**Класс:** 9 **Раздел:** Регионы России

**Тема:** Мерзлотная Россия – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.

**Цели:**

* Выявить особенности геологического строения, рельефа Восточной и Северо-Восточной Сибири;
* Определить ценность территории регионов в связи с богатейшими залежами полезных ископаемых;
* Определить отличительные черты природы, характерные для обоих регионов;
* Обсудить экологические проблемы регионов в связи с интенсивным использованием их природных ресурсов.

**Основное содержание:** географическое положение, геологическое строение и рельеф Восточной и Северо-Восточной Сибири. Траппы. Полезные ископаемые. Резко континентальный климат. Многолетняя мерзлота. Оймякон – полюс холода России и Северного полушария.

**Ценностный компонент урока**: уникальность Восточной и Северо-Восточной Сибири как природных регионов.

**Оборудование**: компьютер, мультимедиапроектор, физическая карта России, карта «Экологические проблемы России», атласы 8-9 класс.

**Методы обучения:**

-наглядный;

– частично-поисковый.

-самостоятельной работы.

**Учебные пособия:** учебник «География России», А.И.Алексеев, М: «Просвещение», 2014, 9 класс

**Тип урока**: комбинированный

**Форма урока:** урок – практикум

**Домашнее задание:** п.6, с.28 – 33 ч., с.33 з.3,4, п.,

|  |
| --- |
| **Ход урока:** |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| **I** | **Организационный момент.** -Здравствуйте, приготовились все к уроку, тихонечко садимся.  | Подготовка к началу урока |
| **II** | **Проверка знаний учащихся по пройденной теме** |  |
| - Сегодня мы с вами продолжим изучение регионов России. И начнём сегодняшний урок с проверки ваших знаний по пройденной теме.-Скажите, о чём мы говорили на прошлом уроке?-Мы говорили о двух горных регионах страны, ваша задача сейчас составить образ региона в виде кластера:1 вариант: Уральские горы2 вариант: горы Южной СибириАлгоритм составления вам известен, приступаем.-Кто сделал, отложите тетрадь на край стола. | Ответ: Мы давали сравнительную характеристику Урала и гор Южной Сибири – показать на карте.Слушают задание, выполняют его в тетрадях для проверочных работ (5 минут). |
| **III** | **Изучение нового материала.** |  |
| **СЛАЙД 3-14**Мотивация изучения темы. - Изучение новой темы я хочу начать с четверостишия: ***«Всем Сибирь и щедра и богата!******Здесь для юности край непочатый******Впрочем, что убеждать вас стихами******Приезжайте…. Увидите сами!»*** **(Казимир Лисовский)****-**На сегодняшнем уроке нам необходимо дать сравнительную характеристику двух регионов: Восточной и Северо-Восточной Сибири.Запишите в тетради: число, классная работа, тема, дом. задание. -И сейчас\_\_\_\_\_\_\_\_введёт нас в тему урока.*(ученик на основе презентации даёт краткую характеристику региона).**Приложение 1*-Знакомство с данными регионами мы начнём с определения географического положения.*Приложение 1*Общие сведения о территории Восточной Сибири:-простирается от берегов Северного Ледовитого океана до границы с Монголией, от левобережья Енисея до водораздельных хребтов Дальнего Востока;-занимает 1/4 часть площади России;-расположена в средних и высоких широтах;-удалена от Атлантического океана; -ограничена от влияния Тихого океана барьером горных хребтов на Дальнем Востоке.-Для того чтобы определить отличительные черты природы, характерные для обоих регионов мы с вами разделимся на группы (всего их 5) у вас на столах лежит номер вашей группы и вашего задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 группа «геологи» | 2 группа «геологи» | 3 группа «геологи» | 4 группа «климатологи» | 5 группа «биогеографы» |
| Выявить особенности геологического строения и рельефа Восточной Сибири | Выявить особенности геологического строения и рельефа Северо-Восточной Сибири | Доказать тезис «Восточная и Северо-Восточная Сибирь» - важнейшие запасники минеральных ресурсов для нашего государства» | Выявить климатические особенности Восточной и Северо-Восточной Сибири | Охарактеризовать растительный и животный мир природных зон Восточной и Северо-Восточной Сибири |

