  **-**На сегодняшнем уроке нам необходимо дать сравнительную характеристику двух регионов: Восточной и Северо-Восточной Сибири.  Запишите в тетради: число, классная работа, тема, дом. задание.  -И сейчас\_\_\_\_\_\_\_\_введёт нас в тему урока.  *(ученик на основе презентации даёт краткую характеристику региона).*  *Приложение 1*  -Знакомство с данными регионами мы начнём с определения географического положения.  *Приложение 1*  Общие сведения о территории Восточной Сибири:  -простирается от берегов Северного Ледовитого океана до границы с Монголией, от левобережья Енисея до водораздельных хребтов Дальнего Востока;  -занимает 1/4 часть площади России;  -расположена в средних и высоких широтах;  -удалена от Атлантического океана;  -ограничена от влияния Тихого океана барьером горных хребтов на Дальнем Востоке.  -Для того чтобы определить отличительные черты природы, характерные для обоих регионов мы с вами разделимся на группы (всего их 5) у вас на столах лежит номер вашей группы и вашего задания.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 группа «геологи» | 2 группа «геологи» | 3 группа «геологи» | 4 группа «климатологи» | 5 группа «биогеографы» | | Выявить особенности геологического строения и рельефа Восточной Сибири | Выявить особенности геологического строения и рельефа Северо-Восточной Сибири | Доказать тезис «Восточная и Северо-Восточная Сибирь» - важнейшие запасники минеральных ресурсов для нашего государства» | Выявить климатические особенности Восточной и Северо-Восточной Сибири | Охарактеризовать растительный и животный мир природных зон Восточной и Северо-Восточной Сибири |   1 группа:  Восточная Сибирь в основном находится в пределах древней Сибирской платформы (кроме Северо-Сибирской низменности, полуострова Таймыр с г.Бырранга и архипелагом Северная Земля) (*показать).*  Древние горные породы выходят на поверхность в пределах Анабарского щита и Енисейского кряжа *(показать).*  На остальной территории чередуются магматические и осадочные слои. Во время формирования этой территории в земной коре произошло раскалывание Сибирской платформы и здесь, через разломы на поверхность поднималась магма, застывала. Так образовались траппы (в переводе обозначает «лестница»). Самый высокий участок с распространением траппов на платформе – плато Путорана (*показать),* здесь расположена максимальная абсолютная высота в Восточной Сибири г.Камень (1678 м.). Ступенчатый вид имеют и долины рек крупных и мелких: Енисей, притоки Енисея и Лены. И благодаря этому В.С. самый богатый регион гидроэнергетическими ресурсами! Рельеф в основном равнинный.  2 группа:  Северо-Восточная Сибирь – это область мезозойской складчатости и рельеф этого региона в основном горный. В неогене и четвертичном периоде образовались многочисленные возрождённые горные хребты, в основном складчато-глыбовые горы, здесь возникли нагорья и плоскогорья (Янское, Эльгинское, Оймяконское, юкагирское), Момский хребет. Максимальная абсолютная высота в Северо-Восточной Сибири – это г.Победа на хребте Черского (3003 м.) (*показать все объекты на карте).*  *-*Это были различия двух регионов. А каковы общие черты?  -В обоих регионах распространены ледниковые, мерзлотные и эрозионные формы рельефа. Есть небольшие озёра, болота, мощные наледи на реках.  3 группа:   |  |  | | --- | --- | | Восточная | Северо-Восточная Сибирь | | Осадочные породы (плита Сибирской платформы): -угольные бассейны (Тунгусский, Ленский, Иркутско-Черемховский и др.);  -нефть и газ на Ленско-Тунгузском междуречье, Центральноякутская равнина, северо-Сибирская низменность):  Магматические породы:  -алмазы (месторождения Мирный, Вилюйское плато, Анабарский щит),  -медно-никелевые руды (Норильск);  -золото, графит (Енисейский кряж);  -железные руды, каменная соль и др. | -золото – это главный регион по его добыче; его месторождения приурочены к речным отложениям;  -серебро (Колымское нагорье);  -олово (р.Яна);  -вольфрам.  Так же здесь встречаются в межгорных впадинах р.Колымы - каменный уголь. |   4 группа:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Восточная | | Северо-Восточная Сибирь | | На обеих территориях господствует суровый резко континентальный климат (арктический или субарктический стр.235 учебник).  Осадки - от 300 до 500 мм.в год (немного). Больше всего выпадает на западных склонах плато Путорана (до 800 мм. в год, из за влажных ветров с Атлантики). | | | | **г. Диксон-**  tя -250C…- 300C  tи 00C …+5оC  **Игарка**  tя -250C…- 300C  tи +40C …+12оC  **Якутск**  tя -300C…- 400C  tи +100C …+20оC | **Оймякон**  t минимальная -710C  t максимальная +33оC | | | **Господство многолетней мерзлоты!** | | |   5 группа:  **С**  На побережье – арктическая мохово-лишайниковая тундра.  Птицы - белая куропатка, белая сова, гагара и др., моржи,  тюлени.  Субарктический климат – тундра и лесотундра, в Северо-  Восточной Сибири – область высотной поясности.  Резкоконтинентальный климат – светлохвойная  лиственничная тайга (лиственница). Ж. – северный олень,  лисица, волки, бурый медведь, соболь, ондатра, белка,  **Ю**  колонок; птицы – глухарь, клёст, филин, утка.  Южная часть Восточной Сибири – сосновый бор.  Учитель заслушивает учащихся, дополняет, слайды презентации.  -Спасибо, выступающим.  Благодаря вашей работе мы смогли составить краткую сравнительную характеристику двух регионов Сибири.  Как было отмечено, эти регионы богаты природными ресурсами. Как вы считаете, возникли какие либо экологические проблемы в связи с интенсивным использованием их природных ресурсов?  *Приложение 3* | -записывают число, тему в тетрадь.  -Коллективная работа: атлас физическая карта, учебник с.226-227.  -Запись в тетради  Учащиеся работают в группах (8 минут).  Затем по одному человеку из группы выступают.  Обсуждение.  Атлас с.26-27, работа в тетради.  Обсуждение. |
| **IV** | Итог урока. Оценки.  Закрепление:  -Скажите, что нового для себя вы сегодня узнали на нашем уроке? | . |
| Молодцы, вы хорошо поработали. Рефлексия.  *Приложение 4*  Дома закрепите свои знания, выполнив домашнее задание. |  |

Деградация земель – это ситуация, при которой земля перестает быт такой плодородной, какой она была прежде. Плодородной не только для человека, но и для природы – земля перестаёт выполнять те функции, которыми обладала раньше. Главными причинами деградации земель являются: нерациональные практики ведения сельскохозяйственного производства; перевыпас скота и уничтожение лесного и прочего вегетативного покрова.