1 группа: Восточная Сибирь в основном находится в пределах древней Сибирской платформы (кроме Северо-Сибирской низменности, полуострова Таймыр с г.Бырранга и архипелагом Северная Земля) (*показать).* Древние горные породы выходят на поверхность в пределах Анабарского щита и Енисейского кряжа *(показать).*На остальной территории чередуются магматические и осадочные слои. Во время формирования этой территории в земной коре произошло раскалывание Сибирской платформы и здесь, через разломы на поверхность поднималась магма, застывала. Так образовались траппы (в переводе обозначает «лестница»). Самый высокий участок с распространением траппов на платформе – плато Путорана (*показать),* здесь расположена максимальная абсолютная высота в Восточной Сибири г.Камень (1678 м.). Ступенчатый вид имеют и долины рек крупных и мелких: Енисей, притоки Енисея и Лены. И благодаря этому В.С. самый богатый регион гидроэнергетическими ресурсами! Рельеф в основном равнинный.2 группа:Северо-Восточная Сибирь – это область мезозойской складчатости и рельеф этого региона в основном горный. В неогене и четвертичном периоде образовались многочисленные возрождённые горные хребты, в основном складчато-глыбовые горы, здесь возникли нагорья и плоскогорья (Янское, Эльгинское, Оймяконское, юкагирское), Момский хребет. Максимальная абсолютная высота в Северо-Восточной Сибири – это г.Победа на хребте Черского (3003 м.) (*показать все объекты на карте).**-*Это были различия двух регионов. А каковы общие черты?-В обоих регионах распространены ледниковые, мерзлотные и эрозионные формы рельефа. Есть небольшие озёра, болота, мощные наледи на реках.3 группа:

|  |  |
| --- | --- |
| Восточная  | Северо-Восточная Сибирь |
| Осадочные породы (плита Сибирской платформы): -угольные бассейны (Тунгусский, Ленский, Иркутско-Черемховский и др.);-нефть и газ на Ленско-Тунгузском междуречье, Центральноякутская равнина, северо-Сибирская низменность):Магматические породы:-алмазы (месторождения Мирный, Вилюйское плато, Анабарский щит),-медно-никелевые руды (Норильск);-золото, графит (Енисейский кряж);-железные руды, каменная соль и др. | -золото – это главный регион по его добыче; его месторождения приурочены к речным отложениям;-серебро (Колымское нагорье);-олово (р.Яна);-вольфрам.Так же здесь встречаются в межгорных впадинах р.Колымы - каменный уголь. |

4 группа:

|  |  |
| --- | --- |
| Восточная  | Северо-Восточная Сибирь |
| На обеих территориях господствует суровый резко континентальный климат (арктический или субарктический стр.235 учебник).Осадки - от 300 до 500 мм.в год (немного). Больше всего выпадает на западных склонах плато Путорана (до 800 мм. в год, из за влажных ветров с Атлантики).  |
| **г. Диксон-**tя -250C…- 300C  tи 00C …+5оC **Игарка** tя -250C…- 300C tи +40C …+12оC **Якутск**tя -300C…- 400C tи +100C …+20оC  | **Оймякон**t минимальная -710C t максимальная +33оC  |
| **Господство многолетней мерзлоты!** |

 5 группа: **С**  На побережье – арктическая мохово-лишайниковая тундра.  Птицы - белая куропатка, белая сова, гагара и др., моржи, тюлени. Субарктический климат – тундра и лесотундра, в Северо- Восточной Сибири – область высотной поясности. Резкоконтинентальный климат – светлохвойная лиственничная тайга (лиственница). Ж. – северный олень,  лисица, волки, бурый медведь, соболь, ондатра, белка,  **Ю**  колонок; птицы – глухарь, клёст, филин, утка. Южная часть Восточной Сибири – сосновый бор.Учитель заслушивает учащихся, дополняет, слайды презентации.-Спасибо, выступающим.Благодаря вашей работе мы смогли составить краткую сравнительную характеристику двух регионов Сибири. Как было отмечено, эти регионы богаты природными ресурсами. Как вы считаете, возникли какие либо экологические проблемы в связи с интенсивным использованием их природных ресурсов?*Приложение 3* |  -записывают число, тему в тетрадь.-Коллективная работа: атлас физическая карта, учебник с.226-227.-Запись в тетрадиУчащиеся работают в группах (8 минут).Затем по одному человеку из группы выступают.Обсуждение.Атлас с.26-27, работа в тетради.Обсуждение. |
| **IV** | Итог урока. Оценки.Закрепление:-Скажите, что нового для себя вы сегодня узнали на нашем уроке? | . |
| Молодцы, вы хорошо поработали. Рефлексия.*Приложение 4* Дома закрепите свои знания, выполнив домашнее задание. |  |

Деградация земель – это ситуация, при которой земля перестает быт такой плодородной, какой она была прежде. Плодородной не только для человека, но и для природы – земля перестаёт выполнять те функции, которыми обладала раньше. Главными причинами деградации земель являются: нерациональные практики ведения сельскохозяйственного производства; перевыпас скота и уничтожение лесного и прочего вегетативного покрова.